



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2017.2

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: GCH290 - **Iniciação à Prática Científica**

Fase: **1ª fase**

Ano/semestre: **2017.2**

Número da turma: **19133**

Número de créditos: **4 créditos**

Carga horária (hora/aula): **72h**

Carga horária (hora/relógio): **60h**

Horário: **Terça-feira (noturno)**

Professora: **Janaína Gularte Cardoso** (contato: janaina.cardoso@uffs.edu.br)

Atendimento ao aluno: **mediante agendamento prévio. Sala 230 do bloco dos professores.**

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos desta disciplina:

4.1. GERAL:

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

4.2. ESPECÍFICOS:

- ✓ Levar o estudante a compreender a universidade como espaço de produção do saber articulando ensino, pesquisa e extensão.
- ✓ Possibilitar reflexão acerca do *locus* da universidade e da formação de ensino superior como campo de produção científica, na sua articulação com elementos de formação humana.
- ✓ Facilitar o processo de produção do conhecimento por meio da apropriação prática das metodologias científicas existentes.
- ✓ Auxiliar no acesso a fontes de pesquisa orientando sobre a maneira adequada de trabalhar com o conhecimento de acordo com as normas éticas e técnicas.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

	ENCONTRO	CONTEÚDO
1.	15/08/2017 (04 horas/aula)	Apresentação do plano de ensino e da disciplina.
2.	22/08/2017 (04 horas/aula)	Concepções de conhecimento.
3.	29/08/2017 (04 horas/aula)	O trabalho acadêmico: elementos para a organização dos estudos (leitura, resumo, resenha crítica, fichamento, arti-



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2017.2

	ENCONTRO	CONTEÚDO
		go, projeto) Texto: GONSALVES, E. P. Iniciação à pesquisa científica. (p. 31-46)
4.	05/09/2017 (04 horas/aula)	Projeto de Pesquisa – concepção, elementos estruturais e formato.
5.	12/09/2017 (04 horas/aula)	Tipologia da pesquisa – SEMINÁRIO . Texto base: GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. (p. 45-61)
6.	19/09/2017 (04 horas/aula)	Tipologia da pesquisa – SEMINÁRIO . Texto base: GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. (p. 45-61)
7.	26/09/2017 (04 horas/aula)	Formatação do trabalho científico – Normas da ABNT (citações e referências).
8.	03/10/2017 (04 horas/aula)	Formatação do trabalho científico – Normas da ABNT (normalizações gerais).
9.	10/10/2017 (04 horas/aula)	PROVA
10.	17/10/2017 (04 horas/aula)	Procedimentos metodológicos de definição do universo da pesquisa, da amostra e da coleta de dados.
11.	24/10/2017 (04 horas/aula)	Procedimentos metodológicos de análise dos dados.
12.	31/10/2017 (04 horas/aula)	A coleta e a preparação dos dados. Processamento de dados. Análise dos dados da pesquisa e estrutura do relatório de pesquisa.
13.	07/11/2017 (04 horas/aula)	Aplicação da pesquisa (trabalho de campo). (aula disponível para orientação)
14.	14/11/2017 (04 horas/aula)	Aplicação da pesquisa (trabalho de campo). (aula disponível para trabalho de campo)
15.	21/11/2017 (04 horas/aula)	Relatório de Pesquisa – apresentação do trabalho de campo.
16.	28/11/2017 (04 horas/aula)	Relatório de Pesquisa – apresentação do trabalho de campo.
17.	05/12/2017 (04 horas/aula)	Encerramento do semestre.
18.	12/12/2017 (04 horas/aula)	Avaliação final. Exclusivamente para alunos (as) com reposição de atividades.

OBSERVAÇÕES:

* O plano de ensino poderá sofrer alterações, conforme o andamento do semestre.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão desenvolvidas a partir de procedimentos metodológicos diversos, com destaque às aulas expositivas dialogadas. Serão utilizados também estudos de caso, leituras dirigidas, vídeos, exercícios, visitas técnicas, grupos de discussão, seminários, debate, dramatizações/simulações e pesquisa de campo.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com a RESOLUÇÃO Nº 4/2014 – CONSUNI/CGRAD;
- O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas.

A avaliação na disciplina será composta das seguintes notas:



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2017.2

- Nota 1 (p.10): Seminário
- Nota 2 (p.15): Atividades e exercícios
- Nota 3 (p.25): Prova
- Nota 4 (p.50): Relatório de Pesquisa (apresentação 50%); Relatório de Pesquisa (trabalho escrito 50%)

Observação: Caso o acadêmico (a) não consiga atingir a nota 6,0 (seis) na disciplina, haverá nova oportunidade de aprendizado e avaliação. Neste caso, será realizada uma avaliação de recuperação; cuja nota substituirá exclusivamente a menor nota entre as notas obtidas durante o semestre. Isso não se aplica a Nota 4, a saber relatório de pesquisa (apresentação e trabalho escrito).

- Os critérios que serão utilizados para a correção, bem como o peso de cada questão ou atividade, serão previamente informados pela professora, em cada avaliação.
- A metodologia e os critérios que serão utilizados para a elaboração dos trabalhos, bem como a elaboração, apresentação e correção serão previamente informados pela professora em sala de aula.
- Uma nota de participação poderá ser atribuída pela professora, observando a média ponderada das atividades que serão realizadas ao longo do semestre. Estas não serão agendadas em datas específicas, uma vez que poderão ser realizadas a cada aula, sobre os conteúdos abordados no dia.
- No caso do aluno não realizar as atividades previstas neste Plano, DEVERÁ realizar a avaliação de recuperação. Caso não seja realizada a prova de recuperação (por parte do acadêmico/a), não haverá nova oportunidade de recuperar.

7. REFERÊNCIAS

7.1 BÁSICAS:

- ALVES, R. **Filosofia da ciência**: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. São Paulo: Loyola, 2002.
- APPOLINÁRIO, Fábio. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática da pesquisa. 2.ed. São Paulo: Pioneira Thomson, 2012.
- CHAU, M. **Escritos sobre a universidade**. São Paulo: UNESP, 2001.
- GIACÓIA JR., O. Hans Jonas: O princípio responsabilidade. In: OLIVEIRA, M. A. **Correntes fundamentais da ética contemporânea**. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.
- MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

7.2 COMPLEMENTAR:

- APPOLINÁRIO, Fábio. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática da pesquisa. 2.ed. São Paulo: Pioneira Thomson, 2012.
- GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- GONSALVES, Elisa Pereira. **Conversas Sobre Iniciação à Pesquisa Científica**. 5. ed. Campinas: Alínea, 2011.
- MORIN, E. **Ciência com consciência**. 14. ed. [s.n]: Bertrand Brasil, 2002.
- REY, L. **Planejar e redigir trabalhos científicos**. 4. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2003.
- SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica**: a construção do conhecimento. 7. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- SILVER, Brian L. **A escalada da ciência**. 2. ed. Florianópolis: UFSC, 2008.

WEBSITES

ENDEAVOR. Disponível em: <http://www.endeavor.org.br/>

3



ESPM – PUBLICAÇÕES E CASES. Disponível em: <http://www.espm.br/ConhecaAESPM/Publicacoes/CentralDeCases/Pages/default.aspx>
HSM. Disponível em: <http://www.hsm.com.br/>

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2017.2

João Daniel
SIARE 2052356

SIARE 1931046
1999