



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Geografia – licenciatura

**Componente curricular:** GCH112 - Organização do Espaço Mundial

**Fase:** 7ª (noturno)

**Ano/semestre:** 2016/2

**Número da turma:** 15728

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72 h

**Carga horária – Hora relógio:** 60 h

**Professor:** Igor Catalão (igor.catalao@uffs.edu.br, 2049 6564)

**Atendimento aos alunos:** sala 236 do bloco de professores, preferencialmente às terças-feiras de 16h a 20h sob agendamento

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino fundamental e no ensino médio.

### 3. EMENTA

A multirregionalização do globo terrestre e os problemas mundiais contemporâneos. Organizações e relações internacionais. Formação, situação atual e tendências da organização do espaço mundial. Produção de textos originais aplicados à situação de ensino.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1. Geral

Analisar a organização do espaço mundial contemporâneo a partir das relações de poder entre os diferentes agentes: Estados-nação, movimentos supranacionais, instituições internacionais e empresas multinacionais.

#### 4.2. Específicos

- Analisar a formação do sistema-mundo moderno-colonial e da mundialização;
- Apresentar os principais aspectos do processo de desenvolvimento em suas diferentes facetas (colonialismo, neocolonialismo, imperialismo, desenvolvimento, subdesenvolvimento, nações emergentes);
- Debater os principais conceitos e categorias necessários à compreensão da organização mundial do espaço;

Igor Catalão A.

- Evidenciar os principais agentes e suas ações no cenário internacional: Estados-nação, instituições, organizações, empresas etc.;
- Abordar as formas possíveis de relações no mundo contemporâneo;
- Discutir as relações entre neoliberalismo e democracia;
- Identificar os principais desafios do ensino de Geografia para interpretar o mundo contemporâneo.

## 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Encontros	Conteúdos
1	Introdução à análise da organização do espaço mundial: apresentação do CCR e discussão do plano de ensino
2	Tema 1. Sistema-mundo moderno-colonial
2	Tema 2. Mundialização
2	Tema 3. Desenvolvimento
2	Tema 4. Descolonização e imperialismo
2	Tema 5. Democracia e neoliberalismo
2	Tema 6. O Brasil e o Mercosul no cenário regional e os blocos de poder
1	Tema 7. Problemas mundiais contemporâneos
1	VI Semana de Geografia "Redes urbanas: cidades e papéis"
1	SEPE/JIC/Diversa UFFS
1	1ª avaliação escrita intermediária (meio do semestre)
1	2ª avaliação escrita intermediária (fim do semestre)

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino: aulas expositivas, discussões/debates de bibliografia, estudos dirigidos, exibição de filmes e documentários, dinâmicas de grupo e seminários temáticos.

Recursos didáticos: quadro branco, pincel, mapas, livros, textos, projetor de multimídia e equipamento de som, TV e vídeo. A disciplina também contará com um ambiente virtual de ensino e aprendizagem (Moodle), que servirá de apoio ao desenvolvimento das aulas presenciais e das atividades diversas.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A média final será composta de notas oriundas de:

- avaliação de participação oral (15%);
- duas avaliações escritas dissertativas, uma na metade e outra ao final do semestre (valendo 25% cada);
- diários de bordo (25%)
- outras atividades eventuais [resenhas, estudos dirigidos, fichamentos, apresentações de textos etc.] (10%);

Será aprovado a/o estudante que obtiver a média igual ou superior a 6,0 e 75% da frequência, impreterivelmente.

*J. Igor Botelho*

Obs.: Conforme o art. 78 da Resolução nº 4/2014 – CONSUNI/Câmara de Graduação: “É atribuída nota zero (0,0) ao estudante que não participar do processo avaliativo, entregar a avaliação em branco ou não entregá-la ao professor do componente curricular, bem como ao que nela se utilizar de meios fraudulentos ou não acertar nenhuma questão”. Somente será concedida nova oportunidade avaliativa à/ao estudante que dispor de atestado médico protocolado na Secretaria Acadêmica respeitando os prazos legais previstos no Regulamento de Graduação.

### 7.1 Recuperação

Paralelamente ao andamento da disciplina, serão recomendados encontros eventuais (a serem agendados com o professor em dia e horário oportunos) com os alunos que apresentarem maiores dificuldades no acompanhamento das aulas e atividades. Aqueles que, ao final, não alcançarem média de aprovação e solicitarem terão direito a uma seção de revisão de conteúdo (individual ou coletiva), com vistas ao esclarecimento das dúvidas que persistiram ao longo do semestre. Uma nova avaliação escrita será, então, aplicada e a nota obtida substituirá a menor nota entre as duas avaliações dissertativas realizadas.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1. Básicas

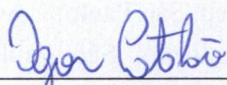
- i. ARRIGHI, Giovanni. *O longo século XX*. Rio de Janeiro: Contraponto/Unesp, 1996. Disponível na biblioteca.
- ii. BECKER, Bertha K.; EGLER, Claudio A. G. *Brasil: uma potência regional na economia mundo*. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011. Disponível na biblioteca.
- iii. CASTELLS, Manuel. *A sociedade em rede*. São Paulo. Paz e Terra, 1999. V. 1. Disponível na biblioteca.
- iv. CHESNAIS, Fchesnais. *A mundialização do capital*. São Paulo: Xamã, 1996. Disponível na biblioteca.
- v. HAESBAERT, Rogério; PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. *A nova des-ordem mundial*. São Paulo: Editora UNESP, 2006.
- vi. HARVEY, David. *O neoliberalismo: história e implicações*. 5. ed. São Paulo: Loyola, 2014.
- vii. LENIN, Vladimir. *Imperialismo: estágio superior do capitalismo*. São Paulo: Expressão Popular, 2012.
- viii. OSORIO, Jaime. *O Estado no centro da mundialização: a sociedade civil e o tema do poder*. São Paulo: Outras Expressões, 2014.
- ix. SANTOS, Milton. *Da totalidade ao lugar*. São Paulo: EDUSP, 2008.
- x. SANTOS, Milton. *Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal*. 22. ed. Rio de Janeiro: Record, 2012. Disponível na biblioteca.
- xi. QARMAT, Miriam. *Contra la democracia*. Buenos Aires: Libros de Anarres, 2006.
- xii. WETTSTEIN, German. *Subdesenvolvimento e Geografia*. São Paulo: Contexto, 1992.
- xiii. ZIBECHI, Raúl. *Brasil: ¿el nuevo imperialismo?* Buenos Aires: La Vaca Editora, 2013. Versão PDF disponível em livre acesso.

### 8.2. Complementares

- i. BARAN, Paul; SWEEZY, Paul. *Capitalismo monopolista: ensaio sobre a ordem econômica e social americana*. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1974.
- ii. BARRACLOUGH, Geoffrey. *Introdução à história contemporânea*. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1973.

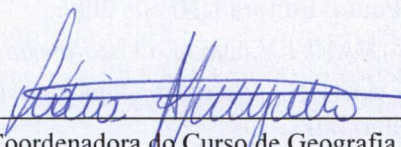
Igor Otávio A.

- iii. COSTA, Wanderlei Messias da. *Geografia política e geopolítica*. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2008. Disponível na biblioteca.
- iv. CUCHE, Denys. *A noção de cultura nas ciências sociais*. Bauru: EDUSC, 1999. Disponível na biblioteca do Campus Cerro Largo.
- v. FURTADO, Celso. *Prefácio à nova economia política*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1976. Disponível na biblioteca do Campus Erechim.
- vi. HAESBAERT, Rogério. *Blocos internacionais de poder*. São Paulo: Contexto, 1990. Disponível na biblioteca.
- vii. HAESBAERT, Rogério. A (des)ordem mundial, os novos blocos de poder e o sentido da crise. *Terra Livre*, São Paulo, n. 9, p. 103-128, jul./dez., 1991. Versão PDF disponível em livre acesso.
- viii. HARVEY, David. *Condição pós-moderna*. 22 ed. São Paulo: Loyola, 2012. Disponível na biblioteca.
- ix. HUNTINGTON, Samuel. *O choque de civilizações e a recomposição da ordem mundial*. Rio de Janeiro: Objetiva, 1997.
- x. IANNI, Octavio. *A sociedade global*. 14. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011. Disponível na biblioteca.
- xiv. PANITCH, Leo; LEYS, Colin (Ed.). *O novo desafio imperial*. Buenos Aires: Clacso/Merlin Press, 2006. Versão PDF disponível em livre acesso.
- xv. VESENTINI, José William. *Novas geopolíticas: as representações do Século XXI*. São Paulo: Contexto, 2000. Disponível na biblioteca.
- xvi. VESENTINI, José William. *Geografia, natureza e sociedade*. 4. ed. São Paulo: Contexto, 1997. Disponível na biblioteca.



---

Prof. Igor Catalão  
Siape: 1897524



---

Coordenadora do Curso de Geografia  
Lídia Lucia Antongiovanni  
Siape:1333233