



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Letras

Componente curricular: Leitura e Produção textual I

Fase: 1

Ano/semestre: 2016/01

Número da turma:

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: MARY NEIVA SURDI DA LUZ

Atendimento ao Aluno: segunda-feira à tarde

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico e metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

3. EMENTA

Língua e Linguagem. Compreensão, produção e circulação de textos orais e escritos de diferentes gêneros. Texto e textualidade. Resumo. Debate. Revisão textual.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL: Desenvolver a competência textual-discursiva de modo a fomentar a habilidade de leitura e produção de textos orais e escritos.

4.2. ESPECIFICOS:

Estudar, interpretar e compreender textos verbais e não-verbais.

Produzir textos de diferentes gêneros do discurso coesos e coerentes.

Escrever e reescrever textos, tendo em vista adequações linguísticas, textuais e discursivas.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	Conteúdos
29-02	Plano de ensino Leitura e estudo de texto Produção escrita para diagnóstico geral
07-03	Análise de algumas produções escritas em sala Tópicos gramaticais- revisão textualidade Língua e linguagem

	Estudo de textos
14-03	Esquemas- como elaborar
21-03	Esquemas- Revisão textual
28-03	Resumos- como elaborar
04-04	Organização de trabalhos
11-04	Apresentação de trabalhos
18-04	PROVA
25-04	Argumentação -Debate
02-05	Preparação debate
09-05	Debate
16-05	Argumentação – texto escrito – estudo de textos
23-05	Texto e textualidade
30-05	Texto e textualidade
06-06	Produção de texto argumentativo-
13-06	Reescrita
20-06	PROVA FINAL
27-06	RECUPERAÇÃO

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivo-dialogadas

Leitura e análise de textos de diferentes gêneros do discurso

Análise de diferentes manifestações da língua, considerando a variabilidade da fala e as normas da escrita

Apresentação de seminários a partir da leitura e do estudo de textos teóricos

Produção de textos de diferentes gêneros

Leitura e análise dos próprios textos e de textos dos colegas que serão reescritos

Reescritura de textos produzidos, como forma de melhor atingir o interlocutor

Pesquisa em gramáticas e dicionários dos fenômenos da língua-estrutura a serem estudados para solucionar os problemas que se manifestarem nos textos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua e expressará o resultado de instrumentos e critérios específicos, destacados a seguir:

1 – Instrumentos:

NP 1: - produção de textos individuais, produção de esquemas e resumos, prova, trabalhos em grupos

Recuperação paralela –produção de textos

NP 2: -

Apresentação de debate- nota por grupo

Produção de texto argumentativo

Prova final- individual

Recuperação - nova prova final

2 – Critérios:

Participação, sob a forma de questionamentos e intervenções, nas aulas expositivo dialogadas.

Pertinência das respostas e das análises às questões propostas.

Organização, clareza, objetividade, coesão, coerência e consistência nas atividades de apresentação de seminários.

Coesão, coerência, clareza, consistência argumentativa e adequação à norma padrão na elaboração de textos de análise.

Adequação dos textos à situação de uso, ao gênero e ao interlocutor.

Adequação dos textos às convenções da norma padrão (concordância, regência, ortografia, acentuação, pontuação).

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

NP 1: -Recuperação paralela – reescrita dos esquemas e resumos considerando-se a segunda versão da escrita;

- recuperação da Prova: aplicação de outra prova – a nota obtida será somada à nota da prova anterior e feita a divisão aritmética dos valores

NP 2: - Recuperação - nova prova final - a nota obtida será somada à média já atribuída e feita a divisão aritmética dos valores

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. Prática de textos para estudantes universitários. Petrópolis: Vozes, 2008.

MACHADO, Anna R.; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilia S. Resumo. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MEDEIROS, João B. Redação científica. A prática de fichamento, resumos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

PLATÃO, Francisco; FIORIN, José L. Para entender o texto. São Paulo: Ática, 2007.

SQUARISI, Dad; SALVADOR, Arlete. Escrever melhor: guia para passar os textos a limpo. São Paulo: Contexto, 2008.

VIANA, Antonio C. Roteiro de redação: lendo e argumentando. São Paulo: Scipione, 1997.

8.2 COMPLEMENTAR

ABREU, Antônio S. Curso de Redação. 12. ed. São Paulo: Ática, 2003.

COSTA VAL, Maria da Graça. Redação e Textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

COSTE, D. et al. O texto: leitura e escrita. (Organização e revisão técnica da tradução por Charlotte Galvez, Eni Puccinelli Orlandi e Paulo Otoni). 2. ed. rev. Campinas: Pontes, 2002.

FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. Oficina de texto. Petrópolis: Vozes, 2003.

GARCEZ, Lucília. Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

GARCIA, Othon. Comunicação em prosa moderna. 17. ed. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1998.

MOTTA-ROTH, Desirré (Org.). Redação Acadêmica: princípios básicos. Santa Maria: Imprensa Universitária, 2001.

MOYSÉS, Carlos A. Língua Portuguesa: atividades de leitura e produção de textos. São Paulo: Saraiva, 2008.

OLIVEIRA, José P. M. de; MOTTA, Carlos A. P. Como escrever textos técnicos. São Paulo: Thompson, 2005.

SILVEIRA MARTINS, Dileta; ZILBERKNOP, Lúbia S. Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABNT. 27. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SANTO GABRIEL VACCARO
STAPE: 1835578
Coordenador do Curso de Letras Português e Espanhol
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Campus Chapecó-SC

Professor

Coordenador do curso

[Faint, illegible text, possibly a stamp or signature]

[Handwritten signature]