



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Agronomia**

Componente curricular: Direito e Cidadania

Fase: 1ª fase

Ano/semestre: **2014.2**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula):**72**

Carga horária (hora/relógio): **60**

Professor: **SELINE NICOLE MARTINS SOARES** (contato e-mail: seline.soares@uffs.edu.br)

Atendimento ao aluno: De segundas a sextas-feiras à tarde e a combinar.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento regional econômico integrado e sustentado, fundamentado em políticas públicas, e normas de direito civil, em prol da dignidade da pessoa humana, e a vida com qualidade de vida de todos os cidadãos e estrangeiros.

3. EMENTA

Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais. Alcance e limites da cidadania burguesa. A tensão entre soberania popular e direitos humanos. Políticas de reconhecimento e cidadania. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos. Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988: a) Direitos políticos; b) Direito à saúde; c) Direito à educação; d) Financiamento dos direitos fundamentais no Brasil. A construção de um conceito de cidadania global.

3.1. Justifica-se o presente estudo interdisciplinar de direito com o escopo de conscientizar o acadêmico de graduação da UFFS sobre a relevância do seu papel de ator transformador na Sociedade Global e local, tanto em relação ao homem, quanto a todas as formas de vidas.

4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos desta disciplina:

4.1. GERAL: Ampliar a capacidade e sensibilidade de compreensão do acadêmico da UFFS acerca da realidade político-jurídica do atual contexto constitucional brasileiro nos direitos e garantias fundamentais.

4.2. ESPECIFICOS: (expressam os resultados almejados com o desenvolvimento da ementa, articulados com as competências e habilidades expressas no PPC do curso)

- Discutir em especial a questão do direito à cidadania e sua relação aos direitos de primeira, segunda, terceira e quarta dimensão;
- Avaliar a real eficácia e a probabilidade de ineficácia dos direitos e garantias individuais e coletivos fundamentais brasileiros;
- Desenvolver estudo interdisciplinar entre direito e sociologia, antropologia, economia, política, entre outros;
- Analisar o conteúdo didático interligando-o aos problemas atuais noticiados através da mídia;



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

- Estimular a leitura da CRFB/88, os textos didáticos, livros, revistas, sites de jornais e instigar a discussão em sala de aula acerca de temáticas jurídicas polêmicas.
5. **CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS** (apresenta o cronograma e o detalhamento dos conteúdos a serem trabalhados no desenvolvimento do componente, estabelecendo coerência entre ementa e objetivos)

Data Encontro	Conteúdo
1ª aula: 14.08.14 (5 h/a) 07:30-11:50	1. Origens da concepção de cidadania: Grécia e Roma;
2ª aula: 21.08.14 (5 h/a) 07:30-11:50	2. O processo moderno de constituição dos direitos civis, políticos e sociais;
3ª aula: 28.08.14 (5 h/a) 07:30-11:50	3. Alcance e limites da cidadania burguesa;
4ª aula: 04.09.14 (5 h/a) 07:30-11:50	4. A tensão entre soberania popular e direitos humanos;
5ª aula: 11.09.14 (5 h/a) 07:30-11:50	5. Políticas de reconhecimento e de cidadania;
6ª aula: 18.09.14 (5 h/a) 07:30-11:50	6. Relação entre Estado, mercado e sociedade civil na configuração dos direitos;
7ª aula: 25.09.14 (5 h/a) 07:30-11:50	7. Prova I (NP1): Discursiva
8ª aula: 02.10.14 (5 h/a) 07:30-11:50	8. Direitos e cidadania no Brasil na Constituição de 1988; 9. Direitos fundamentais: direito à liberdade e à igualdade;
9ª aula: 09.10.14 (5 h/a) 07:30-11:50	10. Direitos fundamentais: Direito à vida; à propriedade, à segurança; 11. Direitos Políticos e Direito à cidadania;
10ª aula: 16.10.14 (5 h/a) 07:30-11:50	DIVERSA, IV SEPE, JUFFS
11ª aula: 23.10.14 (5 h/a) 07:30-11:50	14. SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE AGRONOMIA.
12ª aula: 30.10.14 (5 h/a) 07:30-11:50	15. Direito à educação; 12. Direitos Sociais; 13. Direito à saúde; educação e desportos;
13ª aula: 06.11.14 (5 h/a) 07:30-11:50	16. Direito Ambiental e legislação internacional; 17. Exposição da polêmica Direitos Fundamentais e financiamento. 18. A construção de um conceito de cidadania Global;
14ª aula: 13.11.14 (5 h/a) 07:30-11:50	19. Prova da NP2: Objetiva
15ª aula: 20.11.14 (2 h/a) 07:30-11:50	20. Repescagem da NP2. Encerramento do Semestre.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

OBSERVAÇÕES:

* Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

(apresenta as estratégias de ensino que irão mediar o conteúdo (conceitos, habilidades, competências, valores e hábitos) e os objetivos (resultado esperado); equipamentos; entre outros)

Aulas expositivas;

- 1) Uso do quadro branco às explicações, esquemas e gráficos;
- 2) Material didático postado no moodle: doutrina, jurisprudência, leis, notícias atuais;
- 3) Material didático exposto no data show durante a aula;
- 4) Uso de notebook particular ou da UFFS durante a aula;
- 5) Não se faz necessário imprimir o material didático, pois ele ficará postado por todo o semestre;
- 6) Avisos serão postados no moodle;
- 7) Vídeos do site saber direito poderão ser utilizados;
- 8) Filme com a temática afins poderá ser apresentado às questões práticas desenvolvidas em sala de aula;
- 9) Serão aplicadas duas provas, seminários, e atividades de participação para reforçar a aprendizagem do conteúdo pedagógico;
- 10) A chamada do Diário de Classe, e a chamada da Planilha de Atividades de Participação poderão/deverão ser acompanhadas pelo acadêmico no data show, em todas as aulas.
- 11) É responsabilidade do aluno, quando chegar atrasado, solicitar a retificação da ausência no diário de classe, durante a mesma aula.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

(explicita o modo como será desenvolvido o processo de avaliação no componente curricular, estabelecendo princípios, critérios e atividades a serem desenvolvidas)

• A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com a Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, de 12 de maio de 2010.

- Média NP1: prova da NP1 e atividades de participação e/ou de compensação;
- Média NP2: prova da NP2, seminário, atividades de participação;
- Prova NP1 é subjetiva, com consulta, em grupo;
- Prova NP2 é objetiva, sem consulta, individual.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino

- As atividades de participação serão desenvolvidas durante as aulas, exceto por motivo de força maior ou caso fortuito poderá ser atividade compensatória, no caso de férias de docente ou curso de qualificação docente;
- As atividades de participação poderão ser entregues com atraso de apenas 1 aula (sete dias), valendo a metade.
- Procedimentos relacionados à aplicação e correção das provas e atividades de participação serão explicados na explanação do Plano de Ensino (durante a primeira aula do semestre).

Valores:

Prova NP1 vale 8,0

Atividade de Participação e as de compensação NP1 = 2,0 pontos;

Prova NP2 vale 6,0

Seminário da NP2 vale 3,0

Atividade de Participação da NP2 vale no máximo um total 1,0

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

(são aquelas referências que darão suporte ao trabalho e estudo na sala de aula, nos diversos temas e unidades de ensino. É preciso manter mais da metade da Bibliografia Básica apresentada no PPC, devendo constar no acervo da biblioteca)

BOBBIO, Norberto. **A Era dos Direitos**. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

CARVALHO, José Murilo. **Desenvolvimento da cidadania no Brasil**. México: Fundo de Cultura Econômica, 1995.

HONNETH, Axel. **Luta por reconhecimento**: a gramática moral dos conflitos sociais. Trad. Luiz Repa. São Paulo: Ed. 34, 2003; 2ª ed. 2009

MARSHALL, T. H. **Cidadania, classe social e status**. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

MARX, Karl. **Crítica da Filosofia do Direito de Hegel**. São Paulo: Boitempo, 2005.

TORRES, Ricardo Lobo (org.) **Teoria dos Direitos Fundamentais**. 2.ed. Rio de Janeiro: Renovar, 2001



8.2 COMPLEMENTAR

(são aquelas referências que são indicadas para aprofundamento de estudos com no mínimo 05 das referidas no PPC, presentes no acervo da biblioteca, podendo o professor acrescentar outras na forma de sugestão, desde que se viabilize o acesso às mesmas.)

Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CÍNCIA POLÍTICA. São Paulo: Malheiros, 1995
Fronteira Sul

BRASIL. **Constituição da República Brasileira**. Brasília, 1988.
Plano de Ensino

CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. (Org). **Tratado de saúde coletiva**. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2006.

DAHL, Robert A. **Sobre a democracia**. Brasília: UnB, 2009;

DALLARI, Dalmo de Abreu. **O Estado Federal**. São Paulo: Ed. Ática, 1986;

DALLARI, Dalmo de Abreu. **Elementos de teoria geral do Estado**. São Paulo: Saraiva, 1995

DAL RI JÚNIO, Arno; OLIVERIA, Odete Maria. **Cidadania e nacionalidade**: efeitos e perspectivas nacionais, regionais e globais. Ijuí: Unijuí, 2003.

DALLARI, Sueli Gandolfi. **Os Estados brasileiros e o direito à saúde**. São Paulo: Editora Hucitec, 1995;

FINKELMAN, Jacobo (org.). **Caminhos da Saúde Pública no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.

HABERMAS, Jürgen. **A inclusão do outro**: estudos de teoria política. São Paulo: Loyola, 2002.

IANNI, Octavio. **A sociedade global**. 13.ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2008.

LOSURDO, Domenico. **Democracia e Bonapartismo**. Editora UNESP, 2004.

MORAES, Alexandre. **Direito constitucional**. São Paulo: Atlas, 2009;

MORAIS, José Luis Bolzan de. **Do direito social aos interesses transindividuais: o Estado e o direito na ordem contemporânea**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 1996;

NOBRE, Marcos. **Curso livre de teoria crítica**. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2008;

POPPER, Karl R. **A sociedade aberta e seus inimigos**. 2v. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia Ltda, 1974;

REZENDE, A L. M. de. **Saúde, dialética do pensar e do fazer**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1989.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do contrato social**. São Paulo: EDIJUR- Leme, 2010.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do contrato social**. São Paulo: Companhia das Letras, 2011 (e-book).

SAES, Décio Azevedo. **Cidadania e capitalismo**: uma crítica à concepção liberal de cidadania.

SARLET, Ingo Wolfgang. **A eficácia dos direitos fundamentais**. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2003;

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000;

TOURAINÉ, ALAIN, 1925. **Igualdade e diversidade: o sujeito democrático**. Tradução Modesto Florenzano. Bauru, São Paulo: Edusc, 1998;



WATTEL, Brumerich de. **O direito das gentes**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2008;

**Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul**

Plano de Ensino