



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.1

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**
Componente curricular: **História da Fronteira Sul**
Fase: **1ª Fase**
Ano/semestre: **2012.2**
Número de créditos: **4**
Carga horária (hora/aula): **72 h/a**
Carga horária (hora/relógio): **60 h/r**
Professor: **Delmir José Valentini** e-mail: **valentini@uffs.edu.br**
Atendimento ao aluno: **Quarta-feira (período vespertino)**

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Estudo da história da Região Sul do Brasil com ênfase nos diferentes aspectos que abrangem a dinâmica de desenvolvimento dos três estados. Questões fronteiriças. Processos de povoamento, despovoamento e colonização. Construções socioculturais.

4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos desta disciplina:

4.1. GERAL: Instrumentalizar o acadêmico na compreensão do processo histórico e na percepção do seu papel de sujeito ativo na dinâmica de transformação social.

4.2. ESPECÍFICOS: Ao final dos estudos do Componente Curricular História da Fronteira Sul o acadêmico deverá:

- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;
- Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul;
- Analisar os embates na delimitação da Fronteira Sul;
- Perceber as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da Fronteira Sul;
- Compreender de forma crítica e reflexiva aspectos gerais da História da Fronteira Sul.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO *	CONTEÚDO
03/10/12	Introdução à História; Conceitos; Quem faz e quem escreve a História.
10/10/12	Introdução à História; O estudo da História; História da Fronteira Sul.
17/10/12	Região de abrangência da Mesorregião da Fronteira do Mercosul; A UFFS no contexto da Fronteira Sul.
19/10/12	Povoamento indígena; Guarani, Kaingang e Xokleng.
22/10/12	Missões, reduções e aldeamentos; Guerra guaraníca.
24/10/12	Missões, reduções e aldeamentos; Guerra guaraníca.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.1

31/10/12	A questão indígena na atualidade.
07/11/12	NP1 Avaliações e Recuperação Paralela.
14/11/12	Questões Fronteiriças; Tratados de limites.
21/11/12	A questão de Palmas/Misiones; A questão de limites Paraná/Santa Catarina.
22/11/12	Movimentos Armados; Revolução Farroupilha; Movimento do Contestado.
27/11/12	Viagem de estudos: arqueologia, história e cultura.
27/11/12	Viagem de estudos: arqueologia, história e cultura.
28/11/12	Revolta dos Colonos. Formação Econômica; Pecuária e tropeirismo.
29/12/12	Extração ervateira e madeireira.
05/12/12	Agricultura familiar; Agroindústria.
12/12/12	Formação étnica e cultural; Índios e caboclos.
19/12/13	Imigração e Colonização; Processos migratórios; Relações inter-étnicas.
06/02/13	NP2 Avaliações e Recuperação Paralela; Revisão e avaliação final.
13/02/13	Recuperação e avaliações.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Leituras, estudos, debates, elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos. Participações em estudos extra-classe, como viagens de estudo e atividades de extensão, concernentes aos estudos de História da Fronteira Sul. Utilização de vídeos, fotografias e filmes relacionados aos temas do ementário do componente.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Elaboração e apresentação de trabalhos, elaboração de textos analíticos como forma de avaliação processual, avaliações escritas. Após o estudo de 50% dos conteúdos a somatória das avaliações resultará na média correspondente ao NP1 e, ao concluir o componente curricular, as médias do NP2, conforme o regulamento dos cursos de graduação da UFFS (Portaria 263/2010). Será facultada recuperação paralela antes da atribuição das notas parciais aos acadêmicos que não alcançarem a média final estipulada.

Somam-se às médias parciais, participações em estudos extra-classe, como viagens de estudo e atividades de extensão, concernentes aos estudos de História da Fronteira Sul.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

AXT, Gunter. **As guerras dos gaúchos**: história dos conflitos do Rio Grande do Sul. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.

BOEIRA, Nelson & GOLIN, Tau. **História Geral do Rio Grande do Sul** (6 vol.). Passo Fundo: Méritos, 2006.

CEOM. **Para uma história do Oeste Catarinense**. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.

MACHADO, Paulo Pinheiro. **Lideranças do Contestado**: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916). Campinas: UNICAMP, 2004.

RENK, Arlene. **A luta da erva**: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense. Chapecó: Grifos, 1997.

WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba, Gráfica Vicentina, 1988.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.1

8.2 COMPLEMENTAR:

ALEGRO, Regina Celia et al (Orgs.). **Temas e questões:** para o ensino de história do Paraná. Londrina: EDUEL, 2008.

BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina:** estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.

CABRAL, Oswaldo Rodrigues. **História de Santa Catarina.** Florianópolis/Rio de Janeiro: Sec/Laudes, 1970.

GOMES, Iria Zanoni. **1957, a revolta dos posseiros.** Curitiba, Edições Criar. 1987.

HEINSFELD, Adelar. **A questão de Palmas entre Brasil e Argentina e o início da colonização alemã no baixo vale do Rio do Peixe/SC.** Joaçaba: Edições UNOESC, 1996.

LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia guarani no vale do Rio Araranguá, Santa Catarina:** aspectos de territorialidade e variabilidade funcional. Erechim: Habilis, 2009.

MOTA, Lucio Tadeu. **As guerras dos índios Kaingang:** a história épica dos índios Kanigang no Paraná (1769-1924). Maringá: EDUEM, 1994.

RADIN, José Carlos. **Representações da colonização.** Chapecó: Argos, 2009.

SANTOS, Sílvio Coelho dos. **Índios e brancos no Sul do Brasil.** Florianópolis: Lunardelli, 1973.

VALENTINI, Delmir José. **Atividades da Brazil Railway Company no sul do Brasil:** a instalação da *Lumber* e a guerra na região do contestado: 1906-1916. (Tese Doutorado). Porto Alegre: PUC/RS, 2009.