

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Universidade Federal da Fronteira Sul: UFFS
Curso: Licenciatura em Filosofia
Componente Curricular: Tópicos especiais em Ética II
Fase: 8ª fase
Ano/Semestre: 2013.II
Número de Créditos: 4
Carga horária - Hora Aula: 72 h/a
Professor: Dr. Elsio José Corá
Dimensão de formação: Domínio Específico
Horário de atendimento: agendar pelo email cora@uffs.edu.br

2. EMENTA

Noções de Ética fenomenológica e estudos conceitos e autores da fenomenologia.

4. JUSTIFICATIVA - MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

Pretende-se por meio do componente curricular Tópicos especiais em Ética II que os alunos compreendam a relação entre ética, ética fenomenológica e alteridade. Além disso, as aulas visam refletir sobre os principais conceitos que norteiam uma ética fenomenológica: alteridade, intersubjetividade, simpatia, respeito e moralidade, entre outros.

5. OBJETIVOS DA DISCIPLINA

5.1. GERAIS

Investigar os principais conceitos e autores que fundamentam a ética fenomenológica.

5.2. ESPECÍFICOS

- Investigar os principais conceitos de uma ética fenomenológica;
- Apontar os vários momentos da ética fenomenológica na filosofia do século XX e XXI;
- Refletir acerca da possibilidade de uma ética da alteridade, a partir da fenomenologia.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- a) Apresentação da ementa e autores;
- b) Ética e ética fenomenológica;
- c) Estudos em ética fenomenológica
- d) Unidade da consciência em Brentano;
- e) Brentano: A origem do conhecimento moral;
- f) Ética e valores em M. Scheler;
- g) O problema do fundamento da moral: Paul Ricoeur;
- h) Simpatia e respeito: fenomenologia da segunda pessoa;
- i) O problema do solipsismo transcendental nas meditações Cartesianas de Husserl;
- j) Husserl: a renovação do homem e da cultura;
- l) Em direção a uma ética do reconhecimento: Taylor, Honneth e Ricoeur

7. METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogada, trabalhos e discussões em grupos e atividades individuais de leitura e compreensão de textos referentes a fundamentação de uma ética fenomenológica.

8. AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação seguirá as normas gerais estabelecidas pela UFFS. Serão realizadas no mínimo duas avaliações semestrais, sob a forma de provas e testes escritos, trabalhos e exercícios. Também será avaliada a participação e desempenho do aluno em todas as atividades desenvolvidas na disciplina. Estará aprovado na disciplina, o aluno que obtiver nota, com média final maior do que ou igual a 6,0 (seis) e frequência igual ou superior a 75 %.

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS

HUSSERL, Edmund. Valor de la vida. Valor del mundo. Moralidad (virtud) y felicidad. **Acta fenomenológica latinoamericana**, volumen III. Lima: Pontificia Universidad Católica del Peru; Morelia (México), Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2009, p. 789-821.

IRIBARNE, J. **Preservación de sí mismo**: La paradoja del centramiento descentrado. Morelia : México. Acta fenomenológica latinoamericana. Volumen III, 2009, p. 55-66.

LEVINAS. E. Humanismo do outro homem. Trad. Pergentino S. Pivatto. Petrópolis: Vozes, 1993.

RICOEUR. P. **O problema do fundamento da moral**. Études Ricoeuriennes/Ricoeur Studies, v.2, n.2, p. 129-145, 2011.

SCHELER, Max. Esencia y formas de la simpatía. Buenos Aires: Losada, 1943. 375 p.

9.2 Complementar

FABRI, Marcelo. Implicações éticas da unidade da consciência: O humanismo de Franz Brentano. Editora Unijuí. Humanidade em revista. n. 10/11.p.43-55. jan/jun-jun/dez 2010

HONNETH, A. Luta por reconhecimento: a gramática moral dos conflitos sociais. Trad: Luis Repa. São Paulo: Ed.34, 2003

HUSSERL, E. Meditaciones cartesianas. Tradução de José Gaos e Miguel García-Baró. San Lorenzo: Progreso, 1996.

RICOEUR, P.. Percurso do reconhecimento. Tradução de Nicolás Nyimi Campanário. São Paulo: Loyola, 2006

SOUZA, R. T. Sujeito, ética e história. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1999.

SOVERAL, José Abranches de. Sobre os Valores e Pressupostos da Vida Política Contemporânea e outros Ensaios. Prefácio de Luís Araújo. Lisboa: Imprensa Nacional-Casa da Moeda, 2005.

TAYLOR, C. The politics of recognition. In: GUTMANN, A (Ed). Multiculturalism: Examining the politics of recognition. Princeton: University Press, 1994, p. 25-73.