



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Curso: Graduação em Enfermagem

Componente curricular: Patologia

Fase: 4ª fase

Ano/semestre: 2016/2

Número de turma: 15039

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professoras: Débora Tavares de Resende e Silva e Gabriela Gonçalves de Oliveira

Atendimento ao Aluno: mediante agendamento via moodle

2 OBJETIVO GERAL DO CURSO

Tendo em vista a efetivação das competências e habilidades gerais e específicas apresentadas na Resolução CNE/CES nº03/2001, que dispõe sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Enfermagem, o Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS tem como objetivo geral formar profissional enfermeiro generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, habilitado para o trabalho de enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e pesquisar, com base em princípios éticos, conhecimentos específicos, interdisciplinares, considerando o perfil epidemiológico e o contexto sócio-político, econômico e cultural da região e do país, contribuindo para a concretização dos princípios e diretrizes do SUS.

E como objetivos específicos:

- Propiciar condições para o desenvolvimento de competências e habilidades gerais e específicas que permitam ao educando atuar em diferentes cenários da prática profissional do enfermeiro, considerando os princípios e diretrizes das políticas públicas de educação, saúde e meio ambiente;
- Desenvolver uma formação acadêmica/profissional que contemple a articulação do ensino, pesquisa e extensão/assistência, tendo como elemento nuclear o processo saúde-doença e seus determinantes políticos, econômicos, sociais, culturais e ecológicos.

3 EMENTA

Conceitos gerais em patologia. Processos adaptativos e degenerativos: necroses, pigmentações e calcificações patológicas. Infecções e inflamações agudas e crônicas. Regeneração e reparação tecidual. Os grandes processos mórbidos. Características gerais das neoplasias. Fisiopatologia e semiologia da desnutrição e obesidade. Estudo de exames laboratoriais nos casos de infecção, inflamação, desnutrição e anemias.

4 OBJETIVOS

Identificar os possíveis fatores etiológicos e compreender os mecanismos inerentes

à fisiopatologia relacionada aos diferentes estados mórbidos mais frequentes da espécie humana.

5 CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

| Conteúdo | Aula | Data | Horário | Docente |
|--|------|-------|------------------|-----------------|
| Conceitos gerais em patologia. Resposta celulares ao estresse e aos estímulos tóxicos: Adaptação, Lesão e Morte – parte 1 | 1 | 02/08 | 13:30 às 17:10hs | Débora |
| Resposta celulares ao estresse e aos estímulos tóxicos: Adaptação, Lesão e Morte- parte 2 | 2 | 09/08 | 13:30 às 17:10hs | Débora |
| Aula prática | 3 | 16/08 | 13:30 às 17:10hs | Débora/Gabriela |
| Inflamação aguda | 4 | 23/08 | 13:30 às 17:10hs | Gabriela |
| Inflamação crônica | 5 | 30/08 | 13:30 às 17:10hs | Gabriela |
| Renovação, regeneração e reparo de tecidos | 6 | 06/09 | 13:30 às 17:10hs | Gabriela |
| Aula prática | 7 | 13/09 | 13:30 às 17:10hs | Débora/Gabriela |
| Casos Clínicos (Fish Bow aberto e fechado) | 8 | 20/09 | 13:30 às 17:10hs | Débora/Gabriela |
| Visita Técnica ao IML e necrotério | 9 | 27/09 | 13:30 às 17:10hs | Débora/Gabriela |
| PROVA P1 (conteúdo até o momento) | 10 | 04/10 | 13:30 às 17:10hs | Débora |
| Doenças genéticas e doenças do sistema Imune | 11 | 11/10 | 13:30 às 17:10hs | Gabriela |
| Distúrbios hemodinâmicos, doença tromboembólica e choque | 12 | 25/10 | 13:30 às 17:10hs | Débora |
| Crescimento celular não neoplásico e neoplásico | 13 | 01/11 | 13:30 às 17:10hs | Débora |
| Doenças infecciosas, ambientais e nutricionais | 14 | 08/11 | 13:30 às 17:10hs | Gabriela |
| Aula prática | 15 | 22/11 | 13:30 às 17:10hs | Débora/Gabriela |
| PROVA P2 (conteúdo até o momento) | 16 | 29/11 | 13:30 às 17:10hs | Débora |
| Casos Clínicos (Fish Bow aberto e fechado) | 17 | 06/12 | 13:30 às 17:10hs | Débora/Gabriela |
| Recuperação | 18 | 13/12 | 13:30 às 17:10hs | Débora |

6 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os recursos didáticos metodológicos utilizados para o desenvolvimento do componente curricular incluem: aulas expositivas com data show. Apresentação de seminários onde o aluno poderá realizar o aprendizado de expor suas pesquisas direcionadas, além de ter a oratória como forma de exposição.

7 AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

De acordo com a portaria N° 263/GR/UFGS/2010 que aprova o regulamento dos cursos de graduação da UFGS no seu Art. 55 a verificação do alcance dos objetivos previstos nos planos de ensino, em cada disciplina, será realizada por meio da aplicação de diferentes instrumentos de avaliação, resultando no registro de 2 (duas) Notas Parciais (NP). No seu Art. 54 descreve que a frequência do estudante em cada disciplina ou outras atividades curriculares deverá ser de, no mínimo, 75% (setenta e cinco), cabendo ao professor o registro da mesma, excetuando-se os casos amparados em lei.

Assim, cumprindo o Art. 56, a aprovação do estudante em cada disciplina ou atividade curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2).

Os alunos serão avaliados através de

A nota parcial 1 (N1) será composta por avaliação teórica - PT (80%) + apresentação dos casos clínicos - ACC (20%)

Assim:

$$N1 = PT + AS$$

A nota parcial 2 (N2) será composta por avaliação teórica - PT (80%) + apresentação dos casos clínicos - ACC (20%)

Assim:

$$N2 = PT + AS$$

$$MÉDIA FINAL = (N1 + N2 \text{ ou } REC) / 2$$

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Conforme previsto na UFGS portaria N° 263/GR/UFGS/2010 Art. 60, se o resultado das notas parciais for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, o professor deverá oferecer novas oportunidades de aprendizagem e avaliação, previstas no Plano de Ensino, antes de seu registro no diário de classe.

Será realizada uma avaliação de recuperação (REC) somente para os alunos que estiverem com média final inferior a 6,0 (seis vírgula zero). A REC será substitutiva da menor nota alcançada e abordará o conteúdo da Avaliação 1 ou da Avaliação 2, dependendo da menor média bimestral obtida pelo acadêmico. Se a pontuação obtida na REC for superior à do bimestre, haverá substituição de nota.

Sas

[Handwritten mark]

[Handwritten signature]

Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a seis vírgula zero (6,0) e frequência maior do que 75% de comparecimento às aulas.

OBS: Tanto nas provas teóricas, como nas práticas poder-se-á realizar perguntas orais na tentativa da avaliação do conhecimento e esclarecimento das respostas e estas determinarão a nota correspondente à questão, em função do conhecimento ou não, do tema em questão.

8 REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

ABBAS, A. K.; KUMAR, V.; FAUSTO, N.; MITCHELL, R. N. **Fundamentos de Patologia**. Robbins & Cotran. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

BRAUN, C. A.; ANDERSON, C. M. **Fisiopatologia: Alterações Funcionais na Saúde Humana**. Porto Alegre: Artmed, 2009.

GOLAN, D. E. **Princípios de Farmacologia a Base Fisiopatológica da Farmacoterapia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

GOLDMAN, L.; AUSIELLO, D. **Cecil Medicina**. 23. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

RUBIN, E. **Patologia - Bases Clinicopatológicas da Medicina**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

SILBERNAGL, S.; LANG, F. **Fisiopatologia – Texto e Atlas**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

8.2 COMPLEMENTAR

BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo – Patologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

CAMBIER, J.; MASSON, M.; DEHEN, H. **Neurologia**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

KIERSZENBAUM, A. L. **Histologia e Biologia Celular: Uma Introdução à Patologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

ROBBINS, Stanley L; COTRAN, Ramzi S.; KUMAR, Vinay (Ed). **Patologia: bases patológicas das doenças**. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2010. xvi, 1458 p.

ROSENFELD, R. **Fundamentos do Hemograma - Do Laboratório à Clínica**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

SPRINGHOUSE CORPORATION. **Guia Profissional para Fisiopatologia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

SPRINGHOUSE CORPORATION. **Guia Profissional para Doenças**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

WELLS, Barbara G.; DIPIRO, Joseph T.; SCHWINGHAMMER, Terry L.; HAMILTON, Cindy
W. **Manual de Farmacoterapia**. 11. ed. Rio de Janeiro: McGrawHill, 2006.

Debora Tarouco da R. Silva
Siape 1813519

Janeke Oliveira
SIAPE: 2278282

Valéria S. F. Madureira
VALÉRIA SILVANA FAGANELLO MADUREIRA
Coren/SC 30910 Siape n°. 1952818
Coordenadora do Curso de Enfermagem
Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS
Campus Chapecó - SC