



PLANO DE ENSINO

Disciplina: Introdução à Prática Científica

Identificação: Prof^a Kelly Cristina Benetti Tonani Tosta (contato:kellytosta@uffs.edu.br)

Período: 2º semestre

Carga horária: 60h (72h/a)

Horário: Sextas feiras

Atendimento aos estudantes: Todas as tardes, das 15:30 às 17 horas, na Reitoria, mediante agendamento prévio por e-mail.

EMENTA

O contexto da Universidade: ensino, pesquisa e extensão. Epistemologia da ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

O contexto do ensino universitário brasileiro vem sofrendo mudanças significativas nos últimos anos, o que nos remete a importância da formação dos graduandos com ampla preparação técnico-profissional para a atuação no mundo do trabalho e agentes de desenvolvimento do conhecimento em sua área de atuação. Por sua vez, esta preparação envolve não apenas o manejo de técnicas e métodos específicos, mas também uma profunda análise histórica da intencionalidade da produção e utilização deste saber, a fim de que o profissional possa justificar suas práticas, sejam profissionais ou de pesquisa. Por isso, uma sólida reflexão sobre os fundamentos da ciência associada à iniciação nos métodos e técnicas de pesquisa por meio da prática de atividades iniciais de produção do conhecimento se caracteriza uma atividade fundamental na futura prática docente.

OBJETIVOS

Geral:

Proporcionar reflexões sobre as relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico e fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

Específicos:

- i) Refletir sobre a formação de ensino superior e a produção de conhecimento;
- ii) Conhecer o método científico e as formas de publicação disponíveis, e
- iii) Problematizar aspectos éticos e políticos envolvidos na pesquisa científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Formação de ensino superior e produção de conhecimento

- i) Universidade: ensino, pesquisa e extensão;
- ii) Principais formas de conhecimento, e
- iii) Epistemologia da ciência.

Unidade II: O método científico e as formas de publicação

- i) Planejamento da pesquisa: o projeto;
- ii) Metodologia científica: caracterização do estudo e instrumentos de pesquisa, e
- iii) Publicação da pesquisa.

Unidade III: Aspectos éticos e políticos da pesquisa científica

- i) Ética e pesquisa com seres humanos;
- ii) Propriedade intelectual e autoria, e
- iii) Ciência e poder.



ASSUNTO*	AULAS**
Apresentação da Disciplina e do Plano de Ensino	
O que é uma universidade - Ensino, Pesquisa e Extensão	21/03
Unidade I - Formação de ensino superior e produção de conhecimento	
1. Conhecimento Científico e Papel da Ciência	28/03
Textos: O papel da ciência e paradigmas da ciência	
2. Tipos de conhecimento	04/04
Texto: TOSTA, Kelly Cristina Benetti Tonani ; FREIRE, P. S. ; PINTO, C. A. S. ; NAKAYAMA, M. K. ; SPANHOL, F. J. ; SANTOS, Neri. ; AMARAL, R. . (Des) Aproximação entre Conhecimento Científico e Tecnológico. In: 8º KM BRASIL, 2009, Salvador - BA. 8º KM BRASIL, 2009.	
3. Paradigmas	11/04
MORGAN, Gareth. Paradigmas, metáforas e resolução de quebra-cabeças na teoria das organizações. Revista de Administração de Empresas. v. 45. n. 1, jan-mar, 2005.	
FERIADO	18/04
Entrega dos papers sobre a Unidade I	25/04
Unidade II - método científico e as formas de publicação	
4. Planejamento da pesquisa: o projeto	25/04
Texto: Cap. 2 e 3 – Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração e Cap. 4 – Metodologia do Trabalho Científico	
5. Artigo científico	02/05
Texto: Cap. 3– Metodologia do Trabalho Científico	
6. Metodologia científica: caracterização do estudo e instrumentos de pesquisa	09/05, 16/05, 23/05 e 30/05
Texto: Cap. 4 – Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração e artigo “Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou Complementaridade” de Minayo e Sanches. Outros textos serão indicados no Moodle	
7. Formatação do trabalho científico	06/06 e 13/06
Texto: Normas da ABNT	
8. Análise de artigos científicos – identificação da metodologia	20/06
Material: anais e periódicos científicos	
9. Publicação da Pesquisa	27/06
Material: anais e periódicos científicos	
Prova NP2	
Unidade III - Aspectos éticos e políticos da pesquisa científica	
10. Aspectos éticos e políticos da pesquisa científica	04/07 e 11/07
Texto a ser postado no Moodle	
11. Propriedade intelectual e autoria	18/07
Texto a ser postado no Moodle	
Revisão da Prova, Recuperação e Fechamento da disciplina	25/07

* Para cada aula serão indicadas leituras. Outros textos podem ser acrescentados até a aula anterior. Combinaremos na primeira aula a forma de disponibilização dos textos.

**Poderão haver alterações conforme andamento do semestre.



PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

De modo a alcançar os objetivos de aprendizagem, a disciplina usará uma combinação de aulas expositivas, análise de casos reais e leitura individual com discussão posterior em aula. A combinação de aprendizagem conceitual e aplicada objetiva prover os alunos com os conhecimentos e as habilidades requeridas para a sua prática profissional futura.

AValiação

Os critérios de avaliação adotados nesta disciplina têm como objetivo verificar o alcance dos resultados esperados da aprendizagem, conforme detalhados anteriormente.

	Item	Peso	Data de entrega
NP 1	▪ Presença e participação em sala de aula e atividades no Moodle	20%	Durante todo o bimestre
	▪ Paper	30%	25/04
NP 2	▪ Prova final	30%	27/06
	▪ Presença e participação em sala de aula e atividades no Moodle	20%	Durante todo o bimestre

Recuperação: NP 1 – Consistirá na entrega de uma análise crítica de um texto a ser indicado pela professora e a nota substituirá apenas a nota do paper. Será opcional para os alunos que obtiveram nota 6,0.

NP-2 – Somente haverá recuperação da nota da Prova final. A recuperação será uma nova prova, que terá peso de 50% no cálculo da nota final da prova, onde os outros 50% serão a nota original da prova. O aluno que justificadamente faltar a uma dessas avaliações (prova final ou análise de artigos), a nota da mesma será considerada a nota da recuperação.

Detalhamento da avaliação

- Presença e participação nas discussões em sala de aula e atividades no Moodle. A falta na aula afeta a nota final e, mais importante, a experiência do aluno e do grupo. Se for necessário faltar, será responsabilidade do aluno verificar junto aos colegas o que foi discutido e que trabalhos adicionais foram solicitados. A chamada é realizada no início da aula. Caso algum aluno chegar atrasado, converse comigo no final da aula. Aqui também entram as notas referentes a atividades realizadas em sala, o acompanhamento das leituras indicadas e a participação nas atividades propostas no Moodle.
- Trabalho – Paper. Cada aluno deverá apresentar um paper sobre uma das temáticas trabalhadas no primeiro bimestre. É obrigatória a utilização do texto indicado pela professora e, pelo menos, mais três autores. Maiores detalhes serão dados em sala de aula. O projeto deverá ter no máximo 5 páginas (espaço simples entre linhas e parágrafos, fonte times new roman tamanho 12, margens ABNT).
- Prova final. Consistirá de perguntas de múltipla escolha juntamente com questões discursivas sobre o material da disciplina.

Observação:

- trabalhos atrasados perderão um ponto por dia até o dia que forem recebidos.



BIBLIOGRAFIA

Básica:

ADORNO. T. **Educação após Auschwitz**. In: _____ Educação e emancipação. São Paulo / Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

ALVES, R. **Filosofia da Ciência: introdução ao jogo e as suas regras**. 4ª ed. SP: Loyola, 2002.

CHAUÍ, M. **Escritos sobre a Universidade**. SP: Ed. UNESP, 2001.

HENRY, J. **A Revolução Científica: origens da ciência moderna**. RJ: Zahar, 1998.

JAPIASSU, Hilton F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio, Imago, 1975 (Série Logoteca)

MARCONI, M. de A. & LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed., São Paulo: Atlas, 2005.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Complementar:

BOGDAN, R. & BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1994.

BRASIL. **Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998**. Brasília, DF: 1998.

CHASSOT, A. **A Ciência é masculina? É sim, senhora!** 4 ed. São Leopoldo/RS: Editoria Unisinos, 2009.

CNS – Conselho Nacional de Saúde. **Resolução para pesquisa envolvendo seres humanos**. Res. CNS nº 196/1996. Brasília, DF: 1996.

CUPANI, A. O. **Filosofia da ciência**. Florianópolis: FILOSOFIA/EAD/UFSC: 2009. 206p.

DESCARTES, R. **O discurso do método**. Tradução de Paulo Neves. Porto Alegre: L&PM, 2010.

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

JAPIASSU, H. **O mito da neutralidade científica**. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

REY, L. **Planejar e Redigir Trabalhos Científicos**. 4. ed. SP: Edgard Blücher, 2003.

SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 6ª ed., Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

SILVER, Brian L. **A escalada da ciência**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.

VERGARA, Sylvia Constant. **Projetos e Relatórios de Pesquisa em Administração**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

MARCONI, Marina de Andrade.; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do Trabalho Científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.