

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Filosofia  
Componente Curricular: Estatística Básica  
Fase: segunda  
Ano/Semestre: 2011.1  
Numero de Créditos: 4  
Carga horária - Hora Aula: 72  
Carga horária - Hora Relógio: 60  
Professor: Joseane de Menezes Sternadt ([joseane@uffs.edu.br](mailto:joseane@uffs.edu.br))

Horário de atendimento: nas segundas-feiras das 17 às 18h30. O aluno deverá agendar com no mínimo 12 horas de antecedência pelo e-mail [joseane@uffs.edu.br](mailto:joseane@uffs.edu.br)

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores com habilitação para a docência da disciplina de Filosofia, qualificados para atuar no exercício prático operativo de sala de aula com familiaridade com as questões filosóficas, e, não obstante, com uma visão geral acerca do processo educacional que possibilita o exercício de funções correlatas em setores da gestão escolar.

### 3. EMENTA

Noções básicas de Estatística. Séries e gráficos estatísticos. Distribuições de frequências. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Análise de Assimetria. Noções de amostragem e inferência.

### 4. JUSTIFICATIVA

A estatística é uma metodologia indispensável para formular e comprovar idéias a cerca de fenômenos de todas as áreas do conhecimento.

### 5. OBJETIVOS

#### 5.1. GERAL

Utilizar ferramentas da estatística descritiva para interpretar, analisar e, sintetizar dados estatísticos com vistas ao avanço da ciência e à melhoria da qualidade de vida de todos.

#### 5.2. ESPECÍFICOS

Identificar os conceitos básicos.  
Discutir a importância da estatística nas pesquisas qualitativas e quantitativas.  
Distinguir os tipos de variáveis.  
Discutir os critérios utilizados para optar entre o uso de amostra ou população.  
Distinguir os tipos mais comuns de amostragem.  
Aplicar algumas técnicas a problemas simples.  
Estimar o número de elementos da amostra para estudo de parâmetros básicos.  
–Distinguir as distribuições de frequências para os tipos de variáveis.  
Construir os diferentes tipos de tabelas. Identificar os tipos de séries estatísticas.  
Identificar qual o gráfico mais indicado para cada situação.  
Identificar e construir a distribuição de frequências mais indicada para os dados obtidos.  
Interpretar as distribuições de frequências, as tabelas e os gráficos obtidos .  
Analisar a simetria dos dados.  
Calcular e interpretar os resultados obtidos para as medidas calculadas.  
Identificar os tipos de medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.  
Calcular e interpretar as medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.  
Discutir o uso e a exatidão das medidas de tendência central, separatrizes e de dispersão.

## 6. CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sem.	Data	Conteúdo
1	23/fev	Plano ensino - Noções Básicas
2	2/mar	Téc. Amostragem
3	9/mar	AA1 (Peso 2) Conteúdo até agora _ pelo Moodle
4	16/mar	Tamanho amostra
5	23/mar	DF Discreta
6	30/mar	Df Continua
7	6/abr	(*) Gráficos DF
8	13/abr	Exercícios Gerais
9	20/abr	AA3 - Prova (peso 5) e solução da prova em grupo
10	27/abr	Laboratório DF e Graficos - AA2 (Peso 3) com dados coletados pelos alunos em grupo de 3 ( duração de banho, número de amigos íntimos,...). Data final 04/mai.
11 EXTRA	4/mai	Avaliação de Recuperação da NP1
12	11/mai	Média
13	18/mai	Moda e Mediana
14	25/mai	Exercícios e AA4 (Peso 3)
15	1/jun	Dispersão
16	8/jun	Dispersão
17	15/jun	Exercícios
18	22/jun	AA5 - Prova (peso 5) e solução da prova em grupo
19	29/jun	AA6 -INDIVIDUAL, ENTREGA NO DIA (Peso 2) com dados coletados pelos alunos NO TRABALHO ANTERIOR ( duração de banho, número de amigos íntimos,...)
20- Extra	06/jul	Avaliação de Recuperação da NP2

## 7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)

### ESTRATÉGIAS DE ENSINO:

Aula expositivo-dialogada;  
Resolução de exercícios em grupo;  
Sorteio de prêmios ou tarefas (por amostragem) e outras atividades lúdicas;  
Aula prática no Laboratório de Informática.

### EQUIPAMENTOS E MATERIAIS:

Data show;  
laboratório com software BrOffice;  
Lousa e canetas;  
Chocolates, mimos, cartolinas e outros materiais para as atividade lúdicas.

## 8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E CÁLCULO:

AA1 – Teste sobre o conteúdo inicial (peso 2);  
AA2 – Trabalho sobre tabelas e gráficos (peso 3);  
AA3 - Prova (peso 5).  
 $NP1_{inicial} = (2.AA1 + 3.AA2 + 5. AA3)/10$

AA4 – Teste sobre medidas de tendência central (peso 2);  
AA5 - Prova (peso 5).

AA6 – Trabalho final (peso 3);  
NP2inicial = (2.AA1 + 3.AA2 + 5. AA3)/10

Se o aluno não obtiver média 6 na NP ele poderá fazer uma prova que substituirá a NP inicial.

MEDIA = (NP1final + NP2final )/2

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

Apresentação de Soluções de Problemas;  
Logicidade na exposição de suas idéias e de seus pontos de vista;  
Aplicação dos conhecimentos;  
Coerência na prescrição;  
Coerência nas conclusões;  
Capacidade de interpretação;  
Adequação do formulário utilizado ao problema apresentado;  
Manifestações a respeito dos temas em discussão;  
Reflexão e análise crítica;  
Pontualidade na entrega dos temas;  
Grau de envolvimento;  
Atitudes diante das atividades propostas;  
Respeito ao grupo de estudo.

#### **OBSERVAÇÕES:**

Este PLANO DE ENSINO poderá sofrer alterações durante o semestre, as quais serão acordadas entre a professora e os alunos.

O CRONOGRAMA é flexível, sujeito a modificações por motivo relevante e/ou em razão de negociação entre professor e alunos.

O aluno que perder atividades avaliativas deverá entrar com solicitação de SEGUNDA CHAMADA para a realização da mesma no prazo previsto pela Instituição. As DATAS DAS AVALIAÇÕES serão confirmadas uma semana antes e em sala. Conteúdo de trabalhos, *papers* adicionais e uso de software também são conteúdos de avaliações.

FREQÜÊNCIA: Não há abono de falta e para solicitar justificativa de falta o aluno deverá entrar com processo seguindo normas da UFFS. O aluno que chegar com mais de 25 minutos de atraso receberá falta na aula e caberá a ele pedir presença na aula seguinte caso não haja nova chamada.

## **9. REFERÊNCIAS**

### **9.1. BÁSICAS**

BARBETTA, P. A. **Estatística aplicada às Ciências Sociais**. 7. ed. Florianópolis: UFSC, 2008.

BUSSAB, Wilton de Oliveira; Morettin, Pedro Alberto. **Estatística Básica**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

CRESPO, A. A. **Estatística Fácil**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Curso de Estatística**. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.

PINHEIRO, João Ismael D. et. al. **Estatística Básica: a arte de trabalhar com dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

TOLEDO, G.L.; OVALLE, I.I. **Estatística Básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

### **9.2. ESPECÍFICAS**

BORNIA, Antonio Cezar; REIS, Marcelo Menezes; BARBETTA, Pedro Alberto **Estatística para cursos de engenharia e informática**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

BUSSAB, Bolfarine H; BUSSAB, Wilton O. **Elementos de Amostragem**. São Paulo: Blucher, 2005.

CARVALHO, S. **Estatística Básica: teoria e 150 questões**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

LAPPONI, Juan Carlos. **Estatística usando Excel**. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2005.

MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antônio Carlos Pedroso de. **Noções de Probabilidade e Estatística**. 7. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.

MONTGOMERY, Douglas C.; RUNGER, George C.; HUBELE, Norma F. **Estatística aplicada à engenharia**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística**. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

SILVA, E. M. et al. **Estatística para os cursos de**: Economia, Administração e Ciências Contábeis. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

SPIEGEL, M. R. **Estatística**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 1993.

VIEIRA, S., HOFFMANN, R. **Elementos de Estatística**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1995.