



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2015.2

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: **Laboratório de Gestão I**

Fase: **5ª – Matutino**

Ano/semestre: **2015.2**

Número de créditos: **2**

Carga horária (hora/aula): **36**

Carga horária (hora/relogio): **30**

Professores: **Enise Barth Teixeira, Valéria de Bettio Mattos, Moacir Francisco Deimling, Janaína Gularte Cardoso e Ronei Arno Mocellin.**

Contato e-mail: enise.teixeira@uffs.edu.br e valeria.mattos@uffs.edu.br

Atendimento aos Alunos: **Terças-Feiras a tarde.**

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Estágio supervisionado: conceitos, objetivos, importância profissional, operacionalização. Regulamento do estágio supervisionado. Áreas da administração para estagiar e critérios de escolha. Instrumentos de coleta de dados: observação, questionários e entrevistas.

4. OBJETIVO

Inserir o acadêmico no cenário geral dos laboratórios de gestão, sua importância e funcionalidade, e instrumentalizá-lo nas técnicas de levantamento e investigação.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data	Dia	H. de início / n. aulas	Conteúdo	Professor(a)	C.H. Acum.
17/10/2015	SÁB	07:30 5/H.A.	Apresentação de TCCs e discussões.	Janaína	5
24/10/2015	SÁB	07:30 5/H.A.	Estágio supervisionado: conceitos, objetivos, importância profissional, operacionalização.	Moacir	10
31/10/2015	SÁB	07:30 5/H.A.	Regulamento de Estágio Supervisionado	Moacir	15
07/11/2015	SÁB	07:30 5/H.A.	Áreas da Administração para estagiar e critérios de escolha.	Enise	20
14/11/2015	SÁB	07:30 5/H.A.	Instrumentos de coleta de dados: observação.	Enise	25
21/11/2015	SÁB	07:30 5/H.A.	Instrumentos de coleta de dados: questionário.	Ronei	30
28/11/2015	SÁB	07:30 5/H.A.	Instrumentos de coleta de dados: entrevista.	Valéria	35
05/12/2015	SÁB	07:30 1/H.A.	Regulamento do estágio supervisionado: atividade via moodle.	Valéria	36



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2015.2

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia se baseará em aulas expositivas dialogadas, utilizando como recurso audiovisual o data show. As atividades serão realizadas de forma individual e também em grupos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada a partir dos trabalhos acadêmicos desenvolvidos, bem como da presença e participação nas aulas.

As atividades são:

- Check List – Providência para Realização de Estágio;
 - Texto com Tema, Critério de Escolha e Tipo de Pesquisa,
 - Técnica de Coleta de Dados: Observação (Exemplos);
 - Atividade em grupo: construção de um roteiro de entrevista a partir de temática pré-definida (Entrevistas).
 - Produção de texto que apresente uma discussão sobre a relevância do conhecimento do regulamento do estágio supervisionado para a formação acadêmico-profissional dos graduandos (Atividade via moodle).
- A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com o Regulamento de Graduação da UFFS (Resolução 04/2014-CONSUNI/ CGRAD).

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

LACOMBE, Francisco; HEILBORN, Gilberto. **Administração: princípios e tendências**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2008.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Manual para elaboração de monografias e dissertações**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

ROBBINS, Stephen P.; DECENZO, David A. **Fundamentos de administração: conceitos essenciais e aplicações**. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2004.

ROESCH, Sylvia M. A. **Projetos de estágio e de pesquisa em administração**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

SCHERMERHORN JR., John R. **Administração: Conceitos fundamentais**. Rio de Janeiro: LTC Editora, 2006.

VERGARA, Sylvia Constant. **Métodos de coleta de dados no campo**. São Paulo: Atlas, 2009.

COMPLEMENTAR:

BONI, V.; QUARESMA, S. J. Aprendendo a entrevistar: como fazer entrevistas em Ciências Sociais. **Em tese**. Florianópolis, v. 2, n. 1, p. 68-80, jan./jul. 2004.

BULGACOV, Sérgio. **Manual de gestão empresarial**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

DE BRITTO JÚNIOR, A. F.; FERES JR., N. F. A utilização da técnica da entrevista em trabalhos científicos. **Evidência**. Araxá, v. 7, n. 7, p. 237-250, 2011.

DUARTE, R. Entrevistas em pesquisas qualitativas. **Educar**. Curitiba, n. 24, p. 213-325, 2004.

MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva M. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MINTZBERG, Henry. **Criando organizações eficazes: estruturas em cinco configurações**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

SANTOS, Antônio Raimundo. **Metodologia científica: A construção do conhecimento**. 7. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2007.

STONER, James A.; FREEMAN, R. Edward. **Administração**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.