



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO – 2015/1

CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Ciências Sociais

Componente curricular: Trabalho de Conclusão de Curso I

Fase: 8ª. Fase Noturno

Horário: Segundas-Feiras – 19:00 às 22:00

Ano/semestre: 2015/1

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula:

Carga horária – Hora relógio:

Professora: Maria Alice Canzi Ames **e-mail:** maria.ames@uffs.edu.br

Atendimento ao Aluno: será definido sempre com os orientandos, conforme suas necessidades

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Um dos objetivos definidos no PPC do curso de Licenciatura em Ciências Sociais da Universidade Federal da Fronteira Sul, relaciona-se fortemente com o perfil geral da instituição, que compreende a educação como um espaço de formação de indivíduos críticos e reflexivos, tendo como propósito superar a perspectiva de um ensino tecnicista e supostamente neutro do ponto de vista ideológico, voltado principalmente para a (re)produção de mão-de-obra especializada.

Para tanto, este adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente.

3. EMENTA

Desenvolvimento de projeto de pesquisa.

4. OBJETIVOS

Orientar a elaboração de projeto de pesquisa com uma temática de estudos da área de ciências sociais.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| AULA / ENCONTRO | CONTEÚDO | ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO |
|----------------------------|--|---|
| 1ª 23/02 | Orientação individual | Leituras e fichamentos específicos |
| 2ª 0203 | Orientação individual | Leituras e fichamentos específicos |
| 3ª 09/03 | Orientação individual | Leituras e fichamentos específicos |
| 4ª 16/03 | Orientação individual | Leituras e fichamentos específicos |
| 5ª 23/03 | Orientação individual | Leituras e fichamentos específicos |
| 6ª 30/03 | Orientação individual | Leituras e fichamentos específicos |
| 7ª 06/04 | Orientação individual | Leituras e fichamentos específicos |
| 8ª 13/04 | Orientação individual | Leituras e fichamentos específicos |
| 9ª 20/04 | Orientação individual | Construção dos itens do Projeto |
| 10ª 27/04 | Entrega e Apresentação do Pré-Projeto Definição de Banca | Discussão e Encontro coletivo dos Orientandos |
| 11ª 04/05 | Orientação individual | Continuidade da construção do Projeto, leituras e fichamentos específicos |
| 12ª 11/05 | Orientação individual | Continuidade da construção do Projeto, leituras e fichamentos específicos |
| 13ª 18/05 | Orientação individual | Continuidade da construção do Projeto, leituras e fichamentos específicos |
| 14ª 25/05 | Entrega do Projeto para a Banca | Leitura e avaliação do projeto |
| 15ª 01/06 | Leitura e avaliação do projeto | |
| 16ª 08/06 | Defesa do Projeto | |
| 17ª. | Revisões do Projeto conforme | |

| | | |
|----------------------------------|-------------------------|--|
| 15/06 | apontamentos da Banca | |
| 18^a. 22/06 | Entrega da Versão Final | |

OBS.: o plano de ensino poderá sofrer alterações no decorrer do semestre, de acordo com as necessidades do curso, do acadêmico e do professor.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS E RECURSOS DIDÁTICOS

Os conteúdos das aulas serão trabalhados através de orientações individuais; leituras; fichamentos; escrita sistemática e reescrita. Serão realizados encontros coletivos, onde os sujeitos poderão expressar-se aos colegas, clareando suas proposições.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E DA APRENDIZAGEM

A avaliação será durante todo o processo de construção do projeto de pesquisa, verificando o empenho do estudante em realizar leituras e fichamentos, buscar esclarecimentos, e a entrega do projeto propriamente dito.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

8.1. Bibliografia Básica

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2007.

FERNANDES, Florestan. **Ensaio de Sociologia Geral e Aplicada**. São Paulo: Livraria pioneira editora, 1971.

KERLINGER, Fred N. **Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: EPU, 1980.

KIDDER, Louise H. (org). **Métodos de Pesquisa nas Relações Sociais**. São Paulo: EPU, 1987.

MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2010.

MAY, Tim, **Pesquisa Social: questões, métodos e processo**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 10.ed. São Paulo: Hucitec, 2007.

MORIN, Edgar. **O Método 6: Ética**. Porto Alegre: Sulina, 2005, 222p. Tradução de Juremir Machado da Silva.

PASSERON, Jean-Claude. **O Raciocínio Sociológico**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

PHILLIPS, Bernard. **Pesquisa Social: estratégias e táticas**. Rio de Janeiro: Agir, 1974. Tradução de Vanilda Paiva.

OBS: As referências complementares serão fornecidas conforme as temáticas escolhidas por cada orientando.

