



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Universidade Federal da Fronteira Sul

Curso: Engenharia Ambiental - (Campus Chapecó)

Componente Curricular: Introdução ao Pensamento Social

Fase: 2ª (matutino)

Carga Horária – Hora Aula: 72

Carga horária – Hora Relógio: 60

Professor: Vanderlei Smaniotto

Email: vanderlei.smaniotto@uffs.edu.br

Atendimento ao aluno: Quartas feiras pela manhã das 8hs 11hs, mediante agendamento prévio. Local: SALA 01-03-04 Bom Pastor

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Avenida Getúlio Vargas, 609s
Edifício Engemed, 2º Andar
Chapecó - Santa Catarina
Brasil - CEP 89812-000

www.uffs.edu.br
contato@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Engenharia Ambiental tem por objetivo formar profissionais generalistas, humanistas, críticos e reflexivos, que busquem absorver as necessidades da sociedade considerando aspectos políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais. Além dessa visão ampla espera-se desse profissional uma sólida formação no que tange aos conhecimentos científicos específicos necessários para atividades que viabilizam a utilização consciente dos recursos naturais renováveis, bem como sua correta aplicação nos mais variados contextos.

3. EMENTA

Cultura e processos sociais: senso comum e desnaturalização. Fundamentos do pensamento sociológico, antropológico e político clássico e contemporâneo.

4. JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

O contexto do ensino universitário brasileiro vem sofrendo mudanças significativas nos últimos anos, o que nos remete a importância da formação dos graduandos com ampla preparação técnico-profissional para a atuação no mundo do trabalho e agentes de desenvolvimento do conhecimento em sua área de atuação. Por sua vez, esta preparação envolve não apenas o manejo de técnicas e métodos específicos, mas também uma profunda análise histórica da intencionalidade da produção e utilização deste saber, a fim de que o profissional possa intencionalizar suas práticas, sejam profissionais ou de pesquisa. Por isso, uma sólida reflexão sobre os fundamentos da ciência associada à iniciação nos métodos e técnicas de pesquisa por meio da prática de atividades iniciais de produção do conhecimento se caracteriza uma atividade fundamental na futura prática profissional e também docente.

5. OBJETIVOS:

5.1. GERAL:





Proporcionar aos estudantes o contato com as ferramentas conceituais e teóricas que lhes permitam interpretar e analisar científica e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais.

5.2. ESPECÍFICOS:

Proporcionar ao discente o interesse por uma forma de avaliar as relações sociais e as consequências que dela decorrem.

Facilitar aos discentes a pensar com criticidade frente as demandas sociais no contexto contemporâneo.

6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Data	CONTEÚDO	Encontro
20 set	• Apresentação da disciplina. Introdução.	1
27	• Cultura e Processos sociais; Senso Comum e desnaturalização.	2
04 out	• As grandes transformações do Ocidente no sec. XVIII.	3
11	• III SEPE	4
18	• A relação individuo-sociedade.	5
25	• Consolidação do capitalismo e as origens da sociologia.	6
01 nov	• O positivismo de Comte.	7
08	• Marx. Forças produtivas e relações de produção.	8
15	• Feriado Proc. da República	
22	• Marx. Luta de classes.	9
29	• Marx. Trabalho e alienação.	10
06 dez	• Durkheim. Fatos sociais e vida social	11
13	• Durkheim. Divisão do trabalho	12
20	• Avaliação Parcial NP 1	13
10 jan	• Weber. Ação social. Economia e sociedade	14
17	• Weber. Poder, política. Divisão de poderes. A burocracia como poder.	15
24	• Sociologia Brasileira: Cardoso, F. e Faletto, E.	16
31	• Zygmunt Baumann: Reflexão sociológica pós moderna sobre o consumo e a descartabilidade humana	17
07 fev	• Avaliação Parcial NP 2	18
	• Encerramento da disciplina	

OBSERVAÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento e progressividade do conteúdo.

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

Os conteúdos da disciplina serão desenvolvidos por meio de estratégias didático-pedagógicas diferenciadas, incluindo: aulas expositivas, expositivas-dialogadas, leituras orientadas, debates e exercícios escritos. A cada uma das aulas será apresentado um material pertinente ao tema em questão, esses materiais podem ser: textos científicos (livros, artigos, ensaios, etc.), vídeo, entrevistas e palestras.





8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Para avaliação da aprendizagem serão utilizados debates, pesquisas e trabalhos em sala, prova dissertativa, e apresentação de um seminário temático. Serão realizadas atividades específicas para cada um dos itens da bibliografia apresentada e discutida em sala de aula. Estas avaliações permanentes farão parte da nota do aluno. Também serão realizadas duas avaliações em sala de aula que corresponderão ao determinante da nota. A Avaliação Parcial 1 será composta de prova dissertativa sobre os temas abordados. A Avaliação Parcial 2 será definida por apresentação de trabalho em seminário, sendo objeto da nota dessa avaliação a participação às aulas e a frequência.

A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com a Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, de 12 de maio de 2010.

9. REFERÊNCIAS

9.1.BÁSICAS:

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

LALLEMENT, Michel. **História das ideias sociológicas**: das origens a Max Weber. Petrópolis: Vozes, 2005.

LAPLANTINE, François. **Aprender antropologia**. São Paulo, SP: Brasiliense, 1988.

QUINTANERO, Tania; BARBOSA, Maria; OLIVEIRA, Márcia. **Um toque de clássicos**. 2. ed. Belo Horizonte: UFMG, 2010.

TEIXEIRA, Aloisio (Org.). **Utópicos, heréticos e malditos**. São Paulo/Rio de Janeiro: Record, 2002.

9.2.COMPLEMENTAR:

ADORNO, Theodor. **Introdução à sociologia**. São Paulo: Unesp, 2008.

CORCUFF, Philippe. **As novas sociologias**: construções da realidade social. Bauru: EDUSC, 2010.

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

GIDDENS, Anthony; TURNER, Jonathan (Org.). **Teoria social hoje**. São Paulo: Unesp, 1999.

LANDER, Edgardo (Org.). **A colonialidade do saber**. Eurocentrismo e ciências sociais. Buenos Aires: CLACSO, 2005.

LEVINE, Donald N. **Visões da tradição sociológica**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (Org.). **Dicionário do pensamento social do século XX**. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

9.3. SUGESTOES:*

BAUMANN, Zigmunt. **Capitalismo Parasitário**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

CARDOSO, F.H.; FALETTO, E. **Dependência e desenvolvimento na América Latina**. 3. Ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.

CASTELLS, Manuel. **A Sociedade em rede - a era da informação: economia, sociedade e cultura**. Vol I, São Paulo: Paz e Terra, 2001.





DURKHEIM, Emile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

DURKHEIM, Emile. **Da divisão do trabalho social**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

DURKHEIM, Émile. **Sociologia**. José Albertino Rodrigues (Org.). São Paulo: Editora Ática, 1999.

MARX, Karl. **Contribuição à crítica da economia política**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

MARX, K; ENGELS, F. **Manifesto Comunista**. 1ª ed. 4. reimp. São Paulo: Boitempo Ed., 2005.

SANTOS, Boaventura de Sousa (org.). **Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado**. São Paulo: Cortez, 2004.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**. 5. Ed. São Paulo: Cortez, 2008.

WEBER, MAX. **Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva**. Vol. II. Brasília: UNB, 1999.

*Obs: As obras que não se apresentam na Biblioteca da Universidade, tenho a possibilidade de disponibilizá-las (em partes a serem estudadas) em outro formato.

