



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Filosofia

**Componente curricular:** GCH086 - Ética Prática: Bioética e ética ambiental

**Fase:** 8ª Matutino

**Ano/semestre:** 2016/2

**Número da turma:** 15311

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72 h/a

**Carga horária – Hora relógio:** 60h

**Professor:** José Carlos Mendonça

**Atendimento ao Aluno:** Em caso de necessidade de atendimento pessoal ou grupo de estudos, solicitar agendamento de horário pelo endereço eletrônico: [jose.mendonca@uffs.edu.br](mailto:jose.mendonca@uffs.edu.br).

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

### 3. EMENTA

O surgimento da bioética. Princípios morais na bioética. Dilemas morais: eutanásia, aborto, eugenia, clonagem. Habermas e o debate sobre a o uso da biotecnologia. Redefinição do conceito de “comunidade moral”. Fundamentação filosófica de direitos ambientais e direitos animais.

### 4. OBJETIVO

#### 1. Geral:

Apropriar-se e fomentar a análise crítica dos principais conceitos e problemas filosóficos circunscritos à problemática da Ética Prática na contemporaneidade.

#### 2. Específicos:

A partir de textos filosóficos e da bioética:

a) Pontuar e analisar criticamente os principais elementos que dão base e sustentação à concepção da ética ambiental e da ética animal, bem como analisar as suas implicações ao conceito de “comunidade moral” e à moralidade dos sujeitos envolvidos;

b) Refletir sobre os desafios morais relacionados ao desenvolvimento tecnológico da sociedade cada

vez mais plural e secular;

c) Contextualizar, caracterizar e compreender, sob a perspectiva filosófica, a problemática e os limites da investigação bioética na contemporaneidade;

d) Circunscrever e analisar criticamente o papel, os limites, e a contribuição da filosofia no contexto das práticas e investigações que se demarcam no âmbito dos problemas da bioética.

e) Elaborar uma prática didático-filosófica como síntese da problemática estudada, tendo em vista o objetivo geral da formação do curso.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### Unidades Temáticas

C/H

I

A nova ordem ecológica – natureza, animal e homem – e suas implicações à “comunidade moral”

36 h/a

[Luc Ferry (2009), Peter Singer (2004)]

02/08/16 – Apresentação do grupo e apreciação/discussão conjunta da problemática e desenvolvimento do Plano de Ensino.

09/08/16 – Introdução à problemática geral da unidade a partir do texto introdutório de Luc Ferry “Os parênteses do humanismo” (pp.7-38).

16/08/16 – Discussão e conclusão da problemática apresentada por Ferry.

23/08/16 – O status ético e jurídico do animal em foco, texto “O homem da antinatureza” (Ferry, pp.41-63).

30/08/16 – Analisar e proceder a uma síntese crítica acerca da temática da moralidade animal, tendo por eixo o texto de Ferry, “A libertação animal” ou o direito dos bichos” (pp.65-98), com a tese Peter Singer.

4 h/a por unidade programática

06/09/16 – Continuidade da unidade programática anterior.

13/09/16 – O status ético e jurídico da “ecologia profunda” em foco, a partir do texto “Pensar como uma montanha”: o grande desígnio da ‘ecologia profunda’” (Ferry, pp.121-165).

20/09/16 – Continuidade da unidade programática anterior.

27/09/16 – Análise e síntese crítica como conclusão da problemática da unidade temática, tendo por eixo norteador as ideias do texto “A ecologia democrática e a questão dos direitos da natureza” (Ferry, pp.217-244).

 2 

04/10/16 – Avaliação de recuperação, se necessário.

11/10/16 – Introdução à temática da bioética e de sua problemática pelo viés filosófico a partir do Prefácio de Lucien Sève (1997, pp.7-16) à sua obra *Para uma crítica da razão bioética*,

18/10/16 – Seminário de bioética, apresentação e discussão da temática sobre o Estatuto Moral - “**Terapia com células-tronco**” (1).

23/10/16 – Seminário de bioética, apresentação e discussão da temática sobre o ESTATUTO MORAL - “**Xenotransplante**” (2).

01/11/16 – Seminário de bioética, apresentação e discussão da temática VIDA, MORTE E MATAR - “O valor da vida” e “O que é a morte?” (3).

08/11/16 – Seminário de bioética, apresentação e discussão da temática VIDA, MORTE E MATAR - “Matar *versus* deixar morrer” (4).

22/11/16 – Seminário de bioética, apresentação e discussão da temática IDENTIDADE PESSOAL – sobre a questão da “Intervenção genética pré-natal” e da questão das “Diretrizes antecipadas” (5).

29/11/16 – Seminário de bioética, apresentação e discussão da temática sobre a NORMATIVIDADE DO “NATURAL” – a questão que envolve o processo “Manejando a reprodução” (6) e sobre o “Aprimoramento genético” (7).

4 h/a por unidade programática

06/12/16 – Seminário de bioética, apresentação e discussão da temática sobre a NORMATIVIDADE DO “NATURAL” – a questão da “Clonagem humana” (8).

13/12/16 – Avaliação de recuperação de conteúdo e encerramento das atividades programáticas.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O desenvolvimento da temática e dos conteúdos programáticos transcorrerá por aulas expositivas, trabalho em grupo, seminários e participação em evento que contemple a área e a problemática estudada, demandando dos alunos os seguintes procedimentos: leitura, fichamentos, discussão em sala e análise dos textos previamente orientados.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Em conformidade com a regulamentação da UFFS, a avaliação da aprendizagem dos discentes neste

componente curricular levará em consideração a assiduidade, o aproveitamento nos estudos e o cumprimento das atividades nos prazos estabelecidos e com base nos instrumentos e critérios avaliativos que seguem, para a qual a frequência mínima exigida é de 75% (setenta e cinco por cento) de participação nas atividades desenvolvidas.

Em NP1, a avaliação será quantificada a partir das seguintes atividades, em grupo e individuais: 1) atividade de síntese e análise de textos, totalizando 20% da nota (com valor 2,0); e 2) na entrega, ao final do eixo, de um ensaio que faça uma análise crítica da teoria de Peter Singer acerca da “libertação animal” (tomando como referência, por um lado, os conteúdos e a temática trabalhada, a por outro deixando claro a sustentação da própria posição acerca do problema) totalizando os 80% restantes da nota (com valor 8,0).

Em NP2, a avaliação envolverá a atividade de seminário, cuja nota total (10,0) será quantificada a partir do somatório das seguintes atividades: I) Apresentação do tema e conteúdo (3,0) (critério: capacidade de sintetizar e de expor de forma clara a problemática em questão); II) Relatório (4,0) com uma III) análise crítica da apresentação (3,0) (*tendo como critério, a capacidade pontuar a problemática e os argumentos principais e secundários do tema apresentado, com um certo rigor e concisão*).

Por fim, vinculada ao conteúdo da apresentação, o discente deve entregar uma “Matriz de Desenho instrucional didático-filosófico” como uma proposta de ensino acerca do tema/problema apresentados, atividade esta que corresponde à atividade do PCC (prática de componente curricular).

## 7.1 RECUPERAÇÃO

Como previsto pela instituição, será dada a oportunidade de recuperação processual nos casos previstos pela regulamentação vigente. E tendo em vista a variação dos instrumentais avaliativos, a recuperação do conteúdo das atividades dar-se-á por meio de produção textual dissertativa.

**Por fim, reitera-se, em caso de necessidade de atendimento pessoal ou grupo de estudos, solicitar agendamento de horário pelo endereço eletrônico: [jose.mendonca@uffs.edu.br](mailto:jose.mendonca@uffs.edu.br).**

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA:

DALL'AGNOL, Darlei. **Bioética**: princípios morais e aplicações. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

FELIPE, Sônia T. **Ética e experimentação animal**: fundamentos abolicionistas. Florianópolis: Editora da UFSC - EDUFSC, 2007.

SINGER, P. **Ética Prática**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

\_\_\_\_\_. **Libertação animal**. Porto Alegre/São Paulo: Lugano, 2004.

### 8.2 COMPLEMENTAR

COSTA, S. I. F.; OSELKA, G.; GARRAFA, V. (Org.). **Iniciação à bioética**. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 1998.

DALL'AGNOL, Darlei. **Bioética**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

DWORKIN, R. **Domínio da Vida**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

ENGELHARDT, T. **Fundamentos da Bioética**. São Paulo: Edições Loyola, 1998.



Ethic@ - Revista Internacional de Filosofia da Moral. Edição Especial: v. 3 a 7. Disponível em: <<http://www.cfh.ufsc.br/ethic@/>>.

FELIPE, Sônia T. **Por uma questão de Princípios: alcance e limites da ética de Peter Singer em defesa dos animais.** Florianópolis: Boiteux, 2003.

HABERMAS, J. **O Futuro da Natureza Humana.** São Paulo: Martins Fontes, 2004.

HARE, Richard M. **A linguagem da moral.** São Paulo: Martins Fontes, 1996.

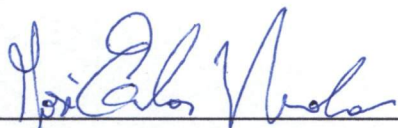
### 8.3 SUGESTÕES

FERRY, Luc. **A nova ordem ecológica: a árvore, o animal e o homem.** Trad. Rejane Janowitz. Rio de Janeiro: DIFEL, 2009.

HOLLAND, Stephen. **Bioética: enfoque filosófico.** Trad. Luciana Pudenzi. São Paulo: Centro Universitário São Camilo; Loyola, 2008.


SÈVE, Lucien. **Para uma crítica da razão bioética.** 2.ed. Lisboa: Instituto Piaget, 1997.

SILVEIRA, Diva Lopes da; FERREIRA, Elvino (Orgs.). **Ética e bioética na formação acadêmica: problema ou solução?** Rio de Janeiro: E-papers, 2009.



---

Prof. Dr. José Carlos Mendonça  
Siape n.16814118



---

Coordenador  
Prof. Dr. Flávio M. de Oliveira Zimmermann

2028032

**Aprovação no Colegiado de Curso**

**Data:**