



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia

Componente curricular: Tópicos Especiais em Geografia Física

Fase: 7^a

Ano/semestre: 2014/1

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 60h/a

Carga horária – Hora relógio: 72h/a

Professora: Cristina Otsuschi

Atendimento ao Aluno: quartas-feiras no período da tarde, mediante confirmação.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

Trabalho com temas atuais ligados as geociências. Conteúdos e conhecimentos referentes à ordem física da Geografia: Aquecimento global, terremotos, tsunamis, vulcanismos, processos erosivos, deslizamentos de terra e outros movimentos de massa, questões hidrológicas ligadas às bacias hidrográficas, ocupações espaciais irregulares comprometendo a qualidade ambiental. Prática de observação de campo e práticas pedagógicas como componentes curriculares.

4. OBJETIVOS

• GERAL

Proporcionar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos de temas vinculados às geociências, a partir de aulas de campo.

• ESPECÍFICOS

- Analisar as atividades antrópicas e as consequências ambientais.
- Conhecer as fontes de energia renováveis e não-renováveis, as tendências regionais

e os impactos sociais e ambientais.

- Verificar a importância da Geografia Física para a análise da relação sociedade e ambiente.

- Elaborar material didático aplicado ao ensino que auxilie na compreensão de um tema relacionado à Geografia Física.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data Encontro	Conteúdo
20/03/2014	Apresentação da disciplina e do plano de ensino. Geografia Física: aplicação.
27/03/2014	Relação sociedade e natureza. A água enquanto recurso. Comércio das águas. Debate do filme Chinatown.
03/04/2014	Fenômenos geográficos. Os recursos energéticos renováveis e não-renováveis.
10/04/2014	Transposição de rios: vantagens e desvantagens. Estudo de casos. Geografia Física e ensino. Elaboração de material didático ou experimento relacionado aos: movimentos de massa, aquecimento global, tsunami, terremoto ou vulcanismo.
24/04/2017	Degradação ambiental: conceitos e principais tipos. Desertificação e arenização. Processos erosivos.
08/05/2014	Encostas urbanas e estudos na Geografia. Áreas irregulares: ocupação e problemas ambientais. Avaliação.
15/05/2014	Meio ambiente e saúde. Preparação para o trabalho de campo.
17/05/2014	Trabalho de campo em Ametista do Sul.*
17/05/2014	Trabalho de campo em Ametista do Sul.*
22/05/2014	Apresentação do material didático ou experimento. Debate sobre o trabalho de campo.
29/05/2014	Bacias hidrográficas urbanizadas e os problemas socioambientais. Entrega do relatório do trabalho de campo.
05/06/2014	A Cartografia Ambiental. Preparação para o trabalho de campo.
12/06/2014	Trabalho de campo em Chapecó.
26/06/2014	Debate sobre o trabalho de campo. Ambientes cársticos e a Geografia. Avaliação.
03/07/2014	Correção da avaliação e encerramento da disciplina.

- Tanto o cronograma quanto os conteúdos poderão ser alterados conforme a necessidade.

* O trabalho de campo será realizado nos períodos diurno e vespertino.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivas dialogadas com o uso de recursos didáticos que possam propiciar a compreensão do conteúdo ao acadêmico.

- Aplicação de exemplos práticos.

- Atividades individuais e em grupos.

- Leitura e debate de textos.

- Elaboração e interpretação de mapas.
- Algumas atividades como práticas pedagógicas como componentes curriculares: experimentos, confecção de materiais didáticos como maquetes, debate de filmes e trabalho de campo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

- A avaliação será processual e contínua durante o semestre. A participação dos acadêmicos nos debates de textos e nas atividades será considerada. O processo de avaliação poderá ter instrumentos específicos, como: resenha crítica, fichamentos, resumo crítico, elaboração de materiais didáticos: maquetes e experimentos, mapas temáticos, seminários, elaboração de textos, relatórios e provas escritas . Para cada Nota Parcial serão no mínimo duas atividades.
- Objetivos e critérios: em cada instrumento de avaliação serão apresentados os objetivos específicos e os critérios de avaliação. Os trabalhos deverão ser elaborados conforme as normas da ABNT. A pontualidade, participação e organização serão consideradas na entrega/apresentação das atividades.
- Não será permitido o uso de celular e nem de *notebook/similares* durante as avaliações.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

A recuperação consiste em trabalho que não substitui a nota menor, devendo ser considerada na média da nota parcial.

8. REFERÊNCIAS

BÁSICA - 6

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. **Geomorfologia e meio ambiente**. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. **Impactos ambientais urbanos no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

PHILIPP JÚNIOR, Arlindo. **Saneamento, saúde e ambiente**: fundamentos para um desenvolvimento sustentável. Barueri: Manole, 2005.

PRESS, F.; SIEVER, R.; GROTZINGER, J.; JORDAN, T. H. **Para entender a Terra**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman/Artmed Editora, 2006.

TEIXEIRA, Wilson et al. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

VITTE, Antonio Carlos; GUERRA, Antonio José Teixeira (Orgs.). **Reflexões sobre a geografia física no Brasil**. 2 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

COMPLEMENTAR

BELTRAME, A.; FRANCO, V. Diagnóstico do meio físico de bacias hidrográficas, modelo e aplicação. Florianópolis: UFSC, 1994.
CONTI, J. B. Clima e meio ambiente. São Paulo: Atual, 1998.
CUNHA, Sandra Baptista; GUERRA, Antônio José Teixeira. (Org.) Geomorfologia do Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.
GUERRA, Antônio Teixeira.; GUERRA, Antônio José Teixeira. Novo dicionário geológico-geomorfológico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.
ROSS, Jurandyr Luciano Sanches. Geomorfologia: ambiente e planejamento. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2001.

8.3 SUGESTÕES

ARAÚJO, Gustavo Henrique de Souza; ALMEIDA, Josimar Ribeiro de; GUERRA, Antonio José Teixeira. **Gestão ambiental de áreas degradadas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

CHRISTOFOLETTI, Antônio. **Geomorfologia**. 2 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1980.

CHRISTOPHERSON, Robert W. **Geossistemas**: uma introdução à geografia física. 7.ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

CUNHA, Sandra Baptista; GUERRA, Antônio José Teixeira. (Org.). _____. **A questão ambiental**: diferentes abordagens. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil. 2008

FELICIDADE, Norma; MARTINS, Rodrigo Constante; LEME, Alessandro André. **Uso e gestão dos recursos hídricos no Brasil**. São Carlos: RiMa, 2001.

FIGUEIRÓ, Adriano Severo; FOLETO, Eliane (Org.). **Diálogos em geografia física**. Santa Maria: UFSM, 2011.

GUERRA, A. J. T.; SILVA, A. S.; BOTELHO, R. G. M. **Erosão e conservação dos solos**: conceitos, temas e aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.

ROSS, Jurandyr Luciano Sanches. _____. **Ecogeografia**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.



Professora

Coordenador