



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

## PLANO DE ENSINO: HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA

### 1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: **Licenciatura em Filosofia**  
Professor: **Juliano Paccos Caram**  
Turma/ano: **Noturno/2012**  
Fase/Semestre: **1ª fase/2º semestre**  
Carga horária: **72 h/a**  
Dimensão de formação: **Domínio Específico**

### 2. OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

#### EMENTA

Contexto e problemas da Filosofia Antiga. Mito, poesia e literatura grega. O surgimento da filosofia na Grécia. Principais autores e escolas: Pré-socráticos, Sócrates, Sofistas, Platão, Aristóteles e Escolas Helenísticas.

#### JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

Nas origens do saber filosófico, surgem conceitos fundantes que são imprescindíveis para a compreensão do debate filosófico-científico que se desdobrará a partir da Idade Média e, principalmente na Modernidade. Conceitos como o de natureza (*phýsis*) e convenção (*nômos*), princípio originário (*arkhé*), movimento e repouso, ser (*tò ón*) e parecer (*phainômenon*), entre outros, estão no cerne da discussão dos filósofos da natureza, os denominados pré-socráticos. Em seguida, com a Filosofia Clássica, problemas condizentes com o humano apresentam-se de forma surpreendente. Temas como o de antropologia, ética e política, além daqueles destinados à compreensão de como se processa o conhecimento humano, epistemologia, são postos desde Sócrates, Platão e Aristóteles e revisitados nas escolas helenísticas. Este componente curricular tem, pois, por princípio discutir, através da análise de fontes primárias da literatura e filosofia gregas, de onde surge o método filosófico e quais os conceitos fundantes que aparecem já desde os gregos e que farão parte do arcabouço intelectual da posteridade.

### 3. OBJETIVOS:

#### 3.1. GERAL:

Refletir acerca dos conceitos fundantes da filosofia, a partir da análise de textos dos filósofos gregos.

### 3.2. ESPECÍFICOS:

- a. Introduzir o universo da discussão filosófica a partir de fontes primárias dos filósofos gregos.
- b. Compreender os paradigmas conceituais que constituem a filosofia grega: cosmologia, epistemologia, antropologia, ética e política.

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º 05/10	- Apresentação da disciplina. - Introdução e contextualização dos mitos gregos.	- Leitura e explicação do Plano de Ensino. - <i>Slides</i> sobre a formação do povo grego.
2º 19/10	- “Antes” da filosofia: mito e ciência. - Os Pré-socráticos: Os milesianos.	- <i>Slides</i> sobre a mitologia grega. - <i>Slides</i> sobre Tales, Anaximandro, Anaxímenes e Hípon. - <i>Leitura em casa:</i> a) <b>HESÍODO. Os Trabalhos e os Dias.</b> (Versos 42 - 201). (Disponível no Moodle. Item: Atividades). b) <b>MARQUES, Marcelo P. Mito e Filosofia.</b> (Disponível no Moodle. Item: Atividades).
3º 26/10	<b>HESÍODO. Os Trabalhos e os Dias.</b> (Versos 42 - 201). (Disponível no Moodle. Item: Atividades). <b>MARQUES, Marcelo P. Mito e filosofia.</b> (Disponível no Moodle. Item: Atividades).	<b>Questionário para ser respondido em duplas. (Valor 10,0 pontos). Deverá ser entregue no dia 09/11.</b>
4º 09/11	Os Pré-socráticos: o pitagorismo.	- <i>Slides</i> sobre o Pitagorismo. - <i>Leitura em casa:</i> <b>PARMÊNIDES. Sobre a natureza.</b> (Disponível no Moodle. Item: Atividades). - <b>Entrega do Questionário da aula anterior.</b>
5º 23/11	Os Pré-socráticos: Parmênides e Heráclito.	- <i>Slides</i> sobre Parmênides. - Aula expositiva sobre Heráclito. - <b>Discussão do poema de PARMÊNIDES. Sobre a natureza.</b>
6º 30/11	Os Pré-socráticos: Empédocles. Introdução à medicina hipocrática dos sécs. V e IV	- <i>Slides</i> sobre Empédocles. - Atividade de leitura de alguns trechos dos textos hipocráticos.
7º 07/12	- O atomismo antigo: Demócrito e Anaxágoras.	- <i>Slides</i> sobre os atomistas. - <i>Slides</i> sobre Anaxágoras e introdução aos sofistas.
8º 14/12	<b>Avaliação escrita (10,0 pontos)</b>	- <b>Aplicação de Avaliação.</b>
9º 21/12	- Sócrates e o movimento sofista.	- Aula expositiva sobre a filosofia socrática e o movimento sofista. - Entrega da Nota Parcial 1 (NP1).

10º 01/02	- Platão.	- <i>Slides</i> sobre a filosofia de Platão. <b>Leitura em casa:</b> <b>PLATÃO. República.</b> Livros IV e VIII. (Disponível no Moodle. Item: Atividades).
11º 08/02	- <b>Preparação da Prática do Componente Curricular (PCC) - em duplas.</b>	Confecção de aula. Transposição do conteúdo estudado para uma aula no Ensino Médio.
12º 15/02	- Platão.	- <i>Slides</i> sobre a filosofia de Platão. - <b>Sorteio dos 6 grupos que apresentarão as PCC.</b>
13º 22/02	- Platão.	- <i>Slides</i> sobre a filosofia de Platão. <b>Leitura em casa:</b> <b>ARISTÓTELES. Metafísica [Livros I e II]</b>
14º 01/03	- Aristóteles.	- <i>Slides</i> sobre a filosofia de Aristóteles. - PCC (Grupo I) - 30 min. - PCC (Grupo II) - 30 min. <b>Leitura em casa:</b> <b>ARISTÓTELES. Ética a Nicômaco. [Livro II].</b>
15º 08/03	- Aristóteles.	- <i>Slides</i> sobre a filosofia de Aristóteles. - PCC (Grupo III) - 30 min. - PCC (Grupo IV) - 30 min.
16º 15/03	- Aristóteles. - <b>Avaliação escrita (10,0 pontos)</b>	- <i>Slides</i> sobre a filosofia de Aristóteles. - <b>Aplicação de Avaliação.</b>
17º 22/03	- Introdução ao Epicurismo.	- <i>Slides</i> sobre o atomismo de Epicuro. - PCC (Grupo V) - 30 min. - PCC (Grupo VI) - 30 min. - <b>Entrega dos registros de PCC.</b> - Entrega na Nota Parcial 2 (NP2)
18º 26/03	- Introdução ao Epicurismo. - <b>Avaliação de Recuperação Global.</b>	- <i>Slides</i> sobre o atomismo de Epicuro. - <b>Aplicação de Avaliação de Recuperação (21h às 22h40)</b>

## 5. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

- Grau de compreensão acerca dos conceitos fundamentais da disciplina;
- Capacidade de explicitar de forma rigorosa e coerente as perguntas feitas durante as aulas e avaliações.

Instrumentos avaliativos:

- **Do 1º ao 8º encontros:**
  - **Questionário** acerca dos textos: a) HESÍODO. **Os Trabalhos e os dias.** b) MARQUES, Marcelo P. **Mito e filosofia.** (valor: 10,0 pontos). Distribuição da Atividade pelo professor: 19/10. Desenvolvimento do questionário em duplas: 26/10. Entrega do questionário ao professor: 09/11.
  - **Avaliação escrita (10,0 pontos):** 14/12. Conteúdo: do 1º ao 7º encontros + leituras realizadas + questionário respondido.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

- **Do 9º ao 18º encontros:**

- **Avaliação escrita** (10,0 pontos), a ser realizada no 16º encontro, dia 15/03.
- Entrega da **Prática do Componente Curricular (PCC)**.

$$NP1 = \frac{\text{Questionário (10,0 pontos)} + \text{Avaliação Escrita (10,0 pontos)}}{2}$$

$$NP2 = \text{Avaliação Escrita} + \text{Entrega da PCC}$$

$$\text{Nota Final} = \frac{NP1 + NP2}{2}$$

- **Recuperação:**

No 18º encontro, dia 26/03, haverá uma oportunidade de recuperação das Notas Parciais (NP1 e NP2), com um instrumento avaliativo a ser discutido com a turma.

- **Prática do Componente Curricular (20h)**

Em duplas, os alunos deverão propor uma Plano de Aula nos quais transponham um dos conteúdos ou textos estudados durante o semestre para uma aula no Ensino Médio.

As etapas da PCC são: 1) planejamento, em duplas, do Plano de Aula; 2) sorteio de seis duplas que desenvolverão a aula para o restante da turma; 3) avaliação, por parte de toda a turma a respeito das aulas ministradas por cada dupla; 4) entrega individual dos Planos de Aula com as alterações propostas pela turma e pelo professor (entrega dos registros de PCC: 22/03).

## 6. REFERÊNCIAS

### 6.1. BÁSICAS:

ARISTÓTELES. **Metafísica**. Tradução do grego Giovanni Reale. Trad. Marcelo Perene. Loyola: São Paulo, 2002.

ARISTÓTELES. **Tópicos. Dos Argumentos Sofísticos. Metafísica. Ética a Nicômaco. Poética**. São Paulo: Abril Cultural, s/d. (Coleção "Os Pensadores", vol. III). [ 100 P418 ] - *1 exemplar V. IV.*

ARISTÓTELES. **Metafísica**. Trad. do grego Giovanni Reale. Trad. para português Marcelo Perene. Loyola: São Paulo, 2005. (3 volumes). [185 A717m] - *10 exemplares V. 1, 2 e 3.*

KIRK, G. S.; RAVEN, J. E.; SCHOFIELD, M. **Os filósofos pré-socráticos**. Tradução de Carlos Alberto L. Fonseca. 4. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.

LAËRTIOS, Diôgenes. **Vidas e doutrinas dos filósofos ilustres**. Trad. Mário da Gama Kury. 2 ed. Brasília: UNB, 1987. [ 180 L158v 2.ed. ] - *10 exemplares.*

OS PRÉ-SOCRÁTICOS. **Fragmentos, doxografia e comentários**. 1. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1974. (Coleção "Os Pensadores", vol. I). [ 100 P418 ] - *1 exemplar V. I.*

PLATÃO. **Diálogos**. Tradução de Edson Bini. Bauru: Edipro, 2007. (4 volumes). [ 184 P716d ] - *10 exemplares.*



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

PLATÃO. **Diálogos: O Banquete, Fédon, Sofista, Político**. 1. ed. Trad. José Cavalcanti de Souza, Jorge Paleikat e João Cruz Costa. São Paulo: Abril Cultural, 1979. (Coleção “Os Pensadores”, vol. III). [ 100 P418 ] - 1 exemplar V. III.

PLATÃO. **A República: ou Sobre a justiça, diálogo político**. Trad. Anna Lia Amaral de Almeida Prado. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

PLATÃO. **Carta VII**. Trad. José Trindade Santos e Juvino Maia Jr. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2008. (Coleção Bibliotheca Antiqua).

SOFISTAS. **Testemunhos e fragmentos**. Tradução de Ana A. A. de Souza e Maria J. V. Pinto. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 2005.

## 6.2. COMPLEMENTAR:

GUTHRIE, W. K. C. **Historia de la filosofía griega**. Tradução de Alberto Medina González. Madrid: Editorial Gredos, 1992. 6 v.

HADOT, Pierre. **O que é a filosofia antiga?** 4 ed. Tradução de Dion D. Macedo. São Paulo: Loyola, 2010. [ 180 H126q 4. ed ] - 10 exemplares

HEIDEGGER, Martin. **Parmênides**. Trad. Sérgio Mário Wrublevski. Petrópolis: Vozes, 2008. [ 193 H465p ] - 10 exemplares

HESÍODO. **Teogonia: a origem dos deuses**. 7 ed. Trad. de Jaa Torrano. São Paulo: Iluminuras, 2009. [ 883.2 H584t ] - 10 exemplares

HOMERO. **Ilíada**. Adaptação Bruno Berlendis de Carvalho. São Paulo: Berlendis & Vertecchia Editores, 2002. [ 808.8 H766i ] - 10 exemplares

HOMERO. **Odisséia**. V. 1. Trad. de Donaldo Schüler. Porto Alegre: L&PM, 2007. [ 880.9 H766o ] - 10 exemplares

JAEGER, Werner. **Paidéia: a formação do homem grego**. Tradução de Artur M. Parreira. 5. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010. [ 182 J22p 5.ed. ] - 38 exemplares

KERFERD, G. B. **O movimento sofista**. Trad. de Margarida Oliva. São Paulo: Loyola, 2003. [ 183.1 K39m ] - 10 exemplares.

REALE, Giovanni; ANTISSEI, Dario. **História da Filosofia Antiga**. . 3.ed. Tradução de Henrique C. de Lima Vaz e Marcelo Perine. São Paulo: Paulus, 2007. (Vol. 1: Filosofia pagã antiga). [ 109 R288h ] - 21 exemplares.

ROSSETTI, Livio. **Introdução à filosofia antiga: premissas filológicas e outras “ferramentas de trabalho”**. Trad. de Élcio de Gusmão Verçosa Filho. São Paulo: Paulus, 2006.

## 6.3. Outras referências:

AZEVEDO, Maria Teresa N. S. de. **Platão: helenismo e diferença**. Raízes culturais e análise dos diálogos. São Paulo: Annablume, 2012. (Coleção Archai).

BENSON, Hugh H. *et al.* **Platão**. Trad. Marco A. de Ávila Zingano. Porto Alegre: Artmed, 2011.

BERNABÉ, Alberto. **Platão e o orfismo: Diálogos entre religião e filosofia**. Trad. Dennys Garcia Xavier. São Paulo: Annablume, 2011. (Coleção Archai).



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

CASERTANO, Giovanni. **O prazer, a morte e o amor nas doutrinas dos pré-socráticos**. São Paulo: Annablume, 2012. (Coleção Archai).

CASERTANO, Giovanni. **Os Pré-socráticos**. Trad. Maria da Graça Gomes de Pina. São Paulo: Edições Loyola, 2011. (Coleção Sabedoria Antiga).

CASERTANO, Giovanni. **Sofista**. Trad. José Bortolini. São Paulo: Paulus, 2010. (Coleção philosophica).

DONINI, Pierluigi. & FERRARI, Franco. **O exercício da razão no mundo clássico**. Perfil de filosofia antiga. São Paulo: Annablume, 2012. (Coleção Archai).

EPICURO. **Máximas Principais**. Trad. João Quartim de Moraes. São Paulo: Edições Loyola, 2010. (Coleção Clássicos da Filosofia).

ERLER, Michael. **Platão**. São Paulo: Annablume, 2012. (Coleção Archai).

HOMERO. **Iliada**. Trad. de Carlos Alberto Nunes. 5. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996.

LEÃO, Delfim Ferreira; FERREIRA, José Ribeiro; FIALHO, Maria do Céu. **Cidadania e Paideia na Grécia Antiga**. São Paulo: Annablume Clássica; Coimbra: CECH, 2011. (Classica Digitalia Brasil. Coleção Autores Gregos e Latinos. Série Ensaios).

MARQUES, Marcelo P. (org.) **Teorias da imagem na Antiguidade**. São Paulo: Paulus, 2012.

MUNIZ, Fernando. **A potência da aparência: Um estudo sobre o prazer e a sensação nos Diálogos de Platão**. São Paulo: Annablume, 2011. (Coleção Archai).

PEIXOTO, Miriam Campolina Diniz (Org.). **A saúde dos antigos: reflexões gregas e romanas**. São Paulo: Edições Loyola, 2009.

PEIXOTO, Miriam C. D.; MARQUES, Marcelo P.; PUENTE, Fernando R. **O Visível e o Inteligível: Estudos sobre a percepção e o pensamento na filosofia grega antiga**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2012. (Humanitas).

PEREIRA, Maria Helena da Rocha. **Estudos de História da Cultura Clássica**. Volume I: Cultura Grega. 6ª ed. Lisboa; Fundação Clouste Gulbenkian, 1988.

PLATÃO. **A República: ou Sobre a justiça, diálogo político**. Trad. Anna Lia Amaral de Almeida Prado. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

PLATÃO. **Carta VII**. Trad. José Trindade Santos e Juvino Maia Jr. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2008. (Coleção Bibliotheca Antiqua).

PLATÃO. **Eutidemo**. Trad. Maura Iglésias. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2011. (Coleção Bibliotheca Antiqua).

PLATÃO. **Mênnon**. 3. ed. Trad. Maura Iglésias. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2001. (Coleção Bibliotheca Antiqua).

PLATÃO. **Parmênides**. Trad. Maura Iglésias e Fernando Rodrigues. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2003. (Coleção Bibliotheca Antiqua).

PUENTE, Fernando Rey. **Ensaio sobre o tempo na Filosofia Antiga**. São Paulo: Annablume, 2010. (Coleção Archai: as origens do pensamento ocidental, 3).



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

REIS, Maria Dulce. **Psicologia, Ética e Política**: a tripartição da *psykhé* na *República* de Platão. São Paulo: Edições Loyola, 2009. (Coleção FAJE).

ROBINSON, Thomas M. **A psicologia de Platão**. Trad. Marcelo Marques. São Paulo: Edições Loyola, 2007.

ROBINSON, Thomas M. **As origens da alma**: os gregos e o conceito de alma de Homero a Aristóteles. Trad. Alaya Dullius, Jonatas R. Álvares, Sandra Rocha, Diogo Saraiva, Paulo Nascimento, Daniel Fernandes, Mariana Belchior. Org. de Gabriele Cornelli. São Paulo: Annablume, 2010. 9Coleção Archai: as origens do pensamento ocidental, 1).

TRABATONI, Franco. **Platão**. Trad. Rineu Quinalia. São Paulo: Annablume, 2010. (Coleção Archai: as origens do pensamento ocidental, 2).