



## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Letras – Português e Espanhol

**Componente curricular:** Seminário temático I – Gramáticas do português brasileiro

**Fase:** 8ª.

**Ano/semestre:** 2016-1

**Número da turma:** 14137

**Número de créditos:** 1

**Carga horária – Hora aula:** 18

**Carga horária – Hora relógio:** 15

**Professora:** Cláudia Andrea Rost Snichelotto (claudiarost@uffs.edu.br)

**Atendimento ao Aluno:** às segundas-feiras, das 17 às 19 horas, ou em dia e horário a serem definidos mediante agendamento por e-mail.

## 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

## 3. EMENTA

Gramática do português brasileiro: fenômenos fonéticos e/ou morfológicos e/ou sintáticos que caracterizam a variedade brasileira do português.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1 GERAL

- Ampliar o conhecimento a respeito das peculiaridades do português brasileiro.

### 4.2 ESPECÍFICOS

- Desenvolver a prática de análise linguística nos diferentes níveis gramaticais;
- Cotejar definições e classificações com dados linguísticos;
- Refletir criticamente sobre definições/classificações das gramáticas normativas, percebendo as inconsistências das mesmas.

## 5. CRONOGRAMA<sup>1</sup> E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO
13/06/2016 (4 h/a)	Gramáticas do português
20/06/2016 (4 h/a)	Critérios de análise de fenômenos linguísticos

<sup>1</sup> Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso.

27/06/2016 (4 h/a)	Elaboração do Seminário sobre gramáticas do português
04/07/2016 (4 h/a)	Apresentação dos Seminários sobre gramáticas do português
09/07/2016 (2 h/a)	Apresentação dos Seminários sobre gramáticas do português

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Aulas expositivo-dialogadas
- Leitura e análise de textos
- Análise de diferentes fenômenos linguísticos
- Elaboração e apresentação de seminários a partir da leitura e do estudo de textos teóricos

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua e expressará o resultado de instrumentos e critérios específicos, destacados a seguir:

### A – Instrumentos:

- Análise e comentário de textos lidos.
- Apresentação de seminário.

### B – Critérios:

- Participação, sob a forma de questionamentos e intervenções, nas aulas expositivo- dialogadas presenciais.
- Pertinência das respostas e das análises às questões propostas.
- Organização, clareza, objetividade, coesão, coerência e consistência nas atividades de apresentação de seminários.
- Coesão, coerência, clareza, consistência argumentativa e adequação à norma padrão na elaboração de textos de análise.

### C – Registro:

Conforme o art. 3º. da Instrução Normativa Nº 001/PROGRAD/2010, “a verificação do alcance dos objetivos previstos nos planos de ensino, em cada componente curricular, será realizada por meio da aplicação de diferentes instrumentos de avaliação, resultando no registro de 2 (duas) Notas Parciais (NP).

O primeiro registro (NP1) deverá ser realizado no transcorrer de até 50% do semestre letivo; o segundo registro (NP2) até o final do semestre letivo.”

A NP1 constará da apresentação do seminário [peso 100 %] e a NP2 constará da entrega do trabalho escrito sobre análise de fenômenos linguísticos em gramáticas do português [peso 100 %].

A nota final será constituída pela média aritmética entre as notas parciais NP1 e NP2.

### D – Aprovação:

O art. 4o da Instrução Normativa Nº 001/PROGRAD/2010 estabelece que a aprovação do estudante em cada componente curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2).

### 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

A Instrução Normativa Nº 001/PROGRAD/2010, no seu art. 8o, versa que, “se o resultado das Notas Parciais (NP1 e NP2) for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, o professor deverá oferecer novas oportunidades de aprendizagem e avaliação, previstas no Plano de Ensino, antes de seu registro no diário de classe”.

Os alunos que se encontrarem na situação do parágrafo anterior terão nova oportunidade de

aprendizagem e avaliação após a divulgação da NP1 e NP2, em dia e horário a serem definidos conjuntamente com a professora ao final do CCR.

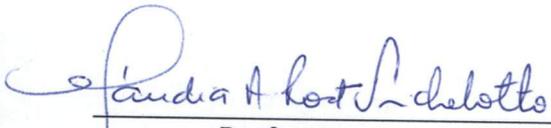
## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICA

- BAGNO, M. *Dramática da língua portuguesa: tradição gramatical, mídia e exclusão social*. São Paulo: Loyola, 2000.
- BRANDÃO, S. F.; MOTA, M. A. *Análise contrastiva de variedades do português: primeiros estudos*. Rio de Janeiro: In-Fólio, 2003.
- DUARTE, M. E.; PAIVA, M. da C. (Org.). *Mudança linguística em tempo real*. Rio de Janeiro: Contra Capa/Faperj, 2003.
- LEITE, Y.; CALLOU, D. *Como falam os brasileiros*. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.
- LOPES, C. R. dos S. (Org.). *A norma brasileira em construção: fatos linguísticos em cartas pessoais do século XIX*. Rio de Janeiro: UFRJ, 2005.
- RONCARATI, C.; ABRAÇADO, J. *Português brasileiro: contato linguístico, heterogeneidade e história*. Rio de Janeiro: 7 Letras/Faperj, 2003.

### 8.2 COMPLEMENTAR

- BECHARA, Evanildo. *Gramática escolar da língua portuguesa com exercícios*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.
- CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, Lexikon, 2008.
- LIMA, R. *Gramática Normativa da Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro: José Olympio, 2011.
- LUFT, Celso P et al. *Novo manual do português, gramática, ortografia oficial, redação, literatura, textos e teses*. São Paulo: Globo, 1991.
- NEVES, Maria Helena de Moura. *Gramática de usos do português*. São Paulo: UNESP, 2000.

  
Professora

  
Coordenador do curso

1315955