



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS

DISCIPLINA: Lingüística I: Trajetória

CARGA HORÁRIA: 54

CRÉDITOS: 3

SEMESTRE: 1ª Fase

DOCENTE: José Simão da Silva Sobrinho

PLANO DE ENSINO

EMENTA:

Breve histórico da produção de conhecimento lingüístico. Os estudos da linguagem no campo da Lingüística: noções básicas e principais tendências teórico-metodológicas. Conhecimento lingüístico e ensino.

JUSTIFICATIVA:

O professor de Língua Portuguesa e/ou de Língua Espanhola tem como objeto de ensino, fundamentalmente, o conhecimento lingüístico produzido sobre essas línguas. É imprescindível que, em sua formação, esse profissional reflita a respeito do processo histórico de produção desses conhecimentos que orientam as políticas lingüísticas, as políticas de ensino de línguas e a editoração de instrumentos lingüísticos (gramáticas, dicionários, livros didáticos, etc.). Além disso, no curso de Letras da UFFS, essa reflexão sobre a história das idéias lingüísticas criará condições de produção de leitura e de escrita na realização dos componentes curriculares subseqüentes, na medida em que introduzirá as noções básicas dos estudos lingüísticos contemporâneos, em suas diferentes tendências.

OBJETIVO GERAL:

Compreender o processo histórico de produção dos conhecimentos sobre as línguas e as noções fundamentais das principais correntes teórico-metodológicas da Linguística, bem como as políticas linguísticas, sobretudo as de ensino de línguas, engendradas por estes conhecimentos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender que a produção do conhecimento lingüístico é um processo histórico, logo, político, que intervém na relação entre os falantes e na relação dos falantes com a língua e com o Estado.
- Comparar os pressupostos fundamentais de diferentes abordagens teórico-metodológicas das Ciências da Linguagem.
- Utilizar noções básicas da Lingüística na análise de fatos de linguagem.

CONTEÚDO:

05/04/2010

Sinopse da história dos estudos da linguagem.

12/04/2010

A gramática e o dicionário como instrumentos de gramatização.

19/04/2010

Língua imaginária e língua fluida.

A noção de hiperlíngua

26/04/2010

Os processos de gramatização da Língua Portuguesa na Europa e no Brasil.

03/05/2010

Os processos de gramatização da Língua Espanhola na Europa e na América Latina.

10/05/2010

A formação do método histórico-comparativo.

17/05/2010

A fundação da Lingüística - a reflexão sobre a linguagem em Ferdinand de Saussure:

Signo lingüístico: significado e significante;

Língua e fala;

Relações paradigmáticas e relações sintagmáticas;

A noção de valor;

Sincronia e diacronia.

24/05/2010

Os círculos lingüísticos – principais autores e formulações teóricas.

31/05/2010

Atividade avaliativa: apresentação de painel.

07/06/2010

A gramática gerativo-transformacional de Noam Chomsky:

Competência e desempenho;

Gramaticalidade/Agramaticalidade;

Inatismo;

Princípios e parâmetros.

14/06/2010

Formalismo e funcionalismo no estudo das línguas.

A gramática sistêmico-funcional.

21/06/2010

As noções de língua e de gramática nos estudos da linguagem e no ensino escolar

28/06/2010

Atividade avaliativa: prova escrita.

05/07/2010

Ciências da linguagem e ensino de línguas.

Análise de instrumentos lingüísticos (gramáticas pedagógicas).

12/07/2010

Análise de instrumentos lingüísticos (livros didáticos).

- O atendimento aos alunos será toda segunda-feira das 14h às 17h20min, na sala do professor.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Leitura de textos;

Exercícios de compreensão;

Produção de resumos;

Aulas expositivas e dialogadas com utilização de recursos multimídia;

Produção de painel;

Estudo orientado;

Análise de fatos de linguagem.

AValiação:

Produção e apresentação de painel (atividade em grupo).
Prova escrita (individual).
Resumo do livro *O que é Lingüística* (Orlandi, 1987) - deverá ser entregue no dia 28/06/2010.
- A cada uma das atividades avaliativas será atribuída uma nota de zero a dez.
- A média será calculada dividindo-se por três a soma das notas obtidas.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

AUROUX, S. *A revolução tecnológica da gramatização*. Campinas: Editora da Unicamp, 1992.

LYONS, J. *Lingua(gem) e Lingüística: uma introdução*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1981.

MARTELOTTA, M. E. *Manual de Lingüística*. São Paulo: Contexto, 2008.

ORLANDI, E. P. *O que é lingüística*. São Paulo: Brasiliense, 1987.

ORLANDI, E. P. *Língua e conhecimento lingüístico: para uma história das idéias no Brasil*. São Paulo: Cortez, 2002.

SAUSSURE, F. *Curso de Lingüística Geral*. São Paulo: Cultrix, 1998.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

CARVALHO, C. *Para compreender Saussure: fundamentos e visão crítica*. Petrópolis: Vozes, 2003.

CHOMSKY, N. *Linguagem e mente*. São Paulo: Editora UNESP, 2009.

CUNHA, M. A. F.; OLIVEIRA, M. R.; MARTELOTTA, M. E. *Lingüística Funcional - Teoria e Prática*. São Paulo: DP&A, 2003.

FIORIN, J. L. (org.) *Introdução à lingüística*. São Paulo: Contexto, 2006.

MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (orgs.) *Introdução à lingüística: domínios e fronteiras*. São Paulo: Cortez, 2001.

NEVES, M. H. *A gramática funcional*. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

ORLANDI, E. P. *História das Idéias Lingüísticas: Construção do saber metalingüístico e constituição da língua nacional*. Campinas, Pontes: 2001.

ORLANDI, E. P. *Língua brasileira e outras histórias*. Campinas: RG Editores, 2009.

PAVEAU, A-M. *As grandes teorias da lingüística*. São Carlos: Claraluz, 2006.

WEEDWOOD, B. *História concisa da lingüística*. São Paulo: Parábola, 2002.