



Universidade Federal da Fronteira Sul
Campus de Chapecó-SC

CURSO: Licenciatura em Filosofia
DISCIPLINA: História da Filosofia Contemporânea
C/H: 72
SEMESTRE: Quarta Fase
DOCENTE: Maurício Fernando Bozatski

EMENTÁRIO:

A Filosofia do século XIX. Principais correntes do pensamento filosófico no século XX. Análise dos principais temas da origem da Filosofia Contemporânea.

JUSTIFICATIVA DA DISCIPLINA NO CURSO:

A disciplina de história da filosofia contemporânea é um componente curricular que possui como objetivo fundamental apresentar uma visão geral e abrangente sobre os filósofos da contemporaneidade e as principais características de seu pensamento sem o compromisso de um aprofundamento mais específico em tais temas.

OBJETIVOS:

- _ Introdução às particularidades do pensamento filosófico contemporâneo.
- _ Apresentação dos principais filósofos e temas da filosofia contemporânea.

ESPECIFICOS:

- _ Demonstrar as possibilidades do filosofar após o período moderno.
- _ Características do pensamento dos filósofos no período pós-kantiano.
- _ Introdução ao sistema hegeliano.
- _ Questões da filosofia nietzschiana.
- _ Principais temas do existencialismo.
- _ Investigar alguns aspectos da fenomenologia.
- _ Apresentar algumas das principais características da hermenêutica.
- _ Apresentar a filosofia de Analítica e da Linguagem.
- _ Questões da Ética e Filosofia Política na contemporaneidade.
- _ Desenvolvimento filosófico na atualidade.
- _ Relação entre a filosofia e o desenvolvimento da ciência na atualidade.

CONTEÚDO: (CRONOGRAMA POR AULA)

Data	Conteúdo
04/08/2011	Apresentação do plano de ensino; Método avaliativo; Revisão da história da filosofia; Kant.
11/08/2011	Questões da filosofia hegeliana.
18/08/2011	Introdução à filosofia nietzschiana.



Universidade Federal da Fronteira Sul
Campus de Chapecó-SC

01/09/2011	Schopenhauer e Kierkegaard.
08/09/2011	Psicanálise e Filosofia
15/09/2011	Fenomenologia
22/09/2011	Ontologia Existencial: Martin Heidegger.
29/09/2011	Filosofia Existencialista: Karl Jaspers e Sartre.
06/10/2011	Filosofia da Ciência
13/10/2011	O Moderno Empirismo: Rudolf Carnap e o Círculo de Viena.
20/10/2011	A Pesquisa de Fundamentos e a Filosofia Analítica de nossos dias.
27/10/2011	Ludwig Wittgenstein.
03/11/2011	Temas da Teoria Crítica.
10/11/2011	Ética e Política na contemporaneidade.
17/11/2011	Interfaces entre filosofia e desenvolvimento científico na atualidade.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas; Seminários; Recursos áudio-visuais.

AValiação:

Critérios de avaliação a serem observados:

- Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
- Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
- Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas relacionados à Filosofia Contemporânea.

Instrumentos avaliativos:

- 2 avaliações: 1ª, escrita; 2ª, oral;
- Seminário de leitura e apresentação de textos;
- Produções textuais.

PRÁTICA DA COMPONENTE CURRICULAR

Será encenada e dirigida pelos estudantes uma peça teatral baseada na obra de Sartre durante o colóquio de filosofia.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

DELEUZE, G. *Différence et répétition*. Paris: PUF, 1993.

FREGE, G. *Investigações lógicas*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2002.

FOUCAULT, M. *As Palavras e as Coisas*. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

HABERMAS, J. *Teoria de la accion comunicativa*. T. 1, Madrid: Taurus, 1999.

_____. *Teoria de la accion comunicativa*. T. 2, Madrid: Taurus,



Universidade Federal da Fronteira Sul
Campus de Chapecó-SC

1999.

HEIDEGGER, M. Ser e tempo. Parte 1, 12 ed., Petrópolis: Vozes, 2002.

_____. Ser e tempo. Parte 2, 8 ed., Petrópolis: Vozes, 2001.

HUSSERL, E. Logical Investigations. V. 1, Cambridge: Routledge, 2001.

_____. Logical Investigations. V. 2, Cambridge: Routledge, 2001.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

APEL, Karl-Otto. Transformação da Filosofia – 1: Filosofia Analítica, Semiótica, Hermenêutica. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

_____. Transformação da Filosofia – 2: O a priori da comunidade de comunicação. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

DELEUZE, G. Nietzsche et la philosophie. Paris: PUF, 1967.

STEGMÜLLER, W. A Filosofia Contemporânea – Introdução crítica. Vol. 1, São Paulo: EPU, Ed. Da Universidade de São Paulo, 1977.

NIETZSCHE, F. W. A gaia ciência. São Paulo, Companhia das Letras, 2001.

_____. Also sprach Zarathustra I-IV. IN: Sämtliche Werke. Kritische Studienausgabe, Berlim/Nova York: Walter de Gruyter, 1980.

_____. Así habló Zarathustra. Madrid: Alianza Editorial, 1994.

_____. Assim falou Zarathustra. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira S. A, 1997.

_____. Ecce homo. Souza. São Paulo, Companhia das Letras, 1995.

RORTY, R. Verdade e progresso. São Paulo: Manole, 2005.

SARTRE, J-P. O ser e o nada – Ensaio de ontologia fenomenológica. 13 ed., Petrópolis:

SEARLE, J. R. Expressão e significado. 2 ed, São Paulo: Martins Fontes, 2002.

_____. Intencionalidade. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

WITTGENSTEIN, L. Tractatus Logico-Philosophicus. 3 ed., São Paulo: Edusp, 2001.