

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL - CAMPUS DE CHAPECÓ

CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS – 2. PERÍODO\2012

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA I

O PENSAMENTO DE DURKHEIM

CARGA HORÁRIA: 72 HS

NÚMERO DE CRÉDITOS: 04

PROFESSORA: MONICA HASS

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

O curso de Licenciatura em Ciências Sociais adota como fundamento a formação de competências e habilidades que permitirão aos estudantes a desnaturalização de concepções ou explicações dos fenômenos sociais no processo de produção e de ensino das Ciências Sociais. Tal desnaturalização abrirá portas para que os estudantes possam tomar consciência dos processos e das estruturas condicionadoras da vida social, bem como da necessidade de superar a matriz produtiva existente, tal como delineado no perfil de constituição da própria Universidade Federal da Fronteira Sul.

Para atingir esse objetivo geral, o curso procurará se respaldar no conhecimento crítico e na profícua articulação entre a Antropologia, a Ciência Política e a Sociologia, evitando, assim, uma formação especializada e restrita a uma das três áreas das Ciências Sociais.

EMENTA

As contribuições de Émile Durkheim (1858 – 1917) para a consolidação da sociologia como ciência. Os avanços de Durkheim em relação à sociologia positivista. As regras do método sociológico. A concepção orgânica e funcionalista da sociedade. A sociologia do conhecimento de Durkheim. Desdobramentos e influências da sociologia funcionalista nas diferentes disciplinas das ciências humanas.

OBJETIVO DA DISCIPLINA

Conhecer os principais pressupostos teóricos e metodológicos da obra de Emile Durkheim. Compreender o contexto sócio-histórico no qual se insere a obra do autor. Conhecer os desdobramentos contemporâneos do debate funcionalista.

CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
01\10	-Apresentação e discussão do Plano de Ensino. -Contexto político, econômico, social e cultural do surgimento da sociologia.
08,15 e 29\10	-O funcionalismo de Spencer. -O evolucionismo de Darwin. -O darwinismo social -O positivismo de Comte. (Texto “Os Pensadores”) -O positivismo no Brasil.(Idem)
05\11	Filme: Criação (livro “A origem das espécies”) e Documentário Vida e Obra de Charles Darwin (fé x ciência) x análise filme. Atividade: resenha crítica filme tendo presente a relação fé, ciência, darwinismo social, positivismo. Contextualização histórica.
12\11	Atividade dirigida: Questões sobre Positivismo x Comte (texto Introdução “Os Pensadores”), em grupo.
19\11	Avaliação do curso. Encaminhado pela coordenação.
26/11	-Apresentação trabalho grupo texto Positivismo x Comte. -Apresentação das Regras do Método Sociológico: fato social, fato social normal e patológico, anomia.

03\12	<p>-Socialização primária e secundária (instituições família, escola, mídia, igreja). Texto “A formação do ser social”.</p> <p>-Continuidade discussão sobre o método científico de Durkheim: como fazer pesquisa (objetividade e neutralidade) e os avanços em relação ao positivismo.</p> <p>-Método funcionalista.</p>
10\12	<p>-Discussão sobre a divisão social do trabalho. Solidariedade mecânica e orgânica. Complexificação da sociedade x individualização.</p> <p>-Revisão conteúdo da disciplina.</p>
17/12/2012	Avaliação disciplina.
28/01/2013	-Apresentação seminário: O suicídio. Caracterização: egoísta, altruísta e anômico.
04/02/2013	-Apresentação seminário “As formas elementares da vida religiosa”.
11/02/2013	Atividade dirigida questões seminário “Suicídio” e “As formas elementares da vida religiosa” (trabalho em grupo).
18/02/2013	Apresentação e discussão sobre atividade dirigida seminários.
25/02/2013	Atividade prática como componente curricular: Trabalho sobre os seguintes temas: socialização primária, socialização secundária, positivismo, educação (ensino/escola) – 5 hs)
04/03/2013	Atividade prática como componente curricular: Trabalho sobre os seguintes temas: socialização primária, socialização secundária, positivismo, educação (ensino/escola) – 5 hs
11/03/2013	Atividade prática como componente curricular: Trabalho sobre os seguintes temas: socialização primária, socialização secundária, positivismo, educação (ensino/escola) – 5 hs

Dia 18\03	Avaliação final.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos e outros).

-Introdução e contextualização dos diversos temas por meio de apresentações expositivo-dialogadas a partir de uma leitura prévia realizada pelos alunos.

-Discussão dos textos em sala-de-aula e apresentação por parte dos alunos dos pontos conclusivos sobre os principais temas abordados (oralmente ou por escrito).

-Elaboração de trabalhos escritos (pode ser uma pesquisa sobre determinada temática abordada na disciplina como também atividades envolvendo questões\estudos dirigidos, resenha crítica).

-Apresentação de seminários.

-Elaboração de trabalho: atividade prática como componente curricular.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será baseada nos seguintes aspectos:

-Apresentação por parte dos alunos, de pontos conclusivos sobre temas abordados na disciplina (oralmente ou por escrito). X pontuação por participação em aula\qualificada.

-Elaboração de trabalhos escritos (pode ser uma pesquisa sobre determinada temática abordada na disciplina como também atividades envolvendo questões\estudos dirigidos, resenha crítica, etc).

-Apresentação de seminários.

-Duas provas escritas, conforme previsto no Plano de Ensino.

-Atividade prática como componente curricular.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

ARON, Raymond. **As etapas do pensamento sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

COMTE, Augusto. **Comte**. 3.ed. São Paulo: Ática, 1989.(Coletânea Grandes Cientistas Sociais)

DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

_____. **O suicídio**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

_____. **A divisão social do trabalho**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

_____. **As formas elementares de vida religiosa**. São Paulo: Martins Fontes, 2006. totetismo Lewis Strauss... x Moss (classificação x ...

RODRIGUES, José Albertino. **Durkheim**. (Coleção Grandes Cientistas Sociais) São Paulo: Ática, 2000.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BERGER, Peter; LUCKMANN, T. **A construção social da realidade**. Petrópolis: Vozes, 1995.

GIDDENS, Anthony. **As ideias de Durkheim**. São paulo: Cultrix, 1981.

_____. **Capitalismo e Teoria Social Moderna**. Lisboa, Editorial Presença, 2005.

ORTIZ, Renato. Durkheim: arquiteto e herói fundador. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, Vol. 4.

SIMMEL Georg. **Questões fundamentais da sociologia: indivíduo e sociedade**. Rio de Janeiro; Jorge Zahar Ed., 2006.