



1 IDENTIFICAÇÃO

Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS

Campus de Chapecó

Curso de Enfermagem

Componente Curricular: História da Fronteira Sul

Fase: 1ª (primeira)

Ano/Semestre: 2013/01

Número de Créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72h/a

Carga horária – Hora relógio: 60h/r

Professor: Mateus Gamba Torres

Atendimento ao Aluno: Quarta-Feira, das 16:00 às 18:00. Unidade Bom Pastor sala dos professores de História nº 1 -4 -01

Email: mateus.torres@uffs.edu.br ou mateustorres@ig.com.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de um profissional enfermeiro comprometido com as necessidades de saúde da população na perspectiva de atuação interdisciplinar, prática multiprofissional, inserção precoce na rede de serviços de saúde e comunidade, ensino centrado no aluno e professor problematizador da aprendizagem, integração teoria e prática, atuação voltada para a promoção da saúde e resolução de problemas prioritários de saúde da população e articulação do ensino, assistência, pesquisa e extensão.

3. EMENTA

Estudo da história da Região Sul do Brasil com ênfase nos diferentes aspectos que abrangem a dinâmica de desenvolvimento dos três Estados. Questões fronteiriças. Processos de povoamento, despovoamento e colonização. Construções socioculturais.

4. OBJETIVOS

4.1.GERAL

Instrumentalizar o acadêmico na compreensão do processo histórico e na percepção do seu papel de sujeito ativo na dinâmica de transformação social. Compreender o processo de formação da região sul do Brasil por meio da análise de aspectos históricos do contexto de povoamento, despovoamento e colonização.

4.2.ESPECÍFICOS

Ao final dos estudos do Componente Curricular História da Fronteira Sul o acadêmico deverá:

- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;
- Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul;
- Analisar os embates na delimitação da Fronteira Sul;
- Perceber as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da Fronteira Sul;
- Compreender de forma crítica e reflexiva aspectos gerais da História da Fronteira Sul.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Carga Horária Mínima: 72 horas/aula; 60 horas/relógio

1º Encontro dia 02/05: Apresentação de plano de ensino, apresentação da Universidade: a História da UFFS. 4 períodos.

2º Encontro dia 09/05: Introdução à História: Conceitos; Quem faz e quem escreve a História 4 períodos

3º Encontro dia 16/05: Povoamento Indígena: Guarani, Kaingang, Xokleng; 4 períodos

4º Encontro dia 23/05: Missões, Reduções e Aldeamentos 4 períodos.

5º Encontro dia 06/06: Guerra Guaranítica. 4 períodos.

6º Encontro dia 13/06: A questão indígena na atualidade. Apresentação de trabalhos. 4 períodos.

7º Encontro dia 20/06: A questão indígena na atualidade. Apresentação de trabalhos. 4 períodos

8º Encontro dia 27/06: Avaliação escrita sem consulta sobre os encontros 3, 4, 5. 4 períodos.

9º Encontro dia 04/07: A Revolução Farroupilha 4 períodos

10º Encontro dia 11/07: Questões Fronteiriças, Tratados e Limites. A questão de Palmas/ Missões 2 p. Avaliação de Recuperação 2 períodos

11º Encontro dia 18/07: Imigração e Colonização . 4 períodos

12º Encontro dia 25/07: A questão dos Limites Paraná/Santa Catarina e Movimento do Contestado. 4 períodos.

13º Encontro dia 01/08: Fronteira sul e ditadura militar. 4 períodos.

14º Encontro dia 08/08: Tropeirismo, Extração madeireira. Extração da Erva Mate. Seminários 5 períodos.

15º Encontro dia 15/08: Agroindústria. Relações Inter étnicas, movimentos sociais. 5 períodos,

16º Encontro dia 22/08: Avaliação escrita sem consulta sobre os encontros 09, 10, 11, 12, 13. 5 períodos

17º Encontro dia 29/08. Avaliação de Recuperação. 5 períodos

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas-dialogadas, considerando, o conhecimento prévio do aluno na construção dos conceitos que deverão ser debatidos e estudados em sala de aula. O debate dos textos que compõem a referência básica e complementar será uma constante sendo o professor responsável pela mediação das discussões. Serão utilizados também: vídeos, filmes, Datashow, músicas como suportes didáticos-metodológicos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Leituras, estudos, debates, elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos como forma de avaliação processual, avaliações escritas. Após o estudo de 50% dos conteúdos a somatória das

avaliações resultará na média correspondente ao NP1 e, ao concluir o componente curricular, as médias do NP2, conforme o regulamento dos cursos de graduação da UFFS (Portaria 263/2010). Será facultada recuperação paralela antes da atribuição das notas parciais aos acadêmicos que não alcançarem média final estipulada.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Conforme previsto na UFFS portaria Nº 263/GR/UFFS/2010 Art. 60, se o resultado das notas parciais for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, o professor deverá oferecer novas oportunidades de aprendizagem e avaliação, previstas no Plano de Ensino, antes de seu registro no diário de classe. As recuperações de NP1 e NP2 envolvem todos os conteúdos e atividades desenvolvidas para a obtenção das notas.

8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

8.1 BÁSICAS

AXT, Gunter. **As guerras dos gaúchos: história dos conflitos do Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.

BLOCH, Marc. **Apologia da História ou O Ofício do Historiador**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BOEIRA, Nelson & GOLIN, Tau. **História Geral do Rio Grande do Sul** (5 vol.). Passo Fundo: Méritos, 2006.

BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina: estudos contemporâneos**. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.

CEOM. **Para uma história do Oeste Catarinense**. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.

MACHADO, Paulo Pinheiro. **Lideranças do Contestado: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916)**. Campinas: UNICAMP, 2004.

RENK, Arlene. **A luta da erva: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense**. Chapecó: Grifos, 1997.

WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba, Gráfica Vicentina, 1988.

8.2 COMPLEMENTARES

ALEGRO, Regina Celia et al (Orgs.). **Temas e questões: para o ensino de história do Paraná**. Londrina: EDUEL, 2008.

ALVES, Francisco das Neves; TORRES, Luiz Henrique. **Revolução Farroupilha**. Rio Grande: Editora da Universidade da FURG, 1994.

AUED, Bernardete W; PAULILO, Maria I. S. **Agricultura Familiar**. Florianópolis: Insular, 2004.

BARRETO, Maria Theresinha Sobierajski. **Poloneses em Santa Catarina**. Florianópolis, UFSC/Lunardelli, 1983.

BENTO, Cláudio Moreira. **O negro e seus descendentes na sociedade do Rio Grande do Sul (1635-1975)**. Porto Alegre: Grafosul/IEL, 1976.

BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina: estudos contemporâneos**. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.

BRUXEL, Arnaldo. **Os trinta povos guaranis**. Porto Alegre: Estind, 1987.

CENTRO de Memória do Oeste de Santa Catarina. (Org.) **A Voz de Chapecó: artigos de Antônio Selistre de Campos – 1939-1952**. Chapecó: Argos, 2004.

CABRAL, Oswaldo Rodrigues. **História de Santa Catarina**. Florianópolis/Rio de Janeiro, Sec/Laudes, 1970.

FOWERAKER, Joe. **A luta pela terra: a economia política da fronteira pioneira no Brasil de 1930 aos nossos dias**. Rio de Janeiro, Zahar, 1982.

GOMES, Iria Zanoni. **1957, a revolta dos posseiros**. Curitiba, Edições Criar, 1987.

HEINSFELD, Adelar. **A questão de Palmas entre Brasil e Argentina e o início da colonização alemã no baixo vale do Rio do Peixe/SC**. Joaçaba, Edições UNOESC, 1996.

LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia Guarani no Vale do Rio Araranguá**, Santa Catarina: aspectos da territorialidade e variabilidade funcional. Erechim, RS: Habilis, 2009.

MAESTRI, Mário. **O escravismo gaúcho**. Porto Alegre: UFRGS, 1993.

MOTA, Lucio Tadeu. **As Guerras dos Índios Kaingang**: a história épica dos índios Kaingang no Paraná (1769-1924). Maringá: EDUEM, 1994.

QUEIROZ, Maurício Vinhas de. **Messianismo e conflito social**: a guerra sertaneja do Contestado: 1912-1916. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira. 1966.

RADIN, José Carlos. **Representações da colonização**. Chapecó: Argos, 2009.

RUIZ DE MONTOYA, Antônio. **Conquista espiritual feita pelos religiosos da Companhia de Jesus nas Províncias do Paraguai, Paraná, Uruguai e Tape**. (Trad.) BRUXEL, Arnaldo; RABUSKE, Arthur. 2 ed. Porto Alegre: Martins Livreiro, 1997.

SAINT-HILAIRE, Auguste de. **Viagem a Curitiba e Província de Santa Catarina**. Belo Horizonte/São Paulo, Itatiaia/EDUSP, 1978.

SAINT-HILAIRE, Auguste de. **Viagem ao Rio Grande do Sul**. São Paulo: Itatiaia/USP, 1974.

SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Índios e brancos no Sul do Brasil**. Florianópolis: Lunardelli, 1973.

SCHALLENBERGER, Erneldo. **A integração do Prata no sistema colonial**: colonialismo interno e missões jesuíticas do Guairá. Paraná: Toledo, 1997.

SWAIN, Tânia Navarro. **Fronteiras do Paraná**: da colonização à migração. In: ALBERTIN, Catherine. (Org.). *Fronteiras*. Brasília/Paris, Ed. UNB/ORSTOM. 1988.

TOMMASINO, Kimiye; MOTA, Lúcio Tadeu; NOELLI, Francisco Silva; (Org.). **Novas contribuições aos estudos interdisciplinares dos kaingang**. Londrina: EDUEL, 2004.

VALENTINI, Delmir José. **Atividades da Brazil Railway Company no sul do Brasil**: a instalação da *Lumber* e a guerra na região do contestado: 1906-1916. (Tese Doutorado). Porto Alegre: PUC/RS, 2009.