



## UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

### PLANO DE ENSINO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Letras Português e Espanhol – Licenciatura -

**Componente curricular:** Oficina I - Oficina de Introdução à Pesquisa Sociolinguística – GLA048

**Fase:** 4ª – noturno - 15582

**Ano/semestre:** 2016/2

**Número de créditos:** 1

**Carga horária – Hora aula:** 18

**Carga horária – Hora relógio:** 15

**Professor:** Cristiane Horst

**Atendimento ao Aluno:** quartas-feira, das 15h30min às 17h30min, mediante agendamento prévio com a professora pelo email [cristianehorst@uffs.edu.br](mailto:cristianehorst@uffs.edu.br)

#### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Letras Português - Espanhol tem como objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

#### 3. EMENTA

Prática de pesquisa sociolinguística: coleta, transcrição, codificação, descrição e análise de dados. O tratamento da variação por meio do pacote Goldvarb I.

#### 4. OBJETIVOS

\* Ler e analisar a teoria da pesquisa sociolinguística e dialetológica.

\* Coletar, transcrever, descrever e interpretar fenômenos de variação lingüística utilizando instrumentos teórico-metodológicos da Sociolinguística e da Dialetologia Pluridimensional

#### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1. 08/11 (4 aulas)	Teoria da pesquisa sociolinguística e dialetológica.
2. 22/11 (4 aulas)	Preparação para coleta de dados.
2. 29/11 (4 aulas)	Coleta de dados linguísticos.
3. 06/12 (4 aulas))	Transcrição e descrição de dados.
4. 13/12 (2 aulas)	Análise de dados linguísticos.

Obs.: Este cronograma está sujeito a alterações.



## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os conteúdos previstos para a disciplina de Oficina de Introdução à Pesquisa Sociolinguística serão trabalhados através de trabalhos em grupo e exercícios práticos de coleta, transcrição e análise de dados.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação é um processo contínuo e não estático, no qual o professor verifica constantemente o aprendizado do acadêmico, respeitando o crescimento individual dos sujeitos. Por essa razão, a avaliação nas aulas privilegiará a construção do conhecimento, mensurando essa construção a partir de diferentes instrumentos.

NP1: trabalho em grupo (10,0 pontos)

NP2: transcrição e análise de dados + autoavaliação (8,0 + 2,0)

Fórmula da avaliação do componente curricular:

\* Nota final do semestre:  $(NP\ 1 + NP\ 2) : 2$

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Para os alunos que não atingirem a nota mínima estabelecida para a aprovação (nota 6,0), tanto na NP1, quanto na NP2, será proporcionada uma atividade de recuperação.

A nova nota passará a ser composta da seguinte maneira:

\*  $(\text{nota da atividade de recuperação} + \text{nota da NP1}) : 2 = \text{nova NP1}$

\*  $(\text{nota da atividade de recuperação} + \text{nota da NP2}) : 2 = \text{nova NP2}$

Obs.: Caso a nota da nova NP seja inferior a NP original, prevalecerá a NP original.

## 8. REFERÊNCIAS

### BÁSICAS

BISOL, Leda; BRESCANCINI, Cláudia (Org.). **Fonologia e Variação**. Recortes do Português Brasileiro. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

MOLLICA, M. C.; BRAGA, M. L. **Introdução à Sociolinguística**: o tratamento da variação. São Paulo: Contexto, 2003

SILVA, Gisele Machline de Oliveira; SCHERRE, Maria Marta Pereira (Org.). **Padrões Sociolinguísticos** - análises de fenômenos variáveis do português falado no Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.

VANDRESEN, Paulino (Org.). **Variação e mudança no português falado da região sul**. Pelotas: EDUCAT, 2002.

### COMPLEMENTARES

ROBINSON, John; LAWRENCE, Helen; TAGLIAMONTE, Sali. **Goldvarb2001**: a multivariate analysis application for windows. Disponível em: [www.york.ac.uk/depts/lang/webstuff/goldvarb/](http://www.york.ac.uk/depts/lang/webstuff/goldvarb/).

### SUGERIDAS

ALTENHOFEN, Cléo Vilson. **Interfaces entre dialetologia e história**. p. 159-185. In: MOTA, Jacyra Andrade; CARDOSO, Suzana Alice Marcelino. Documentos 2: Projeto Atlas

Linguístico do Brasil. Salvador: Quarteto, 2006.

CALVET, Louis-Jean. **Sociolinguística: uma introdução crítica**. São Paulo: Parábola, 2002.

CARDOSO, Suzana Alice Marcelino. **Geolinguística: tradição e modernidade**. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

RAZKY, Abdelhak. **Estudos Geo-Sociolingüísticos no Estado do Pará**. Belém: Gráfica e Editora Grafia, 2003.

THUN, Harald. A **dialetologia puridimensional no Rio da Prata**. p. 63-92. In: ZILLES, Ana Maria Stahl. Estudos de Variação Linguística no Brasil e no Cone Sul. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005.

*Cristiane Horst*

CRISTIANE HORST

professora da disciplina

1767682

SANTO GABRIEL VACCARO

coordenador do curso de Letras - *em exercício*

*Julia Franceschini*

SIAPPE 1315955