



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia

Componente curricular: Tópicos Especiais em Geografia Física

Fase: 6ª

Ano/semestre: 2016.1

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72 horas

Carga horária – Hora relógio: 60 horas

Professor: Gisele Leite de Lima

Atendimento ao Aluno: nas quintas-feiras das 13h30min as 17h30min desde que confirme previamente enviando mensagem para o e-mail glima@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

3. EMENTA

Trabalho com temas atuais ligados as geociências. Conteúdos e conhecimentos referentes à ordem física da Geografia: Aquecimento Global, terremotos, tsunamis, vulcanismos, processos erosivos, deslizamentos de terra e outros movimentos de massa, questões hidrológicas ligadas às bacias hidrográficas, ocupações espaciais irregulares comprometendo a qualidade ambiental. Prática de observação de campo e práticas pedagógicas como componentes curriculares.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

- Proporcionar aos alunos conhecimentos de temas vinculados às geociências, a partir de aulas teóricas e prática de campo.

4.2. ESPECÍFICOS

- Demonstrar a pertinência da idéia da compreensão da Natureza como um sistema para análises sócio-ambientais.
- Reconhecer a importância no trabalho de campo no ensino das Geociências na Educação Básica.

R¹⁰
Glima

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

DATA ENCONTRO	CONTEÚDO
1	Introdução à Geografia Física.
2	O conceito de Natureza em Geografia
3	A Natureza como um sistema
4	O ensino de Geografia na Educação Básica
5	O Sistema Atmosfera: Aquecimento Global?
6	Sistema Litosfera: Terremotos, tsunamis, vulcanismos
7	Sistema Litosfera: Terremotos, tsunamis, vulcanismos, parte 2.
8	Sistema Litosfera: Processos erosivos e movimentos de massa
9	Análise de bacia hidrográfica
10	Análise de bacia hidrográfica: o problema das cheias
11	Preparação para o Trabalho de Campo
12	Seminário: Como os desastres naturais são abordados nos livros didáticos
13	Seminário: Como os desastres naturais são abordados nos livros didáticos
14	Trabalho de Campo
15	Trabalho de Campo
16	Seminário Pós Campo e Encerramento da disciplina

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão expositivas e dialogadas. Leitura e estudo de textos básicos. Realização de trabalho de campo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. Será analisada a participação dos acadêmicos nas discussões suscitadas a partir da leitura e estudo dos textos básicos. Essa análise será realizada também através de instrumentos específicos: resolução de estudos dirigidos, atividades práticas e seminários.

A média será composta pela média de três avaliações:

Média dos estudos dirigidos (40%);

Nota do seminário (30%);

Nota do relatório do trabalho de campo (30%).

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

A atividade de recuperação será realizada ao longo do semestre. O acadêmico poderá refazer as atividades nas quais não tenha atingido nota 6,0. As instruções serão dadas a cada nova avaliação.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

- CHRISTOFOLETTI, Antônio. Geomorfologia. 2. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1980.
- GUERRA, A. J. T.; SILVA, A. S.; BOTELHO, R. G. M. Erosão e conservação dos solos: Conceitos, temas e aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.
- GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. Geomorfologia e meio ambiente. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000. GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. Impacto ambientais urbanos no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.
- PRESS, F.; SIEVER, R.; GROTZINGER, J.; JORDAN, T. H. Para entender a Terra. 4. ed. Porto Alegre: Bookman/Artmed Editora, 2006.
- TEIXEIRA, Wilson et al. Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2000.

8.2 COMPLEMENTAR

1. BELTRAME, A.; FRANCO, V. Diagnóstico do Meio Físico de Bacias Hidrográficas, Modelo e Aplicação. Florianópolis: Ed. UFSC, 1994.
2. CONTI, J. B. Clima e Meio Ambiente. São Paulo: Atual Editora, 1998. CUNHA, Sandra Baptista; GUERRA, Antônio José Teixeira (Org.). Geomorfologia do Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.
3. GUERRA, Antônio José Teixeira; CUNHA, Sandra Baptista (Org.). Geomorfologia e Meio Ambiente. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
4. GUERRA, Antônio Teixeira; GUERRA, Antônio José Teixeira. Novo dicionário Geológico-Geomorfológico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.
5. ROSS, Jurandir L. Sanches. Geomorfologia: ambiente e Planejamento. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2001. (Col. Repensando a Geografia).

Gisele Leite de Lima

Ricardo Alberto Scherma
RICARDO ALBERTO SCHERMA
Slape nº 1020733
Coordenador do Curso de Geografia
Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS
Campus Chapecó - SC