



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: Ética

IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Filosofia

Professor: Clóvis Brondani

Turma/ano: 2013 Noturno

Fase/Semestre: 5ª fase/2º semestre

Carga horária: 72

Dimensão de formação: Domínio Específico

OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA

Diferença entre éticas teleológicas e deontológicas; metaética, ética normativa e ética prática. Ética cristã. Concepções éticas modernas e contemporâneas: empirismo e moral, ética substancialista, ética kantiana, ética da compaixão, ética niilista, utilitarismo, contratualismo moral, ética de virtudes, ética do discurso.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

Pretende-se discutir especialmente a distinção entre ética normativa e metaética, e a partir dessa distinção, traçar um esboço das principais teorias normativas que se apresentam a partir da modernidade, com foco especial para a teoria kantiana e para o utilitarismo, a partir das quais serão feitas referências a teorias normativas alternativas que de algum modo se ligam a essas correntes, seja em forma de reformulação, seja como proposição de uma nova abordagem para os problemas enfrentados. O foco da abordagem será a leitura, interpretação e análise crítica dos textos centrais sobre a ética de Kant e de Stuart Mill.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

Analisar as diferentes correntes teóricas da ética cristã, moderna e contemporânea.

4.2. ESPECIFICOS:

1. Inserir o discente no universo das principais discussões sobre ética
2. Capacitar o discente para a leitura e análise de textos filosóficos.
3. Estabelecer a diferença entre ética normativa e metaética
4. Compreender as duas grandes teorias de ética normativa disponíveis a partir da tradição moderna: ética kantiana e utilitarismo
5. Discutir algumas questões fundamentais de metaética.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação da disciplina.- Introdução geral às principais questões da Ética Medieval (cristã), Moderna e Contemporânea- Distinção entre ética, metaética e ética aplicada	<ul style="list-style-type: none">- Leitura e explicação do Plano de Ensino.- Aula expositiva
2º	<ul style="list-style-type: none">• Teorias Deontológicas e Teorias Teleológicas• Questões de Metaética: Subjetivismo e	<ul style="list-style-type: none">- Aula expositiva



	Emotivismo	
3º	<ul style="list-style-type: none"> • Ética Kantiana - O fundamento da moral kantiana - Boa vontade - Dever 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação de Seminário - Aula expositiva - Leitura comentada da Fundamentação da Metafísica dos Costumes
4º	<ul style="list-style-type: none"> • Ética Kantiana - O conceito de Dever 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva - Leitura comentada da Fundamentação da Metafísica dos Costumes
5º	<ul style="list-style-type: none"> • Ética Kantiana - Imperativo categórico 	<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva Apresentação de Seminário Leitura comentada da Fundamentação da Metafísica dos Costumes
6º	<ul style="list-style-type: none"> • Ética Kantiana 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva. - Apresentação de seminário Leitura comentada da Fundamentação da Metafísica dos Costumes
7º	<ul style="list-style-type: none"> • Ética Kantiana 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva Leitura comentada da Fundamentação da Metafísica dos Costumes
8º	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitarismo 	<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva
9º	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitarismo 	<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva - Leitura comentada do Utilitarismo
10º	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitarismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva Apresentação de Seminário - Leitura comentada do Utilitarismo

11°	<ul style="list-style-type: none"> Utilitarismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva - Apresentação de Seminário - Leitura comentada de O Utilitarismo
12°	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação 	
13°	<ul style="list-style-type: none"> Outras perspectivas éticas: ética da compaixão, ética niilista, contratualismo moral, ética do discurso, ética das virtudes. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva Apresentação de Seminário
14°	<ul style="list-style-type: none"> Questões fundamentais de Metaética 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva
15°	<ul style="list-style-type: none"> Questões de metaética 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva
16°	<ul style="list-style-type: none"> Questões de ética contemporânea 	(Entrega do Artigo)
17°	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação parcial 	
18°	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação Final 	

6. AVALIAÇÃO

Crêrios de avaliação a serem observados:

1. Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
2. Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
3. Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas postos pelos autores estudados.

Instrumentos avaliativos:



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

- Apresentação de Seminários

- 2 avaliações escritas.

Np1: Seminário (3,0) + prova (7,0)

Np2: Prova (10,0)

Recuperação: Serão feitas recuperações das duas provas. A nota da prova de recuperação será somada à respectiva prova original e o resultado dividido por dois.

No caso da apresentação do seminário não há recuperação, mas o aluno poderá entregar versões prévias e consultar o professor durante o processo de construção do trabalho.

7. Prática de Componente Curricular (PPC)

A atividade de Prática de Componente curricular (PPC) será realizada através da análise da abordagem da disciplina de Ética em vários manuais introdutórios destinados ao ensino médio. A partir da análise desses manuais, serão realizados debates no sentido de relacionar os conteúdos vistos durante a disciplina com aqueles contidos nos manuais e também no sentido de refletir sobre o conteúdo e a apresentação dos temas de ética nos referidos manuais.

8. REFERÊNCIAS

8.1.BÁSICAS:

HABERMAS, Jürgen. Consciência moral e agir Comunicativo. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003.

KANT, Immanuel. Fundamentação da metafísica dos costumes. Lisboa: Edições 70, 2003.

MacINTYRE, Alasdair. Depois da virtude. Bauru: EDUSC, 2001.

MILL, John Stuart. A Liberdade/Utilitarismo. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

NIETZSCHE, Friedrich. Genealogia da moral. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SCHOPENHAUER, Arthur. O mundo como vontade e representação. Tradução de M. F. Sá Correia. Rio de Janeiro: Contraponto, 2003.

8.2.COMPLEMENTAR:

PINZANI, Alessandro. Habermas. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BORGES, Maria de Lourdes; DALL.AGNOL, Darlei; DUTRA, Delamar J. V. Ética. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

DUTRA, Delamar V. Kant e Habermas. A reformulação discursiva da moral kantiana. Porto Alegre, EDIPUCRS, 2002.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

HUME, David. Tratado da natureza humana. São Paulo: Editora da UNESP, 2000.
RAWLS, John. História da filosofia moral. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
SPINOZA, Baruch. Ética. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.
TUGENDHAT, Ernst. Lições sobre ética. Petrópolis/RJ: Vozes, 1996.
WOOD, Allen. Kant. Introdução. Porto Alegre: Artmed, 2008.

