



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS CHAPECÓ
UNIDADE: SEMINÁRIO
CURSO: ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

CURSO: ADMINISTRAÇÃO
DISCIPLINA: PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL
CARGA HORÁRIA (AULA): 72H/A
CARGA HORÁRIA (RELÓGIO): 60H/A
Nº DE CRÉDITOS: 4
ANO/SEMESTRE: 2014/2
TURMA: 3ª FASE – noturno
DOCENTE: Dra. Valéria De Bettio Mattos
E-mail: valeria.mattos@uffs.edu.br

ATENDIMENTO AO ALUNO:

3ª FEIRA DAS 14H ÀS 18H (Unidade Bom Pastor)
4ª FEIRA DAS 18H ÀS 19H10 (Campus definitivo)

2. OBJETIVO DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade ética coletiva presente e futura, comprometido ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Campo de conhecimento, objeto de estudo e atuação dos psicólogos nas organizações de trabalho. Processos humanos nas organizações: motivação e satisfação no trabalho; grupos e equipes de trabalho; poder e gestão de conflitos. Estresse e saúde mental no ambiente de trabalho. Qualidade de vida e bem-estar no ambiente de trabalho.

4. OBJETIVOS DA DISCIPLINA:

GERAL:

- Caracterizar as práticas tradicionais e emergentes em gestão de pessoas em sua relação com as transformações no mundo do trabalho.

ESPECÍFICOS:

- Evidenciar os principais fatores de natureza psicossocial do ser humano nas organizações.
- Levar o aluno a identificar fenômenos psicológicos e conceitos relativos ao desempenho humano nas organizações e suas vinculações com o significado da atividade laboral, bem como as condições de trabalho e a qualidade de vida do trabalhador.

5. RESULTADOS ESPERADOS:

Ao final do curso o aluno deverá ser capaz de aprimorar sua compreensão sobre a complexidade das organizações e instituições, tendo uma ideia geral do comportamento humano nas organizações, a partir de uma perspectiva conceitual e humana.

6. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Aula	Temática	Atividades programadas
1 13/8	Apresentação da disciplina, dos estudantes e da professora.	Plano de ensino.
2 20/8	Problematização da configuração do chamado Mundo do Trabalho Psicologia como ciência Origens históricas e epistemológicas da POT	Leitura: SPECTOR (2010, 5-21)
3 27/8	Significado e Sentidos do Trabalho	Sem leitura prévia Atividade no moodle
4 3/9	Psicologia nas organizações (Aproximações e limites da atuação profissional entre administradores e psicólogos)	Leitura: BICHUETTI (2011, 61-75);
5 10/9	Significado e centralidade do trabalho na vida das pessoas	Leitura: CODO (2006, 75-97) Discussão da entrevista com o autor
6 17/9	Formação humana X Formação Profissional	Leitura: AUED (1999, 175-190)
7 24/9	Novos e velhos padrões organizacionais	Leitura: MARTINS (1994, 1-29)
8 1/10	O Administrador e o mercado de trabalho	Leitura: LUNA (2008, p.202-221)
9 8/10	Trabalho, emprego e desemprego 1ª avaliação	Leitura: BIANCHETTI, L. In: AUED (2005, 145-197)

10 15/10	SEMANA DA DIVERSA	Dia não-letivo
11 22/10	Comportamento Organizacional	Leitura: VECCHIO (2008, 3-21)
12 29/10	Início da Apresentação dos Trabalhos em Grupo e entrega do artigo Motivação Avaliação de Recuperação (AR1)	Leitura texto 15 : CASADO IN: FLEURY (2002, 247-258) Disponível em http://books.google.com.br/books?hl=pt-BR&lr=&id=Q8s-5GGjL88C&oi=fnd&pg=PA247&dq=tania+casado+motiva%C3%A7%C3%A3o&ots=mIu21Gp6nf&sig=wp2So7GYifLI9Ib8EfiHMRVuy8k#v=onepage&q=tania%20casado%20motiva%C3%A7%C3%A3o&f=false
13 5/11	Liderança	Leitura: SPECTOR (2002, p. 271-307)
14 12/11	Grupos e equipes de trabalho	Leitura: ZANELLI; SILVA (2008, 71-88)
15 19/11	Poder e Gestão de Conflitos	Leitura: LUSSIER, REIS, FERREIRA (2010, 293-308)
16 26/11	Comunicação	Leitura: VECCHIO (2008, 290-307)
17 3/12	Qualidade de Vida no Trabalho	Leitura: ZANELLI, SILVA, TOLFO (2011, 15-29)
18 10/12	Encerramento e avaliação da Disciplina; Avaliação de recuperação (AR2)	-----

7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Tipo de aula: expositiva e dialogada.

Atividades previstas: exercícios de escrita processual em sala de aula, dinâmica de grupo e projeção de trechos de filmes.

Recursos necessários: quadro, *notebook* e projetor multimídia.

8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Item	Peso
Participação, trabalhos individuais (entrega de fichas de documentação bibliográfica) e atividades em grupo em sala de aula	20%

02 Avaliações Parciais (AP1 e AP2) e trabalhos em grupo	80%
---	-----

Detalhamento da avaliação:

- Presença e participação nas discussões em sala de aula. O aluno para ser aprovado deverá ter 75% de frequência nas aulas. É importante esclarecer que a falta na aula afeta a nota final e, mais importante, a experiência do aluno e do grupo. O aluno deverá entregar em cada aula questões, dúvidas ou breves comentários (por escrito) referentes ao(s) texto(s) propostos para a aula. Eles servirão de base para o desenvolvimento da aula e comporão a nota de participação do aluno em sala. Se for necessário faltar, será responsabilidade do aluno verificar junto aos colegas o que foi discutido em sala de aula e quais atividades estão previstas para a aula seguinte. A chamada é realizada no início da aula e após o intervalo. Será tolerado o atraso de até 15 minutos no início da aula.

- Avaliações: Serão realizadas 02 avaliações ao longo do semestre, sendo que a primeira envolverá o conteúdo ministrado até a metade do semestre e a segunda envolverá o conteúdo ministrado na metade restante do semestre.

O sistema de avaliação seguirá as normas gerais estabelecidas pela UFFS. Serão realizadas duas (02) avaliações. A primeira sob a forma de prova escrita (individual e sem consulta) e a segunda, na forma de trabalho em grupo, com produção textual de assunto a ser definido e a respectiva apresentação oral, avaliada individualmente.

As orientações sobre o trabalho em grupo serão fornecidas pelo docente em tempo hábil para a produção do conteúdo.

Ao acadêmico que não atingir nota igual ou superior a 6,0 na avaliação parcial (AP1, AP2), será oferecida a oportunidade de efetuar uma segunda Avaliação de Recuperação (AR1, AR2). Nesse caso, a nota parcial de cada bimestre será calculada da seguinte forma:

NP1 = [Prova peso 80 %] e média aritmética das atividades realizados em sala de aula durante a primeira metade do semestre **[MATiv1 - peso 20%]**.

NP2 = [Prova - peso 80 %] e média aritmética das atividades em sala de aula realizadas no segundo trimestre. **[MATiv2 - peso 20%]**.

A Nota Final (NF) será constituída pela média aritmética entre as notas parciais **NP1 e NP2**.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

<p>AUED, B. W. (Org.) Traços do Trabalho Coletivo. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005.</p> <p>BASTOS, A. V. B. A Psicologia no contexto das organizações: tendências inovadoras no espaço de atuação do psicólogo. In: Conselho Federal de Psicologia (CFP). Psicólogo brasileiro: construção de novos espaços. 2 ed. Campinas: Alínea, 2005.</p> <p>FLEURY, M. T. L.(Org.). As pessoas na organização. São Paulo: Gente, 2002.</p> <p>LANE, S. T. M. CODO, W. (Org.) Psicologia Social: o homem em movimento. 4 ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.</p> <p>SPECTOR, Paul E. Psicologia nas organizações. São Paulo: Saraiva, 2002.</p> <p>ZANELLI, J.C.; SILVA, N. Interação humana e gestão: a construção psicossocial das organizações de trabalho. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.</p> <p>ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B (orgs.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p>

10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. DE L. T. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de psicologia. 13 ed. São Paulo: Saraiva, 1999.
- BICHUETTI, J. L. *Gestão de Pessoas não é com o RH*. São Paulo: Lafonte, 2011.
- CODO, Wanderley (Org.). **Por uma Psicologia do Trabalho: ensaios recolhidos**. Rio de Janeiro: All Books; Casa do Psicólogo, 2006.
- GIL, A. C. **Gestão de pessoas**: enfoque nos papéis profissionais. São Paulo: Atlas, 2000.
- GOULART, I. B.; SAMPAIO, J. DOS R. (Org.). **Psicologia do trabalho e gestão de recursos humanos**: estudos contemporâneos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.
- LIMONGI FRANÇA, A. C. **Práticas de recursos humanos**: conceitos, ferramentas e procedimentos. São Paulo: Atlas 2007.
- LUNA, I. N. **Reestruturação produtiva e a profissão de administrar empresas**: da gerência taylorista ao auto-controle do trabalhador-gerente. Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política. Tese de Doutorado. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2008.
- MARRAS, Jean P. **Administração de recursos humanos**: do operacional ao estratégico. São Paulo: Futura, 2000.
- MARTINS, J. S. A aparição do demônio na fábrica, no meio da produção. In: **Tempo Social; Revista de Sociologia da USP**. São Paulo: 5(1-2): 1-29, 1994.
- LUSSIER, R.N., REIS, A.C.F., FERREIRA, A. A. **Fundamentos de Administração**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
- VECCHIO, R. P. Introdução ao comportamento organizacional. In: **Comportamento Organizacional**. São Paulo: Cengage Learning, 2008.