

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Letras Português e Espanhol - Licenciatura

**Componente curricular:** Estudos da Significação I: Semântica e Pragmática

**Fase:** 7ª

**Ano/semestre:** 2014.2

**Número de créditos:** 4

**Carga horária – Hora aula:** 72

**Carga horária – Hora relógio:** 60

**Prática como Componente Curricular:** 18h/aula

**Professora:** Mary Neiva Surdi da Luz

**Atendimento ao Aluno:** quintas-feiras, das 14h às 18h – agendamento: neivadaluz [@uffs.edu.br](mailto:neivadaluz@uffs.edu.br)

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura tem por objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

### 3. EMENTA

A dimensão semântica e a dimensão pragmática do significado. Constatividade e performatividade. Nexos de significado. Papéis semânticos. Atos de fala. Máximas conversacionais. O fenômeno da dêixis e a discursivização das categorias enunciativas. O lugar da semântica e da pragmática no trabalho com textos na escola.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1 GERAL

Desenvolver o estudo dos fenômenos de significação, a fim de auxiliar o acadêmico no reconhecimento e na análise de processos semânticos e pragmáticos de produção de sentidos.

#### 4.2 ESPECÍFICOS

Desenvolver o estudo e a análise:

- das relações de significação linguística relativas ao léxico e à interação entre sentenças;
- das relações de significação relativas à interação entre elementos linguísticos e contexto de uso da linguagem;
- da abordagem desses fenômenos de significação no ensino de língua.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Semana	DATA ENCONTRO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO*
1ª	15 de agosto	Apresentação da disciplina. Discussão do Plano de Ensino. A questão do significado.
2ª	22 de agosto	Varição de Significado. Expansão de Significado.
3ª	29 de agosto	Nexos de significado: sinonímia, paráfrase, antonímia e contradição; homonímia, polissemia e outras ambiguidades.
4ª	05 de setembro	Nexos de significado: sinonímia, paráfrase, antonímia e contradição; homonímia, polissemia e outras ambiguidades.
5ª	12 de setembro	Nexos de significado: pressuposição; acarretamento e implicaturas (máximas conversacionais).
6ª	19 de setembro	Nexos de significado: exercícios.
7ª	26 de setembro	<b>Prova – Avaliação de NP1</b>
8ª	03 de outubro	Categorias Dêiticas e Categorias Anafóricas
9ª	10 de outubro	Categorias Dêiticas e Categorias Anafóricas.
10ª	17 de outubro	Papéis Temáticos.

11ª	24 de outubro	Lista de Exercícios.
12ª	31 de outubro	Referência e Sentido.
13ª	07 de novembro	Atos de Fala. Performatividade e Constatividade
14ª	14 de novembro	PCC – Prática como componente curricular. (4h/aula)
15ª	21 de novembro	PCC – Prática como componente curricular. (4h/aula)
16ª	28 de novembro	PCC – Prática como componente curricular. (4h/aula)
17ª	05 de dezembro	PCC – Prática como componente curricular. (4h/aula)
18ª	12 de dezembro	PCC – Prática como componente curricular. (2h/aula)/ (Apresentações – Avaliação de NP2)

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Ministração de aulas expositivo-dialogadas.
- Realização de debates a partir da leitura e do estudo de textos teóricos.
- Realização de atividade de análise semântica e pragmática seguidas de reflexão sobre o lugar dessa atividade no ensino de língua.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Nesta disciplina, a avaliação será constituída da análise da participação dos alunos nas aulas, de seu comprometimento com o componente curricular e do resultado de instrumentos específicos de avaliação que constituirão as Notas Parciais (NP1 e NP2). Cada uma das Notas Parciais será composta por até dois trabalhos e por provas.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS

ARAGÃO NETO, Magdiel M. . Semântica e Pragmática. In: FARIA, Evangelina M. B. de; ASSIS, Maria C.. (Org.). Língua Portuguesa e Libras: teorias e práticas. 01 ed. João Pessoa - PB: Editora da UFPB, 2012, v. 5, p. 191-259.

ARMENGAUD, F. **A Pragmática**. São Paulo: Parábola, 2006.

CANÇADO, M. **Manual de Semântica: noções básicas e exercícios**. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2005.

ILARI, R.; GERALDI, J. W. **Semântica**. São Paulo: Ática, 1992.

\_\_\_\_\_. **Introdução à semântica: brincando com a gramática**. São Paulo: Contexto, 2001.

\_\_\_\_\_. **Introdução ao estudo do léxico: brincando com as palavras**. São Paulo: Contexto, 2002.

LEVINSON, S. C. **Pragmática**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

### 8.2 COMPLEMENTARES

AUSTIN, J. **Quando dizer é fazer: palavras e ações**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

BENVENISTE, E. **Problemas de linguística geral**. São Paulo: Companhia Editora Nacional/EDUSP, 1976.

\_\_\_\_\_. **Problemas de linguística geral II**. Campinas: Pontes, 1989.

CHIERCHIA, G. **Semântica**. Tradução de Luis Arthur Pagani, Lígia Negri e Rodolfo Ilari. Campinas: Ed. da Unicamp; Londrina: Eduel, 2003.

DUCROT, O. **Princípios de semântica linguística**. São Paulo: Cultrix, 1978.

FIORIN, J. L. Pragmática. In: \_\_\_\_\_. **Introdução à linguística: II**. São Paulo: Contexto, 2005.

\_\_\_\_\_. A linguagem em uso. In: \_\_\_\_\_. **Introdução à linguística: I**. São Paulo: Contexto, 2007.

LYONS, J. **Lingua(gem) e Linguística: uma introdução**. Rio de Janeiro: LTC, 1987.

MOURA, H. M. M. M. **Significação e contexto: uma introdução a questões de semântica e pragmática**. Florianópolis: Insular, 2000.

WILSON, V. Motivações pragmáticas. In: MARTELOTTA, M. E. (Org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.