



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL – Campus Chapecó

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em História

Componente Curricular: História do Brasil II

Fase: 5ª

Ano/semestre: 2014 / 02

Número de Créditos: 04

Carga Horária – Hora aula: 72 h

Carga Horária – Hora relógio: 60 h

Professor (a): Renilda Vicenzi

Atendimento ao Aluno: quartas-feiras das 15 hs às 17:30 hs, com agendamento prévio através do e-mail: renilda.vicenzi@uffs.edu.br.

1. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

2. EMENTA

Processo de separação política e organização do Brasil independente. A economia cafeeira no contexto do novo ordenamento econômico. A questão da terra: posse e propriedade. Apogeu e crise do trabalho escravo. Processos migratórios. Crise do império e proclamação da República. Conflitos internos e externos do período imperial. Questões sociais e culturais do cotidiano. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

3. OBJETIVOS:

4.1 GERAL

Compreender o processo de formação do Brasil independente e sua organização enquanto tal, enfatizando as relações econômicas e socioculturais construídas ao longo do período imperial, bem como a formação do regime republicano.

4.2 ESPECÍFICOS

- Conhecer, a partir da leitura da historiografia, os principais acontecimentos e processos políticos, econômicos, sociais e culturais que foram decisivos no processo de independência do Brasil;
- Examinar o processo evolutivo da formação do pensamento sócio-econômico e político brasileiro do período Imperial;
- Analisar os principais conflitos internos e externos do período imperial;
- Identificar as condições e contradições do trabalho escravo e do livre (imigrante);
- Problematizar a passagem do regime monárquico ao republicano.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1. 13/08	1808 e as transformações no Brasil.
2. 20/08	O processo de independência do Brasil - A ação política-administrativa de D. João VI no Brasil e suas repercussões. Texto: O retorno de d. João: vai o pai e ficam o filho e a biblioteca; (L. M. Schwarcz)
3. 27/08	- O movimento de independência e seus desdobramentos. Texto: Nasce um Império nos trópicos (Schwartz – As barbas do Imperador) O reinado de D. Pedro I;
4. 03/09	Regências e os conflitos políticos e sociais: Texto: O laboratório da nação: a era regencial (1831-1840). (M. Basile – O Brasil Imperial v. II)
5. 10/09	- Revoltas regenciais – 2º reinado: Malês, Cabanagem, Farrapos, Sabinada, Balaiada; Textos: O Levanta dos Malês: uma interpretação política; (J.J. Reis – Negociação e conflito) e Sobre a rebelião de 1835 na Bahia (Costa e Silva – Um rio chamado Atlântico) Cabanos, patriotismo e identidades: outras histórias; (M. Ricci- O Brasil Imperial v. II) Uma certa Revolução Farroupilha. (S. J. Pesavento - O Brasil Imperial v. II) A sabinada e a politização da cor na década de 1830; (K. Grinberg - O Brasil Imperial v. II) Balaiada: construção da memória histórica (M. de L M. Janotti – artigo PDF)
6. 17/09	Revoltas Regenciais. Continuação aula 14/04.
7. 24/09	Avaliação: NP1 – prova escrita
8. 01/10	Guerra do Paraguai Obra: Maldita Guerra (Doratioto). Cap.: 1, 4 e 5
9. 08/10	Texto: A guerra do Paraguai (Vitor Izecksonh.)
10. 15/10 III.	A economia brasileira no século XIX - A passagem da economia mineradora para a economia cafeeira; - A organização da economia cafeeira; Obra: A economia cafeeira (José Roberto Lapa)
11. 22/10	Filme: Mauá, o imperador e o rei.

	<i>(História da vida e obra de Irineu Evangelista de Souza, o Visconde de Mauá, um dos principais empreendedores do Brasil na segunda metade do século XIX).</i>
12. 19/10	Homens escravos e homens livres XIX <i>O trabalho escravo ↔ o trabalho livre (imigração)</i>
13. 05/11	Abolição Texto: A política da abolição: o rei contra os barões (Carvalho – A construção da ordem: a elite política imperial. Teatro de sombras: a política imperial).
14. 12/11	O cotidiano no período Imperial: senhores, escravos e imigrantes Texto: O Império das festas e as festas do Império (Schwartz – As barbas do Imperador); Vida privada e ordem privada no Império. (L. F. de Alencastro – História da Vida Privada no Brasil II)
15. 19/11	Obra: D. Pedro II. Visita a escola quilombola de Palmas/PR.
16. 26/11	Obra: D. Pedro II. Entrega de texto final.
17. 03/12	Avaliação de NP1 – Prova escrita.
18. 10/12	Avaliação de recuperação.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A organização e cronograma elencados neste Plano poderão sofrer alterações, de acordo com dinâmicas ao longo do semestre. A partir da concepção de que metodologia compreende as técnicas ou estratégias para o ensino e a aprendizagem no processo de construção e reconstrução histórico-cultural.

- A dinâmica dos trabalhos desta disciplina considerará a inter-relação professora/acadêmicos, através de aulas teóricas e expositivas;
- A discussão de textos, a partir de leituras encaminhadas, individual e coletivamente;
- Debate do filme Mauá: o Imperador e o Rei;
- Utilização dos seguintes recursos: Slides em data show, materiais impressos,
- Práticas pedagógicas: Revoltas/sedições/insurreições coloniais, elaboração de leitura de imagens contextualizadas. Audiovisuais (filme, fotografias e gravuras) e anotações no quadro.
- Práticas pedagógicas 14 horas-aula: elaborar de uma linha do tempo explicativa sobre as leis de 1850 (duas), 1871, 1885 e 1888.
- Visita de estudos a escola quilombola em Palmas/PR. Realizar-se-á na semana de 17 a 21 de novembro de 2014. Nesta visita iremos dialogar com os remanescentes quilombolas acerca da legislação do século XIX.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

7 NP1:

7.1 - Provas escritas sobre os conteúdos do Plano de Ensino, ampla e abrangente, com questões dissertativas e objetivas (peso 10,0). Critérios: clareza e coerência das ideias, domínio do conhecimento, fundamentação bibliográfica.

- Os textos e obras encaminhados para leitura serão cobrados oralmente em aula. Peso 10,0.

7.2 NP2:

Entrega de texto final (entre 03 a 05 páginas) sobre um tema elencado nos conteúdos. Não é resumo. Produção a partir da delimitação do tema, tendo por base as bibliografias indicadas neste plano. Peso 10,0.

Prática Pedagógica: Linha do tempo explicativa sobre as leis de 1850 (duas), 1871, 1885 e 1888. Peso 10,0.

7.1. RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Avaliação escrita dos conteúdos elencados no cronograma.

8. REFERÊNCIAS

8.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS

CARVALHO, José Murilo de. **A Construção da Ordem**. Teatro de Sombras. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

CHALOUB, Sidney. **Visões da Liberdade**: uma história das últimas décadas da escravidão na Corte. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

MAURO, Frédéric. **O Brasil no tempo de Dom Pedro II** (1831-1889). São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

NOVAIS, Fernando A.; ALENCASTRO, Luiz Felipe de (Orgs.). **História da Vida Privada no Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. v. 2.

SCHWARTZ, Lilia Moritz. **As barbas do Imperador**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

8.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CARVALHO, José Murilo de. **A formação das almas**: o imaginário da república no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

CARVALHO, José Murilo de. (Org.). **Nação e cidadania no Império: novos horizontes.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.

CARVALHO, José Murilo de. **Os Bestializados: O Rio de Janeiro e a República que não foi.** São Paulo: Companhia das Letras, 1987.

CHIAVENATTO, Julio José. **Genocídio Americano: a Guerra do Paraguai.** 27. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

CONRAD, Robert. **Os últimos anos da escravidão no Brasil (1850-1888).** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.

8.3 SUGESTÕES

CARVALHO, José Murilo de. **D. Pedro II.** São Paulo: Cia das Letras, 2007.

COSTA, Emília Viotti da. **A abolição.** 8ª ed. São Paulo: Ed. UNESP, 2008.

GRINBERG, Keila. SALLES, Ricardo. (Org.). **O Brasil Imperial.** V.II – 1831-1870. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

GRINBERG, Keila. SALLES, Ricardo. (Org.). **O Brasil Imperial.** V.III – 1870 - 1889. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.

LUSTOSA, Isabel. **D. Pedro I: um herói sem nenhum caráter.** São Paulo: Cia das Letras, 2006.

MATTOS, Hebe. **Ao sul da História: lavradores pobres na crise do trabalho escravo.** 2ª ed. Rio de Janeiro: Ed. FGV, Faperj, 2009.

MENDONÇA, Joceli Maria Nunes. **Entre a mão e os anéis: a Lei dos Sexagenários e os caminhos da abolição no Brasil.** 2ª ed. Campinas, SP: Ed. Unicamp, 2008.

MOTA, Carlos Guilherme. (Org.). **Brasil em perspectiva.** 18ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

PRADO JUNIOR, Caio. **História Econômica do Brasil.** 34ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.

REIS, João José. SILVA, Eduardo. **Negociação e conflito: a resistência negra no Brasil escravista.** São Paulo: Cia das Letras, 1989.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. **A longa viagem da Biblioteca dos Reis: do terremoto de Lisboa à Independência do Brasil.** 2ª ed. São Paulo: Cia das Letras, 2002.

SOUZA, Iara Lis C. **A Independência do Brasil.** Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 2000.

Professor

Coordenador do curso

