



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – Campus Chapecó

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Componente Curricular: História do Brasil II

Fase: 6ª

Ano/semestre: 2015 / 02

Número de Créditos: 04

Número da turma: 12018

Carga Horária – Hora aula: 72 h

Carga Horária – Hora relógio: 60 h

Professor (a): Renilda Vicenzi

Atendimento ao Aluno: quartas-feiras das 15h às 17:30 hs, com agendamento prévio através do e-mail: renilda.vicenzi@uffs.edu.br.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores-pesquisadores para atuarem nas mais diversas esferas do ensino e da pesquisa em História.

3. EMENTA

A corte no Brasil. Processo de independência. Primeiro Império, Regências e Segundo Império. Política, economia, cultura e revoltas da sociedade Imperial Enfoques historiográficos. Práticas pedagógicas de ensino.

4. OBJETIVOS:

4.1 GERAL

Compreender os principais aspectos políticos, sociais, econômicos, militares e culturais da História do Brasil no período de 1808 até o final do século XIX;

4.2 ESPECÍFICOS

- Analisar a transferência da Corte Portuguesa para o Brasil.
- Conhecer, a partir da leitura da historiografia, os principais acontecimentos e processos políticos, econômicos, sociais e culturais que foram decisivos no processo de independência do Brasil;
- Examinar o processo evolutivo da formação do pensamento sócio-econômico e político brasileiro do período Imperial;
- Analisar os principais conflitos internos e externos do período imperial;
- Refletir sobre o cotidiano e o imaginário no Brasil;
- Identificar as condições e contradições do trabalho escravo e do livre (imigrante);

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1. 29.07	De colônia à Reino Unido
2. 05.08	O 1808 e as transformações no Brasil
3. 12.08	O processo de independência do Brasil - A ação política-administrativa de D. João VI no Brasil e suas repercussões. Texto: O retorno de d. João: vai o pai e ficam o filho e a biblioteca; (L. M. Schwarcz)
4. 19.08	O reinado de D. Pedro I; Texto: O Primeiro Reinado em revisão. (O Brasil Imperial, v. I, p. 137-174) Regências e os conflitos políticos e sociais: Texto: O laboratório da nação: a era regencial (1831-1840). (O Brasil

	Imperial, v. II, p. 53-120)
5. 26.08	- Revoltas regenciais – 2º reinado: Malês, Cabanagem, Farrapos, Sabinada, Balaiada; Textos: A rebelião de 1835 e os malês: a batalha pela Bahia. “Tão assustadora quanto inesperada”: a Sabinada baiana, 1837-1838; Cabanagem: percursos históricos e historiográficos; “Sustentar a Constituição e a Santa Religião Católica, amar a Pátria e o Imperador”. Liberalismo popular e o ideário da Balaiada no Maranhão; Libertos, gaúchos, peões livres e a guerra dos farrapos;
6. 02.09	Revoltas Regenciais.
7. 09.09	Avaliação: NP1 – prova escrita
8. 16.09	Guerra do Paraguai Texto: A guerra do Paraguai (O Brasil Imperial, v. II, p. 385-424) Obra: Maldita Guerra Cap.: 1 e 5 (Doratioto).
9. 23.09	A economia brasileira no século XIX - A passagem da economia mineradora para a economia cafeeira; Texto: O Vale do Paraíba escravista e a formação do mercado mundial do café nos século XIX (O Brasil Imperial, v. II, p. 339-384)
10. 30.09	Elaboração de texto com temática relacionada ao Brasil Imperial.
11. 07.10	Filme: Mauá, o imperador e o rei. <i>(História da vida e obra de Irineu Evangelista de Souza, o Visconde de Mauá, um dos principais empreendedores do Brasil na segunda metade do século XIX).</i>
12. 14.10	Homens escravos e homens livres XIX <i>O trabalho escravo ↔ o trabalho livre (imigração)</i>
13. 21.10	Abolição Texto: A política da abolição: o rei contra os barões (Carvalho – A construção da ordem: a elite política imperial. Teatro de sombras: a política imperial).
14. 28.10	O cotidiano no período Imperial: senhores, escravos e imigrantes Textos: O Império das festas e as festas do Império (Schwartz – <i>As barbas do Imperador</i>); Vida privada e ordem privada no Império. (L. F. de Alencastro – <i>História da Vida Privada no Brasil II</i>)
15. 04.11	Obra: D. Pedro II.
16. 11.11	Obra: D. Pedro II.

	Entrega de texto final.
17. 18.11	Avaliação de NP1 – Prova escrita.
18. 25.11	Avaliação de recuperação.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A organização e cronograma elencados neste Plano poderão sofrer alterações, de acordo com dinâmicas ao longo do semestre. A partir da concepção de que metodologia compreende as técnicas ou estratégias para o ensino e a aprendizagem no processo de construção e reconstrução histórico-cultural.

1. A dinâmica dos trabalhos desta disciplina considerará a inter-relação professora/acadêmicos, através de aulas teóricas e expositivas;
2. A discussão de textos, a partir de leituras encaminhadas, individual e coletivamente; A apresentação de textos em sala deverá ser realizada com auxílio de esquemas.
3. Utilização dos seguintes recursos: Slides em datashow, materiais impressos, audiovisuais (filme, fotografias e gravuras) e anotações no quadro.

Prática pedagógica (14 hs-aulas): leitura de textos.

Viagem de estudos: O Curso de Licenciatura em História busca realizar anualmente viagens de estudos que permitam aos estudantes do curso aprendizado acerca dos espaços de memória, bibliotecas e arquivos. O Rio de Janeiro foi sede administrativa colonial e do reino Unido, após a independência (1822) a capital até 1960. Tal condição concentrou na cidade importantes processos históricos, instituições e monumentos decisivos para a compreensão da História do Brasil e da América do Sul. Além disso, a cidade abriga grande número de acervos e instituições de pesquisa em história e arqueologia.

A viagem de estudos ocorrerá na semana de 12 a 16 outubro de 2015.

Os estudantes que não participarem da viagem devem realizar pesquisa sobre dois espaços de memória e ou arquivos e descrever a cerca do mesmo (estrutura, organização, acervo).

Espaços a serem visitados: Praça XV de novembro (paço imperial), biblioteca nacional, museu da República, museu nacional, arquivo nacional, quinta da Boa Vista, igreja Nossa Senhora da Glória, museu do índio.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

4.1 NP1:

4.1.1 Provas escritas sobre os conteúdos do Plano de Ensino, ampla e abrangente, com questões dissertativas e objetivas (peso 100%). Critérios: clareza e coerência das ideias, domínio do conhecimento, fundamentação bibliográfica.

4.2 NP2: A Nota Parcial 2 resultará da média das atividades abaixo:

4.2.1 Entrega de texto final (entre 04 a 05 páginas) sobre um tema elencado nos conteúdos. Não é resumo. Produção a partir da delimitação do tema, tendo por base as bibliografias indicadas neste plano. Peso: 70%

4.2.2 Os **textos e obras** encaminhados para leitura serão cobrados oralmente em aula e compõe a prática pedagógica (Peso: 30%).

4.3 Recuperação: temáticas trabalhadas ao longo do semestre. Será a partir da avaliação de NP1.

8. REFERÊNCIAS

8.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS

CHALOUB, Sidney. **Visões da Liberdade:** uma história das últimas décadas da escravidão na Corte. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

DORATIOTTO, Francisco. **Maldita Guerra.** São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

GRINBERG, Keila; SALLES, Ricardo (Org.). **O Brasil Imperial.** v. I – 1808 - 1831. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

GRINBERG, Keila; SALLES, Ricardo (Org.). **O Brasil Imperial.** v. II – 1831-1870. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

SCHWARTZ, Lilia Moritz. **As barbas do Imperador.** São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

8.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CARVALHO, José Murilo de (Org.). **Nação e cidadania no Império:** novos horizontes. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

CARVALHO, José Murilo de. **D. Pedro II.** São Paulo: Cia das Letras, 2007.

COSTA, Emília Viotti da. **A abolição.** 8. ed. São Paulo: Ed. UNESP, 2008.

COSTA, Emília Viotti da. **Da Monarquia à República:** momentos decisivos. São Paulo: Brasiliense, 1987.

DEL PRIORI, Mary; VENÂNCIO, Renato. **Uma história da vida rural no Brasil.** Rio de Janeiro: Ediouro, 2006.

MOTA, Carlos Guilherme (Org.). **Brasil em perspectiva.** 18. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

NOVAIS, Fernando A.; ALENCASTRO, Luiz Felipe de (Org.). **História da Vida Privada no Brasil.** São Paulo: Companhia das Letras, 1997. v. 2.

REIS, João José; SILVA, Eduardo. **Negociação e conflito:** a resistência negra no Brasil escravista. São Paulo: Cia das Letras, 1989.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. **A longa viagem da Biblioteca dos Reis:** do terremoto de Lisboa à Independência do Brasil. 2. ed. São Paulo: Cia das Letras, 2002.

VAINFAS, Ronaldo (Dir.). **Dicionário do Brasil Imperial (1822-1889).** Rio de Janeiro: Objetiva, 2002.

8.3 SUGESTÕES

DANTAS, Monica Duarte. (Org.). **Revoltas, Motins, Revoluções:** Homens livres pobres e libertos no Brasil do século XIX. São Paulo: Alameda, 2011.

LUSTOSA, Isabel. **D. Pedro I:** um herói sem nenhum caráter. São Paulo: Cia das Letras, 2006.

MATTOS, Hebe. **Ao sul da História:** lavradores pobres na crise do trabalho escravo. 2ª ed. Rio de Janeiro: Ed. FGV, Faperj, 2009.

MENDONÇA, Joceli Maria Nunes. **Entre a mão e os anéis:** a Lei dos Sexagenários e os caminhos da abolição no Brasil. 2ª ed. Campinas, SP: Ed. Unicamp, 2008.

SOUZA, Iara Lis C. **A Independência do Brasil.** Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 2000.