



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente curricular: Introdução ao Pensamento Social

Fase: 3ª - Matutino

Ano/semestre: 2014.1

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professora: Sadi Baron

Atendimento ao Aluno: quarta-feira, das 14h às 18h – agendamento: sadi.baron@uffs.edu.br ou sadibaron@hotmail.com

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Cultura e processos sociais: senso comum e desnaturalização. As origens da sociologia e o positivismo. Os clássicos da sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. Temas contemporâneos.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Proporcionar aos estudantes os instrumentos conceituais e metodológicos que lhes permitam analisar científica e criticamente os fenômenos sociais, políticos e culturais.

4.2. ESPECÍFICOS

- ✓ Desenvolver no aluno uma postura crítica em relação aos processos e estruturas sociais que se impõem atualmente como naturais;
- ✓ Estimular a compreensão das diferentes concepções e correntes de pensamento em relação à matéria;

- ✓ Compreender as principais concepções relacionadas à modernidade e suas relações com a atualidade.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| Data | CONTEÚDO | Encontro |
|---------|--|-----------------|
| 17 mar | • Apresentação da disciplina. Introdução. | 1 ^a |
| 24 | • Cultura e Processos sociais; Senso Comum e desnaturalização. | 2 ^a |
| 31 | • As grandes transformações do Ocidente no sec. XVIII. | 3 ^a |
| 07 abr | • A relação indivíduo-sociedade. Consolidação do capitalismo e as origens da sociologia. O positivismo de Comte. | 4 ^a |
| 14 | • Marx. Forças produtivas e relações de produção. | 5 ^a |
| 28 | • Marx. Luta de classes. | 6 ^a |
| 05 maio | • Marx. Trabalho e alienação. | 7 ^a |
| 12 | • Avaliação Parcial NP 1 | 8 ^a |
| 19 | • Durkheim. Fatos sociais. | 9 ^a |
| 26 | • Durkheim. Divisão do trabalho, e vida social | 10 ^a |
| 02 jun | • Durkheim e a educação | 11 ^a |
| 09 | • Weber. Ação social. Weber. | 12 ^a |
| 16 | • Weber. Poder, política. | 13 ^a |
| 23 | • Weber. Divisão de poderes. A burocracia como poder. | 14 ^a |
| 30 | • Temas contemporâneos. | 15 ^a |
| 07 jul | • Temas contemporâneos | 16 ^a |
| 14 | • Avaliação Parcial NP 2 | 17 ^a |
| 21 | • Recuperação final | 18 ^a |

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O processo de construção do conhecimento é gradual e dialógico. Ocorre no cotidiano nas mais diversas situações e lugares. Portanto, o ser humano diariamente está apreendendo, ensinando, enfim, construindo conhecimento.

No entanto, no meio acadêmico, esse processo deve ser considerado a partir das peculiaridades do conhecimento dito científico. Esse exige método, sistematicidade, capacidade analítica e domínio de conceitos básicos. Para atender as exigências dessa maneira de compreender, sistematizar e construir o conhecimento a metodologia utilizada será a seguinte:

6.1 Critérios de avaliação a serem observados:

- Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
- Grau de compreensão acerca do significado da disciplina no currículo;
- Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas postos pelos autores estudados.

6.2 Instrumentos avaliativos:

- Apresentação de Seminários,
- Produção de texto dissertativo sobre um tema trabalhado no semestre,
- Trabalhos individuais e em grupo,
- Avaliação escrita.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada através de duas provas, e a média final será calculada por média simples. Ao aluno que não obtiver média suficiente será concedida uma terceira prova, que substituirá a pior nota dentre as duas primeiras. Contudo, para ter direito à prova substitutiva, o aluno deverá possuir, ao final do semestre, presença mínima de 75%.

Ao longo do semestre, seminários e trabalhos serão propostos aos alunos. Cada uma dessas atividades valerá até 0,5 ponto na média final.

- 1ª Prova: 12/05/2014
- 2ª Prova: 14/07/2014
- Prova Sub: 21/07/2014

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

COHN, Gabriel (Org.). Max Weber: **Sociologia**. Tradução de Amélia Cohn e Gabriel Cohn. 2. ed. São Paulo: Ática, 1982.

DURKHEIM, Émile. **Sociologia**. José Albertino Rodrigues (Org.). São Paulo: Editora Ática, 1999.

IANNI, Octávio (Org.). Karl Marx: **Sociologia**. São Paulo: Ática, 1982. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

LALLEMENT, Michel. **História das ideias sociológicas**: das origens a Max Weber. Petrópolis: Vozes, 2005.

LEVINE, Donald N. **Visões da tradição sociológica**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

MARTINS, Carlos Benedito. **O que é sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 1994

WEBER, Max. **A ética protestante e o “espírito” do capitalismo**. São Paulo: Cia das Letras, 2004.

8.2 COMPLEMENTAR

CORBIN, Alain. Bastidores. In: PERROT, Michelle (org.). **História da Vida Privada**. v. 4: da evolução Francesa à Primeira Guerra. São Paulo: Cia das Letras, 2003.

COMTE, Augusto. Comte. 3. ed. São Paulo: Ática, 1989. (Coleção Grandes Cientistas Sociais).

CORCUFF, Philippe. **As novas sociologias**: construções da realidade social. Bauru: EDUSC, 2010.

- DURKHEIM, Emile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- ENGELS, F. **A Situação da Classe Trabalhadora na Inglaterra**. São Paulo: Boitempo, 2007.
- FREUD, S. **O Mal-Estar na Civilização**. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Coleção Os Pensadores).
- GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
- GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- HABERMAS, J. **O Discurso Filosófico da Modernidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- MARX, Karl. **Contribuição à crítica da economia política**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- MARX, Karl. **O Capital**: crítica da Economia Política. Livro I – O Processo de Produção do Capital, tomo 1. Tradução de Regis Barbosa e Flávio R. Kothe. 3. ed. São Paulo: Nova Cultural, 1988.
- MORARES FILHO, Evaristo de (Org.). Georg Simmel: **sociologia**. São Paulo: Ática, 1983.
- OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (Org.). **Dicionário do pensamento social do século XX**. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.
- SELL, Carlos. **Introdução à sociologia política**. Petrópolis: Vozes, 2006.
- SENNET, Richard. **A Corrosão do Caráter**. São Paulo: Record, 2004.
- WEBER, Max. **Ensaio de Sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979

Sadi Baron

Coordenador do Curso