

**Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS - Campus de Chapecó**  
**Curso de Agronomia**  
**Componente Curricular: História da Fronteira Sul**  
**Prof. Dr. José Carlos Radin**

# PLANO DE ENSINO

## 1 OBJETIVO DO CURSO

## 2 EMENTA

Estudo da História da Região Sul, com ênfase nos aspectos sociais, econômicos e culturais envolvendo dinamicamente os três estados.

## 3 JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

O componente curricular História da Fronteira Sul faz parte do **domínio comum** e compõem todos os cursos de graduação da UFFS. Pressupõe que o conhecimento da história do grupo humano da região de abrangência da fronteira sul é imprescindível na formação integral do acadêmico e na compreensão da trajetória da sociedade onde o mesmo está inserido e se percebe como sujeito crítico e agente de transformação.

Os temas mais importantes na busca de uma formação ampla para o aluno da UFFS, no que concerne a disciplina de História da Fronteira Sul do Brasil, referem-se à história indígena, recuando-se desde a ocupação do território, passando pelos conflitos bélicos e resultando na formação econômica regional atual. Também salienta o processo de colonização e posse das terras. Questões atuais resultantes destes aspectos históricos, somados com a atuação de diversos movimentos sociais também possuem papel de destaque na disciplina, ligando o passado e o presente de forma dinâmica e reflexiva.

A presença deste componente nos cursos de graduação da UFFS evidencia a importância do processo de formação histórica da região da fronteira sul do Brasil. Destaca os complexos aspectos históricos que resultaram na atual conformação do território brasileiro nesta região.

Resultado de diversos fatores políticos, sociais, econômicos e culturais, a história da região da fronteira sul do Brasil permite, ao acadêmico, ampliar sua visão sobre importantes aspectos históricos, correlacionando-os com sua formação acadêmica específica.

## 4 - OBJETIVOS:

### 4.1 OBJETIVO GERAL

Instrumentalizar o acadêmico na compreensão do processo histórico, bem como seu papel enquanto protagonista e na percepção de si como sujeito ativo na dinâmica de transformação social.

### 4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento histórico;
- Compreender o processo de povoamento, despovoamento e colonização da região da Fronteira Sul;
- Analisar os embates na delimitação da Fronteira Sul;

- Perceber as diferentes contribuições étnicas nas construções socioculturais da Fronteira Sul;
- Compreender de forma crítica e reflexiva aspectos gerais da História da Fronteira Sul.

## **5 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1 – Introdução à História
  - 1.1 Conceitos
  - 1.2 Quem faz e quem escreve a História
  - 1.3 O estudo da História
  
- 2 – História da Fronteira Sul
  - 2.1 Região Abrangência
  - 2.2 A UFFS no contexto da Fronteira Sul
  
- 3 – Povos indígenas da Fronteira Sul
  - 3.1 Povoamento indígena
    - 3.1.1 Guarani
    - 3.1.2 Kaingang
    - 3.1.3 Xokleng
  - 3.2 Missões, reduções e aldeamentos
  - 3.3 Guerra guaranítica
  - 3.4 A questão indígena na atualidade
  
- 4 – Questões Fronteiriças
  - 4.1 Tratados de limites
  - 4.2 A questão de Palmas/Misiones
  - 4.3 A questão de limites Paraná/Santa Catarina
  
- 5 – Movimentos Armados
  - 5.1 Revolução Farroupilha
  - 5.2 Movimento do Contestado
  - 5.3 Revolta dos Colonos
  
- 6 - Formação Econômica
  - 6.1 Pecuária e tropeirismo
  - 6.2 Extração ervateira e madeireira
  - 6.3 Agricultura familiar
  - 6.4 Agroindústria
  
- 7 – Formação étnica e cultural
  - 7.1 Índios e caboclos
  - 7.2 Imigração e Colonização
  - 7.3 Processos migratórios
  - 7.4 Relações inter-étnicas

## **6 - CRONOGRAMA DAS AULAS**

<b>ENCONTRO</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO</b>
1	16/08/10	Introdução à História
		Apresentação da disciplina;

		Conceitos: Quem faz e quem escreve a História	Sugestões bibliográficas (Textos); Organização do material e sugestões de trabalho.
2	23/08	História da Fronteira Sul e a UFFS	Aula expositiva; Interlocução; <b>Elaboração de texto</b>
3	30/08	Povoamento indígena: Guarani; Kaingang; Xokleng	Leitura de texto. Visualização de fotografias e imagens; Arqueologia indígena.
4	06/09/10	Missões, reduções e aldeamentos. Guerra guaranítica	Leitura e debate de textos.
5	13/09	Guerra guaranítica	Filme: <b>A Missão</b> ; Debates.
6	20/09	A questão indígena na atualidade	Documentários: 1- Fêndô: tributo a uma guerreira; 2- Terra é Vida; → Debate: “representante indígena” <b>Elab. texto</b>
7	27/09	Questões Fronteiriças Tratados de limites Brasil - Argentina e SC - PR	Leitura de textos. Documentário: Santa Catarina: 100 anos de história.
8	4/10/10	Movimentos Armados: Farroupilha, Contestado e Revolta dos Colonos	Leitura de textos. Documentário: 1-Contestado: A Guerra Desconhecida
9	11/10	A preservação da memória no Oeste catarinense	Visualização de fotografias e imagens; Documentários: 1- Araucária: memória da extinção; 2- <b>Lumber</b> ; 3- O velho Chapecó.
10	18/10	Formação Econômica Pecuária e tropeirismo, extração erva mateira	Leitura de textos - Debates
11	25/10	Imigração e Colonização	Debate de texto.
12	08/11/10	Processos migratórios Relações interétnicas	Documentários: 1 – Cartas Italianas; 2- O patrimônio do imigrante SC; 3- Histórias do Oeste. Fotografias. - <b>Elaboração de texto.</b>
13	19/11	Agricultura familiar	(Visita ao CEOM)
14	22/11	Revisão e avaliação	Seminário: Agricultura familiar: realidade e perspectivas ( <b>A cargo da turma</b> )
15	29/11	Seminário final. Discussão dos resultados	Debates; Avaliação oral e escrita.
	6/12	Reposição 11/10	Socialização dos resultados

## 7. AVALIAÇÃO

Elaboração de seis textos analíticos, durante os 15 encontros, como forma de avaliação processual. A NP1 e a NP2 serão compostas pela produção de textos e demais atividades desenvolvidas em aula. Ao final do semestre haverá uma avaliação que consiste na entrega das produções dos trabalhos escritos do semestre, em forma de trabalho reflexivo do componente curricular. A participação efetiva dos acadêmicos nas discussões e questionamentos em aula, em especial pela leitura dos textos que compõem o roteiro de estudos, também será considerada na avaliação. Outras formas de avaliação poderão ser aplicadas ao longo do processo caso se considere necessário.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS

- AXT, Gunter. **As Guerras dos Gaúchos: história dos conflitos do Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Nova Prova, 2008.
- BOIRA, Nelson & GOLIN, Tau. **História Geral do Rio Grande do Sul** (6 vol.). Passo Fundo: Méritos, 2006.
- CABRAL, Oswaldo Rodrigues. **História de Santa Catarina**. Florianópolis/Rio de Janeiro, Sec/Laudes, 1970.
- MACHADO, Paulo Pinheiro. **Lideranças do Contestado: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916)**. Campinas: UNICAMP, 2004.
- RENK, Arlene. **A Luta da Erva: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense**. Chapecó: Grifos, 1997.
- WACHOWICZ, Ruy Christovam. **História do Paraná**. Curitiba, Gráfica Vicentina, 1988.

### 8.1 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ALEGRO, Regina Celia et al (Orgs.). **Temas e questões: para o ensino de história do Paraná**. Londrina: EDUEL, 2008.
- BRANCHER, Ana (Org.). **História de Santa Catarina: estudos contemporâneos**. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.
- CEOM. **Para uma história do Oeste Catarinense**. 10 anos de CEOM. Chapecó: UNOESC, 1995.
- GOMES, Iria Zanoni. **1957, a revolta dos posseiros**. Curitiba, Edições Criar. 1987.
- HEINSFELD, Adelar. **A questão de Palmas entre Brasil e Argentina e o início da colonização alemã no baixo vale do Rio do Peixe/SC**. Joaçaba, Edições UNOESC, 1996.
- LINO, Jaisson Teixeira. **Arqueologia guarani no vale do Rio Araranguá, Santa Catarina: aspectos de territorialidade e variabilidade funcional**. Erechim, Habilis, 2009.
- MOTA, Lucio Tadeu. **As guerras dos índios Kaingang: a história épica dos índios Kanigang no Paraná (1769-1924)**. Maringá: EDUEM, 1994.
- RADIN, José Carlos. **Representações da colonização**. Chapecó: Argos, 2009.
- SANTOS, Silvio Coelho dos. **Índios e brancos no Sul do Brasil**. Florianópolis: Lunardelli, 1973.
- VALENTINI, Delmir José. **Atividades da Brazil Railway Company no sul do Brasil: a instalação da Lumber e a guerra na região do contestado: 1906-1916**. (Tese Doutorado). Porto Alegre: PUC/RS, 2009.

**Prof. Dr. José Carlos Radin**  
**História da Fronteira Sul**