



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Graduação em Filosofia - Licenciatura

Componente Curricular: GCH009 - História da Filosofia Medieval

Fase: 2ª

Ano/Semestre: 2016/2

Número da Turma: 15316

Número de Créditos: 04

Carga Horária - Hora aula: 72

Carga Horária - Hora relógio: 60

Professor: Juliano Paccos Caram (jpcaram@uffs.edu.br)

Atendimento: Segundas-feiras, das 18h às 19h; Terças-feiras, das 14h às 17h - Sala 119 (Bl. Prof). Agendar diretamente com o professor ou por email (acima).

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO (consta no PPPc)

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

As relações entre as filosofias pagãs antigas e o cristianismo nascente. A patrística grega e a patrística latina. O pensamento de Santo Agostinho. Questões teóricas na filosofia medieval: lógica, dialética e a querela dos universais. O surgimento das universidades. O pensamento de São Tomás de Aquino. A escolástica. As questões em torno da fé e da razão. Questões éticas e políticas no pensamento medieval. A passagem da filosofia medieval para o pensamento moderno.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Relacionar razão e fé a partir de textos dos filósofos cristãos ocidentais.

4.2. ESPECIFICOS

- a. Inserir o(a) aluno(a) no universo filosófico da Idade Média e nos problemas latentes dessa época.
- b. Situar o(a) aluno(a) no debate das grandes questões levantadas por filósofos cristãos medievais.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

(INCLUEM - 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS)

ENC.	CONTEÚDO	6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS
1º 01/08	- Apresentação da disciplina. - Revisão do semestre anterior: Platão e Aristóteles.	- Leitura e explicação do Plano de ensino. - Aula expositiva e dialogada. - Sistematização da filosofia platônica através de slides e quadro.
2º 08/08	- Revisão do semestre anterior: Platão e Aristóteles.	- Aula expositiva e dialogada. - Sistematização da filosofia platônica através de slides e quadro. - Leitura, fichamento e discussão de PLATÃO. <i>República</i> . Livro VII.
3º 15/08	- Revisão do semestre anterior: Platão e Aristóteles.	- Aula expositiva e dialogada. - Sistematização das filosofias platônica e aristotélica através de slides e quadro. - Término da leitura, fichamento e discussão de PLATÃO. <i>República</i> . Livro VII. - Início da leitura, fichamento e análise de ARISTÓTELES. <i>Metafísica</i> . Livros I e IV.
4º 22/08	- Revisão do semestre anterior: Platão e Aristóteles.	- Aula expositiva e dialogada. - Sistematização da filosofia aristotélica através de slides e quadro. - Continuação da leitura, fichamento e discussão de ARISTÓTELES. <i>Metafísica</i> . Livros I e IV.
5º 29/08	- Revisão do semestre anterior: Platão e Aristóteles.	- Aula expositiva e dialogada. - Sistematização da filosofia aristotélica através de slides e quadro. - Término da leitura, fichamento e discussão de ARISTÓTELES. <i>Metafísica</i> . Livros I e IV.



6º 05/09	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução de História da Filosofia Medieval. - O problema e a noção de filosofia cristã. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva e dialogada. - Sistematização do problema da Filosofia Medieval (ou Cristã) através de slides e quadro. - Leitura, fichamento e discussão de GILSON, 2006, p. 5 a 52. Cap. I e II. - Apresentação dos textos (fontes primárias e secundárias) que serão discutidos nos próximos encontros (do 7 ao 11) e entrega de trabalho para cada grupo: (A) AGOSTINHO. O Livre Arbítrio. Livro I. (B) AGOSTINHO. A vida feliz. (C) AGOSTINHO. Confissões. Livro XI. Fontes Secundárias: (D) GILSON, 2006, p. 367 a 393. (Cap. XV). (E) GILSON, 2006, p. 229 a 277. (Cap. IX e X).
7º 12/09	<ul style="list-style-type: none"> - Patrística: grega e latina. - Patrística Latina: O neoplatonismo de Agostinho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Considerações básicas sobre a patrística grega através de aula expositiva. - Exposição sobre a patrística latina, com ênfase na vida e nas obras de Agostinho. - Trabalho em grupo (em sala): leitura, análise e resposta das questões relativas a cada texto.
8º 19/09	<ul style="list-style-type: none"> - Patrística Latina: O neoplatonismo de Agostinho. - Recorte temático: antropologia cristã, livre-arbítrio e liberdade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposição sobre a patrística latina, com ênfase na vida e nas obras de Agostinho. - Trabalho em grupo (em sala): leitura, análise e resposta das questões relativas a cada texto.
9º 26/09	<ul style="list-style-type: none"> - Patrística Latina: O neoplatonismo de Agostinho. - Recorte temático: antropologia cristã, livre-arbítrio e liberdade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do texto e condução da discussão pelos grupos: 19h10 às 20h50: (A) AGOSTINHO. O Livre Arbítrio. Livro I. 21h10 às 22h40: (B) AGOSTINHO. A vida feliz.
10º 03/10	<ul style="list-style-type: none"> - Patrística Latina: O neoplatonismo de Agostinho. - Recorte temático: antropologia cristã, livre-arbítrio e liberdade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do texto e condução da discussão pelos grupos: 19h10 às 20h50: (C) AGOSTINHO. Confissões. Livro XI. 21h10 às 22h40: (D) GILSON, 2006, p. 367 a 393. (Cap. XV).

11º 10/10	<ul style="list-style-type: none"> - Patrística Latina: O neoplatonismo de Agostinho. - Recorte temático: antropologia cristã, livre-arbítrio e liberdade. - Avaliação Parcial (Escrita) - NP₁ 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do texto e condução da discussão pelos grupos: 19h10 às 20h50: (E) GILSON, 2006, p. 229 a 277. (Cap. IX e X). - De 21h10 às 22h40: Avaliação individual (escrita) sobre questões relativas ao texto de cada grupo.
12º 17/10	<ul style="list-style-type: none"> - Período Escolástico: o aristotelismo de Anselmo e de Tomás de Aquino. - Recorte temático: ontologia medieval. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva e dialogada sobre a vida e as obras de Tomás de Aquino, através de <i>slides</i> e quadro. - Leitura, fichamento e discussão de: ANSELMO. Prova ontológica da existência de Deus.
13º * 31/10	<ul style="list-style-type: none"> - Período Escolástico: o aristotelismo de Anselmo e de Tomás de Aquino. - Recorte temático: ontologia medieval. - Devolução, pelo professor, das Avaliações Parciais e entrega das Notas Parciais (NP₁). 	<ul style="list-style-type: none"> - Término da leitura, fichamento e análise de: ANSELMO. prova Ontológica da existência de Deus. - Aula expositiva e dialogada sobre TOMÁS DE AQUINO. <i>Suma Teológica</i>. Questão 2: A Existência de Deus. Art. I a III (p. 161 a 169).
14º 07/11	<ul style="list-style-type: none"> - Período Escolástico: o aristotelismo de Tomás de Aquino. - Recorte temático: ontologia medieval. - Avaliação de Recuperação de Ensino-Aprendizagem da Avaliação Parcial (NP₁) - de 21h10 às 22h40. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva e dialogada sobre TOMÁS DE AQUINO. <i>Suma Teológica</i>. Questão 2: A Existência de Deus. Art. I a III (p. 161 a 169). - Leitura, fichamento e análise de: TOMÁS DE AQUINO. O Ente e a Essência. - Leitura, fichamento e análise de: GILSON, 2006, p. 53 a 113. (Cap. III e IV). - De 21h10 às 22h40: Trabalho em grupos (A a E) sobre os textos acima. - Para quem necessita de recuperação de ensino-aprendizagem da NP₁, deverá fazer novo instrumento avaliativo das 21h10 às 22h40.
15º 14/11	<ul style="list-style-type: none"> - Período Escolástico: o aristotelismo de Tomás de Aquino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho em grupos (A a E) sobre os textos acima.
16º 21/11	<ul style="list-style-type: none"> - Período Escolástico: o aristotelismo de Tomás de Aquino. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva e dialogada sintetizando o conteúdo estudado.
17º 28/11	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação Parcial (Escrita) - NP₂ 	<ul style="list-style-type: none"> - Às 19h10: Avaliação Final (modalidade: escrita)

18º 05/12	Síntese do Componente Curricular e entrega das notas finais (NF). Avaliação dos conteúdos e métodos utilizados durante o semestre.	- Apresentação das notas finais. - Revisão do conteúdo para quem necessita de recuperação de Ensino-Aprendizagem da NP ₂ .
EXTRA 12/12	- Avaliação de Recuperação de Ensino-Aprendizagem da Avaliação Parcial (NP ₂)	- Às 19h10: Avaliação de Recuperação de Ensino-Aprendizagem da NP ₂ (Escrita e substitutiva da nota).

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM¹

Instrumentos avaliativos:

- **DOIS instrumentos avaliativos (NP₁ e NP₂) = 10,0 pontos cada**, que deverão ser realizados conforme cronograma e metodologia - item 5 e 6.
- **NP₁**: até 50% da nota total para a participação na preparação do texto e na exposição do mesmo pelo grupo; os outros 50% da nota total deverão ser resultantes da avaliação escrita individual com questões sorteadas pelo grupo, dentre as questões estudadas e preparadas pelo próprio grupo. Conteúdo: encontros 6º a 11º, especialmente os textos lidos e discutidos pelos grupos.
- **NP₂**: Avaliação (Escrita). Conteúdo: encontros 12º a 16º. Serão questões relativas às aulas e aos textos estudados, respondidas individualmente.

$$\text{MÉDIA FINAL SIMPLES} = [N1 + N2] / 2$$

Crítérios de avaliação a serem observados:

- **Na preparação, apresentação do texto e condução da discussão em sala de aula, somadas à Avaliação Parcial (Escrita) individual, a ser realizada no dia : 10,0 pontos.** Deverão ser observados: (i) capacidade de leitura e explicação do texto, individualmente - 25% da nota; (ii) participação nas aulas de preparação do texto e no momento de exposição à toda turma - 25 % da nota; (iii) Avaliação Escrita Individual a ser realizada em sala, conforme cronograma - 50% da nota.
- **Na Avaliação Parcial (Escrita): 10,0 pontos. Deverão ser observados:** (i) adequação da resposta ao que está sendo solicitado no comando da questão - 20% da nota total; (ii) grau de compreensão dos conceitos envolvidos em cada uma das questões - 35% da nota total; (iii) grau de

¹ Conforme Artigos 78 e 79 do Resolução 4/2014_CONSUNI/CGRAD - Aprova o Regulamento de Graduação.pdf, disponível em http://www.uffs.edu.br/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=296&Itemid=1065&site=prograd (Acesso em 27/07/2016).

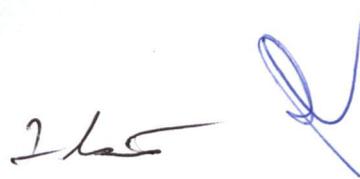
leitura e interpretação do texto correspondente à questão - 35% da nota total; (iv) rigor no uso de linguagem filosófica, coesão, coerência e correção no uso padrão da língua portuguesa - 10% da nota total do instrumento avaliado.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- Caso o(a) estudante não demonstre satisfatório aprendizado através das avaliações anteriores, novas oportunidades lhe serão oferecidas. No dia 07/11/2016, às 21h10, para quem necessita de Recuperação de Ensino-Aprendizagem relativa à NP₁. Em 12/12/2016, às 19h10, será oferecido novo instrumento de Ensino-Aprendizagem para quem necessita recuperação relativa à NP₂. Ambos os instrumentos de recuperação serão presenciais e realizados individualmente. Neles, o(a) estudante responderá a questão(ões) relativa(s) ao conteúdo específico de cada avaliação original. **ATENÇÃO:** o conteúdo a ser verificado na Recuperação de Ensino-Aprendizagem da NP₁ versará apenas sobre os 50% da nota relativos ao instrumento original que era individual. Os outros 50%, avaliados a partir do trabalho em grupo, **NÃO** serão objeto de recuperação e, portanto, quem se ausentar do trabalho em grupo ou não realiza-lo de modo satisfatório, ficará com a nota atribuída originalmente.
- As notas das Recuperações serão substitutivas com relação aos instrumentos avaliativos originais.
- Caso o(a) discente se faça ausente, amparado(a) por justificativa legalmente aceita, conforme "Regulamento da Graduação - UFFS" (Portaria 04/2014, expedido pela Câmara de Graduação/CONSUNI/UFFS), deverá proceder conforme Artigo 78 do mesmo regulamento. Ausências não justificadas por lei **NÃO** darão direito a nova oportunidade de Avaliação de Ensino-Aprendizagem.

Prática do Componente Curricular (20h)

Cada grupo (A a E) deverá postar, em área específica do Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem do Componente Curricular e no período especificado no Cronograma, slides (em PDF) em que constem uma proposta de aula de Filosofia, para Ensino Médio, na qual especifiquem claramente o TEMA DA AULA, OBJETIVOS, JUSTIFICATIVA PARA AQUELE TEMA SER DISCUTIDO NO ENSINO MÉDIO, REFERENCIAL TEÓRICO, METODOLOGIA e REFERÊNCIAS. A proposta de aula deverá ser criativa e exequível. Para isso, coloquem nos slides todo o material que supostamente utilizariam, discutindo-o quanto à sua importância para o tema e objetivos para cada um deles. Nos slides finais, cada grupo deve propor algumas questões para suposta avaliação, sugerindo inclusive critérios para correção de cada questão proposta (modelo de resposta). **O arquivo deve ser salvo IMPRETERIVELMENTE em PDF, sem exceder o tamanho aceito pelo Ambiente Virtual.**



8. REFERÊNCIAS

8.1. BÁSICAS:

BOÉCIO, Severino. **A consolação da Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 1998. [189 B669c] - 10 exemplares

DE BONI, Luís Alberto. **Filosofia medieval: textos**. Porto Alegre: Edipucrs, 2000.

OCKHAM, Guilherme de. **Lógica dos termos**. São Paulo: Victor Civitas, 1974. (Col. "Os Pensadores", v. 8). [100 P418] - 1 exemplar.

NICOLAU DE CUSA. **A douta ignorância**. Tradução de Reinholdo A. Ullmann. Porto Alegre: Edipucrs, 2002.

SANTO AGOSTINHO. **A trindade**. São Paulo: Paulus, 1994.

SANTO AGOSTINHO. **Confissões**. 24 ed. Trad. J. Oliveira Santos e A. Ambrósio de Pina. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. [922.22 A275c] - 10 exemplares.

SANTO ANSELMO. **Monolóquio. Proslóquio. A Verdade. O gramático**. São Paulo: Victor Civitas, 1974. (Col. "Os Pensadores", v. 7). [100 P418] - 1 exemplar.

TOMÁS DE AQUINO. **Suma teológica**. 3 ed. São Paulo: Loyola, 2001. (Vol. 1: Teologia, Deus, Trindade. Parte I - Questões 1 a 43). - Análise da Questão 2 (pp. 161 - 169). [230 A657s] - 8 exemplares de cada volume (9 volumes da ST no total, sendo 8 exemplares do volume 1). - [Disponível também na Reprografia].

8.2. COMPLEMENTAR:

CRESCENZO, Luciano de. **História da Filosofia Medieval**. Trad. Mario Fondelli. Rio de Janeiro: Rocco, 2006. [189 D298h] - 10 exemplares.

DE BONI, Luis Alberto (Org.). **A ciência e a organização dos saberes na Idade Média**. Porto Alegre: Edipucrs, 2000. (Série "Filosofia", vol. 112). [189 C569] - 10 exemplares

GILSON, Etienne. **A filosofia na Idade Média**. 2 ed. Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2007. [189 G489f 2.ed] - 10 exemplares. [1 ed. disponível no Moodle].

GILSON, Etienne. **O espírito da filosofia medieval**. Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2006. [189 G489e] - 10 exemplares.

LE GOFF, Jacques. **Os intelectuais na Idade Média**. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1993.

LEITE Jr., Pedro. **O problema dos universais: a perspectiva de Boécio, Abelardo e Ockham**. Porto Alegre: Edipucrs, 2001.

LIBERA, Alain de. **A Filosofia Medieval**. 2 ed. Trad. Nicolás Nyimi Campanário e Yvone Maria de Campos Teixeira da Silva. São Paulo: Loyola, 2004. [189 L695f 2. ed] - 10 exemplares.

MCGRADY, Arthur Stephen (Org.). **Filosofia medieval**. Trad. André Oides. Aparecida, SP: Idéias & Letras, 2008. [189 F488] - 10 exemplares.

MORESCHINI, Cláudio. **História da Filosofia Patrística**. Trad. Orlando Soares Moreira. São Paulo: Loyola, 2008. [109 M843h] - 10 exemplares.

PIAIA, Gregório. **Entre história e imaginário: o passado da filosofia na Idade Média.** Trad. Marcos R. N. Costa e Luis Alberto De Boni. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2006. [189 P579e] - 10 exemplares.

8.3. SUGESTÕES:

DE BONI, Luis Alberto. **A entrada de Aristóteles no Ocidente Medieval.** Porto Alegre: EST, 2010. - [1 exemplar em Erechim.]

DE BONI, Alberto; PICH, Roberto Hofmeister (Orgs.). **A Recepção do pensamento greco-romano, árabe e judaico pelo Ocidente Medieval.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004. - [1 exemplar em Erechim.]

GILSON, Etienne. **Deus e a Filosofia.** Lisboa: Edições 70, 2003. pp. 07-60 (Col. "Textos Filosóficos"). [Exemplar do professor]

JUSTINO DE ROMA. **I Apologia.** Trad. Ivo Stomiolo; Euclides M. Balancin. [Disponível em <http://www.ictis.cjb.net>]. Fonte: VÁRIOS. **Padres Apostólicos.** S. Paulo: Paulus, 1995. (Col. Patrística). [Disponível no Moodle].

LE GOFF, Jacques. **A civilização do ocidente medieval.** Trad. José Rivair de Macedo. Bauru: EDUSC, 2005. [940.1 L516c] - 10 exemplares.

MARTINES, Pauli Ricardo. **O argumento único do Proslogion de Anselmo de Cantuária.** Porto Alegre: EDIPUCRS, 1997. (Col. "Filosofia", v. 53). - [1 exemplar apenas em Erechim].

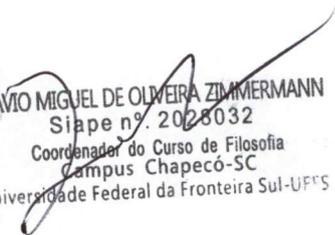
OCKHAM, William of. Seleção de Obras. In: **Coleção Os Pensadores.** S. Paulo: Nova Cultural, 1989. PP. 109 - 122. [Disponível na Reprografia].

SANTO AGOSTINHO. **Confissões. De Magistro.** São Paulo: Victor Civitas, 1974. (Col. "Os Pensadores", v. 6). [100 P418] - 1 exemplar.

SANTO AGOSTINHO. **O Livre-Arbítrio.** 2 ed. Trad. Nair de Assis. S. Paulo: Paulus, 1995. (Col. Patrística). [Disponível no Moodle - comparar páginas do original com a cópia PDF].

SCOTUS, João Duns. **Prólogo da Ordinatio.** Trad. Roberto Hofmeister Pich. Porto Alegre: EDIPUCRS; Editora Universitária Franciscano, 2003. (Col. Pensamento Franciscano, vol. V). PP. 313 - 369. - [Disponível em cópias com o professor].


SIAPE: 1804486
PROF. JULIANO PAÇOS
CARAM


FLÁVIO MIGUEL DE OLIVEIRA ZIMMERMANN
Siape nº. 2028032
Coordenador do Curso de Filosofia
Campus Chapecó-SC
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS