

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: Tópicos Especiais em Epistemologia I – Introdução ao Latim

Fase: 8

Ano/semestre: 2015/1

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 60

Carga horária – Hora relógio: 72

Professor: Newton Marques Peron

Atendimento ao Aluno: de segunda à sexta das 14h às 22h

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Introdução ao latim, por meio da leitura de obras literárias e filosóficas (facilitadas ou originais).

4. OBJETIVOS

4.1.GERAL

Introduzir os alunos no estudo de latim, proporcionando o primeiro contato com textos de língua latina, com e sem facilitação.

4.2.ESPECÍFICOS

- Introduzir o nome, o verbo e as principais proposições latinas.
- Traduzir trechos adaptados da comédia *Aulularia* de Plauto e de clássicos da filosofia.
- Estudar *Seção 1 (1A-1G)* do método *Aprendendo Latim*.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Aula 1 – Introdução: verbo *sum*, presente do indicativo.

1A

Aula 2 – Presente do indicativo ativo: primeira e segunda conjugações.

Aula 3 – Os casos em latim: substantivos de primeira e segunda declinação.

1B

Aula 4 – Substantivos de terceira declinação: temas consonantais e em *i*.

Aula 5 – Adjetivos de primeira e segunda declinações.

Aula 6 – Substantivos neutros de segunda declinações.

1C

Aula 7 – Imperativo presente ativo: primeira e segunda conjugações.

Aula 8 – Proposições *ab* e *ex*.

Aula 9 – Avaliação **P1**.

1D

Aula 10 – Presente do indicativo ativo: terceira e quarta conjugações.

1E

Aula 11 – Imperativo: terceira e quarta conjugações.

Aula 12 – Substantivo neutro da terceira declinação.

1F

Aula 13 – Infinitivo presente ativo.

Aula 14 – Adjetivos de terceira declinação.

1G

Aula 15 – O caso dativo.

Aula 16 – O caso ablativo.

Aula 17 – Avaliação **P2**.

Aula 18 – Avaliações **S1** e **S2**.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O curso será dividido em sete seções (1A-1G). Em cada seção será estudado um trecho da versão facilitada da comédia *Aulularia* de Plauto e seus respectivos pontos gramaticais, conforme CRONOGRAMA. Ao final de cada seção, um trecho de filosofia traduzido originalmente em latim será trabalhado em sala. As aulas serão divididas em:

- Aulas expositivas (exposição de um dos tópicos do curso);
- Aulas aplicadas (resolução de exercícios em sala);
- Aulas de tradução (com textos de língua latina, com e sem facilitação);
- Aulas de avaliações.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação de participação **L** consistirá em listas de exercício. Essas listas poderão ser entregues ao longo do curso até a última aula de cada seção. Tal avaliação é opcional e poderá ser usada como acréscimo de até dois pontos à média final.

As avaliações bimestrais **P1** e **P2** são de caráter obrigatório e consistirão em traduções a serem realizadas em casa.. A média final será dada por:

$$M = (P1 + P2) / 2 + L$$

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Conforme o Art. 60 do Regulamento da Graduação da UFFS, se **M** for inferior a 6, será obrigatória a realização das provas substitutivas **S1** e **S2**. Cada prova será dissertativa, escrita, individual e sem consulta. Os conteúdos dessas avaliações versam sobre as provas **P1** e **P2**, respectivamente. Nos demais casos, a prova substitutiva será opcional.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- JONES, Peter & Keith SIDWELL. *Aprendendo Latim*. São Paulo: Odysseus, 2011.
- JONES, Peter & Keith SIDWELL. *Reading Latin*. 2 vols.. Cambridge: University Press, 1989.

8.2 COMPLEMENTAR

Dicionários:

- BUSARELLO, R. *Dicionário Básico Latino-português*, Florianópolis - SC: Editora da UFSC, 2003.
- SARAIVA, F.R. dos Santos. *Novíssimo dicionário latino-português*. Rio de Janeiro/Belo Horizonte.

Gramáticas e estudos gramaticais:

- CART, A. et al. *Gramática latina*. Trad. e adap. Maria Evangelina V.N. Soeiro. São Paulo: EDUSP, 1986.
- ERNOUT, A. *Syntaxe Latine*. Paris: Klincksieck, 1986.
- FARIA, E. *Gramática Superior da Língua Latina*. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1958.

Literatura:

- HARVEY, P. *Dicionário Oxford de Literatura Clássica*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1987.
- PLAUTO. *A comédia da Marmita*, Lisboa: Edições 70.

Filosofia:

- NEWTON, Isaac; KOYRE, Alexandre; COHEN, I. Bernard; WHITMAN, Anne (Coaut. de). **Isaac Newton's Philosophiae naturalis ; Principia mathematica**. Cambridge: Harvard University Press, c1972. 2v.
- DESCARTES, René; LEWIS, Genevieve (Coaut. de). **Meditationes de prima = = meditationes metaphysiques**. 4e ed. Paris: Vrin, 1953. 87p. (Bibliothèque des textes philosophiques).
- LEIBNIZ, Gottfried Wilhelm; DUTENS, Ludovici (Coaut. de). **Opera omnia: nunc primum collecta, in classes distributa, praefationibus et indicibus exornata, studio Ludovici Dutens**. Hirschberg: Olms: Gantner, 1989. 6 v., ill., 20 cm. ISBN 3718292378 (v.4).