

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: História **Componente Curricular:** História Antiga **Fase:** 2 **Ano/Semestre:** 2012/2
Numero de Créditos: 6 **Carga horária - Hora Aula:** 108 **Carga horária - Hora Relógio:** 90
Professor: Vicente Ribeiro

2.OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

3. EMENTA

Processo de sedentarização. Divisões sociais e exploração do trabalho no mundo antigo. Mito e religião na antiguidade. Poder e sociedade. Relações entre sociedades do mundo antigo: guerra e intercâmbio. Aspectos econômico-sociais, políticos e culturais da antiguidade, com ênfase nas sociedades mesopotâmicas, egípcias, gregas e romanas.

4. JUSTIFICATIVA

A disciplina de História Antiga permite ao estudante tomar contato com importantes civilizações como a mesopotâmica, egípcia, grega e romana, dialogando com realidades distantes e que, entretanto, ainda se manifestam de forma marcante no presente. Nela, além de uma visão panorâmica, busca-se compreender as características da produção de conhecimento histórico sobre esse período e os inúmeros desafios que lhe são próprios, através de leituras, debates e exercícios de pesquisa. Além disso, pretende-se debater os desafios do ensino de História Antiga na educação básica.

5. OBJETIVOS**5.1. GERAL:**

Estudar as sociedades do Oriente e do Ocidente Antigos, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

5.2. ESPECÍFICOS:

- Conhecer as informações básicas sobre as sociedades da antiguidade
- Dominar as principais abordagens teóricas e categorias necessárias à produção de conhecimento histórico sobre a antiguidade
- Identificar as principais fontes para o estudo da antiguidade
- Dominar os elementos necessários para o ensino da antiguidade na educação básica

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**Primeira parte**

1.	02/10	Apresentação
2.	09/10	PINSKY, Jaime. As primeiras civilizações. São Paulo: Contexto, 2001, p. 13-55. Livros didáticos
3.	16/10	CARDOSO, Ciro. Unidade e diversidade no Antigo Oriente Próximo. In: Sete olhares sobre a antiguidade. Brasília: UnB, 1994, p. 15-61. Livros didáticos
4.	06/11	Livros didáticos e Projeto
5.	13/11	CARDOSO, Ciro. Estado, administração e relações internacionais nos primórdios da civilização: o Oriente Próximo. In: Sete olhares sobre a antiguidade. Brasília: UnB, 1994, p. 63-119. Livros didáticos
6.	20/11	FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma. São Paulo: Contexto, 2009, p. 9-76.

		Livros didáticos
7.	27/11	FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma. São Paulo: Contexto, 2009, p. 77-134. Livros didáticos
8.	04/12	Avaliação escrita
9.	10/12	Evolução
10.	11/12	MORIN, Edgar. A hominização (antroposociogênese). In: O Enigma do Homem. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 1975. Como nos tornamos humanos. Scientific American Brasil Especial, n. 17, 2006.
11.	17/12	Paleolítico e Neolítico
12.	18/12	COOK, Michael. Uma breve história do homem. Rio de Janeiro: Zahar, 2005. Cap. 1: O pano de fundo paleolítico; Cap. 2: A revolução neolítica.
13.	28/01	Revolução Urbana
14.	29/01	LIVERANI, Mario. La Revolución urbana. In: El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economia. Barcelona: Crítica, 1995.
15.	04/02	Trabalho compulsório na antiguidade
16.	05/02	CARDOSO, Ciro. O trabalho compulsório na antiguidade. Rio de Janeiro: Graal, 2003. Ensaio introdutório
17.	18/02	Mesopotâmia
18.	19/02	LIVERANI, Mario. El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economia. Barcelona: Crítica, 1995. Cap. 28 El desarrollo del imperio neoasirio. Cap. 31 Los medos y la unificación persa.
19.	26/02	Egito
20.	27/02	YOYOTTE, J. O Egito faraônico. In: MOKHTAR, Gamal (ed.). História geral da África. África antiga (vol. II). Brasília: UNESCO, 2010.
21.	03/03	Escravidão
22.	04/03	JOLY, Fábio. A escravidão na Roma antiga. Política, economia e cultura. São Paulo: Alameda, 2005. Introdução e Escravidão romana: modelos e conceitos (p. 7-29). FINLEY, Moses. Escravidão antiga e ideologia moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1991. Cap. 2: O surgimento de uma sociedade escravista (p. 69-95); Cap. 4: O declínio de uma sociedade escravista (p. 129-156).
23.	10/03	Grécia
24.	11/03	VERNANT, Jean-Pierre. As origens do pensamento grego. Rio de Janeiro: Difel, 2002, p. 41-72. Cap. 3: A crise de soberania; Cap. 4: O universo espiritual da pólis. FINLEY, Moses. Líderes e liderados. In: Democracia antiga e moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1988.
25.	17/03	Roma
26.	18/03	JOLY, Fábio. A escravidão na Roma antiga. Política, economia e cultura. São Paulo: Alameda, 2005. Escravidão e política entre a República e o Principado; Escravos e libertos na economia; Escravidão e cultura: teorias e metáforas (p. 31-90) GUARINELLO, Norberto Luiz. Ordem, Integração e Fronteiras no Império Romano. Um Ensaio. <i>Mare Nostrum</i> , v. 1, 2010, p. 113-127.
27.	24/03	Avaliação escrita
28.	25/03	Apresentação projeto

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

aulas expositivo-dialogadas; leituras de textos; seminários e debates em sala de aula; elaboração de fichamentos; elaboração de textos; elaboração de materiais didáticos; utilização do quadro e data show.

8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Avaliação escrita individual – panorama introdutório: peso 6
Projeto – parte 1 (em duplas): peso 4
(Análise livros didáticos, Levantamento bibliográfico)

NP2

Avaliação escrita individual – questões historiográficas: peso 4
Projeto – parte 2 (em duplas): peso 6
(Revisão bibliográfica, Plano de aula)

Observações:

- Tanto a qualidade quanto o prazo de entrega serão avaliados nos trabalhos apresentados
- O professor tem o prazo máximo de dez dias úteis para a entrega das avaliações

9. REFERÊNCIAS

9.1. BÁSICAS:

- FINLEY, Moses. Escravidão antiga e ideologia moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1991.
- FLORENZANO, Maria Beatriz. O mundo antigo: economia e sociedade. Grécia e Roma. São Paulo: Brasiliense, 1998.
- FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma. São Paulo: Contexto, 2009.
- PINSKY, Jaime. As primeiras civilizações. São Paulo: Contexto, 2001.

9.2. ESPECÍFICAS:

- ALFÖLDY, Geza. A História Social de Roma. Lisboa: Presença, 1997.
- ANDERSON, Perry. Passagens da antiguidade ao feudalismo. São Paulo: Brasiliense, 1992.
- BROWN, Peter. A ascensão do cristianismo no Ocidente. Lisboa, Presença, 1999.
- BOUZON, Emanuel. Ensaio babilônicos: sociedade, economia e cultura na Babilônia pré-cristã. Porto Alegre: Edipucrs, 1998.
- CARDOSO, Ciro. O Egito Antigo. São Paulo: Brasiliense, 2001.
- CARDOSO, Ciro. Sociedades do antigo Oriente Próximo. São Paulo: Ática, 1995.
- CARDOSO, Ciro. O trabalho compulsório na antiguidade. Rio de Janeiro: Graal, 2003.
- COOK, Michael. Uma breve história do homem. Rio de Janeiro: Zahar, 2005
- CARTLEDGE, Paul (org.). Grécia Antiga. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009
- FINLEY, Moses. Democracia antiga e moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1988.
- FINLEY, Moses. História antiga: testemunhos e modelos. São Paulo : Martins Fontes, 1994.
- FUNARI, Pedro Paulo. Antiguidade Clássica. A história e a cultura a partir dos documentos. Campinas: UNICAMP, 2003.
- GUARINELLO, Norberto Luiz. Imperialismo Greco-Romano. São Paulo: Ática, 1994.
- JOHNSON, Paul. Egito Antigo. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009.
- JOLY, Fábio. A escravidão na Roma antiga. Política, economia e cultura. São Paulo: Alameda, 2005.
- KARNAL, Leandro. História na sala de aula. Conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2005.
- LIVERANI, Mario. El Antiguo Oriente. Historia, sociedad y economia. Barcelona: Crítica, 1995.
- MOKHTAR, Gamal (ed.). História geral da África. África antiga (vol. II). Brasília: UNESCO, 2010.
- PINSKY, Jaime. 100 textos de história antiga. São Paulo: Contexto, 1998.
- SILVA, Gilvan Ventura da; MENDES, Norma Musco. Repensando o Império Romano: perspectiva socioeconômica, política e cultural. Rio de Janeiro: Mauad; Vitória: Edufes, 2006.
- TRIGGER, Bruce. Historia del Egipto Antiguo. Barcelona: Crítica, 1997.
- VERNANT, Jean-Pierre. As origens do pensamento grego. Rio de Janeiro: Difel, 2002.
- VEYNE, Paul (org.). História da Vida Privada: do Império Romano ao ano mil (vol. 1). São Paulo: Cia. das Letras, 2009.