



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Filosofia - matutino

Componente curricular: Introdução ao pensamento social

Fase: 3a.

Ano/semestre: 2012.1

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72h

Carga horária – Hora relógio: 60h

Professor: Danilo Enrico Martuscelli

Correio eletrônico: daniloenrico@uffs.edu.br

Atendimento ao Aluno: agendar com o professor por correio eletrônico ou em sala de aula.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Cultura e processos sociais: senso comum e desnaturalização. As origens da sociologia e o positivismo. Os clássicos da sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. Temas contemporâneos.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Proporcionar aos estudantes os instrumentos conceituais e metodológicos que lhes permitam analisar científica e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais.

4.2. ESPECÍFICOS

Compreender as condições materiais e históricas de surgimento das Ciências Sociais e o papel dos intelectuais e do conhecimento científico nas sociedades contemporâneas. Entender com os fundados das Ciências Sociais conceberam o advento da modernidade/sociedade capitalista.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Aula	DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1	27 de fevereiro	Apresentação do curso e exibição de documentários

		sobre a Revolução Industrial
2	5 de março	As condições materiais e históricas de surgimento das ciências da sociedade (parte 1)
3	12 de março	As condições materiais e históricas de surgimento das ciências da sociedade (parte 2) e exibição de documentário sobre a revolução francesa
4	19 de março	As condições materiais e históricas de surgimento das ciências da sociedade (parte 3)
5	26 de março	Filosofia, conhecimento crítico e senso comum
6	2 de abril	Filosofia e revolução
7	9 de abril	O papel das ciências sociais e dos intelectuais na sociedade
8	16 de abril	Balanço geral do conteúdo
9	23 de abril	Avaliação individual e com consulta referente às aulas 1 a 8.
10	30 de abril	O pano de fundo do debate intelectual dos fundadores das ciências sociais
11	7 de maio	Durkheim: divisão social do trabalho e formas de solidariedade (parte 1)
12	14 de maio	Durkheim: divisão social do trabalho e formas de solidariedade (parte 2)
13	21 de maio	Marx: modo de produção e sociedades de classes (parte 1)
14	28 de maio	Marx: modo de produção e sociedades de classes (parte 2)
15	4 de junho	Marx: modo de produção e sociedades de classes (parte 3)
16	11 de junho	Weber: racionalidade e modernidade (parte 1)
17	18 de junho	Weber: racionalidade e modernidade (parte 2)
18	26 de junho	Balanço geral da disciplina e entrega da avaliação em grupo referente às aulas 11 a 17

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O componente curricular será ministrado com base em aulas expositivas, debates em sala de aula e exibição de filmes.

Quanto aos equipamentos, o curso necessitará de Datashow, computador e caixa de som.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e adotará os seguintes critérios:

a) Avaliação individual com consulta: Trata-se de prova dissertativa que visa a apurar o conhecimento das

aulas 1 a 8 do componente curricular. A avaliação deverá ser realizada em sala de aula. Pontuação: 10 pontos (Peso 2).

b) Avaliação em grupo: Trata-se de trabalho em grupo formado por, no máximo, três membros, que versará sobre questões dos textos lidos e discutidos em sala nas aulas 11 a 17. Com antecedência de, no máximo, 15 dias, o professor enviará um roteiro de questões a ser respondido pelos alunos fora do expediente da aula. Pontuação: 10 pontos (Peso 2)

c) Participação em sala de aula: Essa atividade envolverá dois tipos de trabalho: a) Proposição de questões sobre os textos: a partir da terceira aula do curso, serão indicados em cada aula cinco alunos da turma, que deverão, num prazo de 24 horas antes do início da aula, enviar ao docente por e-mail duas questões comentadas sobre o texto indicado e lido. As questões propostas serão de três naturezas: de entendimento ou dúvida, de apresentação dos aspectos centrais da obra ou de polêmica com as ideias do autor. Cada questão elaborada deve vir acompanhada de um comentário explicativo que a justifique; b) Elaboração de resumo do texto: a partir da terceira aula do curso, serão indicados em cada aula três alunos da turma, que ficarão encarregados de elaborar um resumo do texto indicado e lido. Os resumos deverão conter a seguinte estrutura: tema ou assunto do texto; teses (ideias defendidas pelo autor) e argumentos centrais (conjunto de argumentos apresentados para dar sustentação às teses apresentadas). O aluno deverá entregar esse trabalho por escrito no dia da aula do texto programado e deverá relatar para sala os itens principais do resumo. Não serão considerados os trabalhos entregues fora do prazo previsto. Pontuação: 10 pontos (Peso 1)

Participação em sala (1): serão consideradas aqui a soma das participações efetivadas até a décima aula do curso, prevista para ocorrer no dia 30 de abril.

Participação em sala (2): serão consideradas aqui a soma das participações efetivadas da décima primeira a décima sétima aula.

Cálculo da média final:

N1: 2XAtividade individual + 1XParticipação em sala (1)/3

N2: 2XAtividade em grupo + 1XParticipação em sala (2)/3

N1 + N2/2 = MÉDIA FINAL

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- DURKHEIM, Émile. **Sociologia**. José Albertino Rodrigues (Org.). São Paulo: Editora Ática, 1999.
- HOBBSAWM, Eric J. **A Era das Revoluções (1789-1848)**. 18a. ed. São Paulo, Paz e Terra, 2003
- MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
- MARX, Karl. **Manifesto do partido comunista**. [10. ed., rev.]. São Paulo: Global, 2006.
- MARX, Karl. **Karl Marx: Sociologia**. Octávio Ianni (org.). Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática
- WEBER, Max. **Marx Weber: Sociologia**. Gabriel Cohn (org); [tradução de Amélia Cohn e Gabriel Cohn]. 2. Paulo: Atica, 1982.

8.2 COMPLEMENTAR

- ALTHUSSER, Louis. **Posições – 2**. Rio de Janeiro, Ed. Graal, 19
- BOURDIEU, Pierre. **Questões de sociologia**. Rio de Janeiro, Ed. Marco Zero Ltda, 1983
- COMTE, Augusto. **Comte**. 3.ed. São Paulo: Ática, 1989.(Coleção Grandes Cientistas Sociais)
- DURKHEIM, Emile. **As regras do método sociológico**. São Paulo : Martins Fontes, 2007.
- GRAMSCI, Antonio. **Cadernos do cárcere (VOL. I)**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1999.
- HOBBSAWM, Eric J. **A Era dos Impérios (1875-1914)**. 8a. ed. São Paulo, Paz e Terra, 2003.
- MARX, Karl. **Contribuição à crítica da economia política**. São Paulo : Martins Fontes, 2003.
- MARX, Karl. “Salário, preço e lucro” In: MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Textos (vol. 3)**. São Paulo, Ed. Sociais, 1977.
- OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (Org.) **Dicionário do pensamento social do século XX**. Rio de Zahar, 1996.
- WEBER, MAX. **Ensaio de Sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.