



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2014.1

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração

Componente curricular: Gestão de Cooperativas

Fase: 8ª fase

Ano/semestre: 2014.1

Número de créditos: 4 créditos

Carga horária (hora/aula): 60 hs

Carga horária (hora/relógio): 72 hs

Professor: Enise Barth Teixeira (contato: [enise.teixeira@uffs.edu.br](mailto:enise.teixeira@uffs.edu.br))

Atendimento ao aluno: Quartas-feiras à tarde com agendamento prévio

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

### 3. EMENTA

Empresas de capital e cooperativas. Legislação cooperativista. Estrutura de poder na sociedade cooperativa. Modelos de gestão: tradicional, coletiva, democrática, autogestão. Administração em cooperativas: planejamento, organização, direção e controle. Controle financeiro de empresas cooperativistas. Avaliação de eficiência econômica e social da empresa cooperativa. Cooperativismo e organização industrial. Economia de empresas e estratégias de negócios das empresas cooperativadas.

### 4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos desta disciplina:

**4.1. GERAL:** Conhecer e dominar conceitos e conhecimentos que possibilitem organizar a gestão de cooperativa de forma eficiente e construir os melhores instrumentos para a sua administração.

#### 4.2. ESPECIFICOS:

- Oportunizar o conhecimento e a compreensão da gestão de cooperativas;
- Desenvolver a capacidade de analisar e de interpretar práticas de gestão de cooperativas à luz dos fundamentos teóricos;
- Despertar nos acadêmicos o interesse em realizar estudos e pesquisas de gestão das organizações cooperativas.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO *	CONTEÚDO
1º 18/03/2014	Apresentação dos alunos e da professora. Apresentação do plano de ensino. Levantamento de expectativas acerca da disciplina
2º 25/03/2014	A Experiência de Mondragón
3º 01/04/2014	Atual Contexto do Cooperativismo e a Importância das Organizações Cooperativas para o Desenvolvimento Sustentável da Mesorregião Fronteira Sul



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2014.1

<b>4ª</b> <b>08/04/2014</b>	Gestão de Cooperativas - Modelo Processo de Planejamento das Cooperativas
<b>5ª</b> <b>15/04/2014</b>	Estruturação Organizacional das Cooperativas
<b>6ª</b> <b>22/04/2014</b>	Processo Diretivo das Cooperativas
<b>7ª</b> <b>29/04/2014</b>	Acompanhamento, Controle, Avaliação e Aprimoramento dos Resultados das Cooperativas
<b>8ª</b> <b>06/05/2014</b>	Avaliação - NP1
<b>9ª</b> <b>13/05/2014</b>	Pesquisa das Práticas de Gestão de Cooperativas
<b>10ª</b> <b>20/05/2014</b>	Coleta dos Dados
<b>11ª</b> <b>27/05/2014</b>	Orientações aos Grupos
<b>12ª</b> <b>03/06/2014</b>	Análise e Interpretação dos Dados
<b>13ª</b> <b>10/06/2014</b>	Elaboração do Relatório de Pesquisa e Formatação do Artigo Científico
<b>14ª</b> <b>17/06/2014</b>	Orientações aos Grupos
<b>15ª</b> <b>24/06/2014</b>	Seminário de Apresentação dos Resultados da Pesquisa Teórico-Prática
<b>17ª</b> <b>08/07/2014</b>	Seminário de Apresentação dos Resultados da Pesquisa Teórico-Prática
<b>18ª</b> <b>15/07/2014</b>	Encerramento da Disciplina

OBSERVAÇÕES:

\* Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As principais técnicas e procedimentos a serem utilizados são:

- 6.1 - Aulas expositivas e dialogadas;
- 6.2 - Desenvolvimento de atividades em grupo para estimular a habilidade de trabalhar em equipe e construir conhecimento coletivamente;
- 6.3 – Realização de pesquisa teórico-prática em grupo (3 a 4 alunos), diagnosticando práticas de gestão de cooperativas;
- 6.4 - Paineis com gestores de cooperativas e/ou visita técnica;
- 6.5 – Seminários de apresentação dos resultados dos casos pesquisados.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com a Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, de 12 de maio de 2010;
  - O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas.
- A avaliação compreende as avaliações parciais (NP 1 e NP 2), participação em aula, trabalhos individuais e grupais, assim com a presença nas aulas.
- A média final será calculada a partir da média aritmética simples da Nota Parcial 1 (NP1) e Nota Parcial 2 (NP2), sendo que:



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul

Plano de Ensino  
2014.1

- NP1 resulta da prova individual e sem consulta sobre os temas estudados (75%), do projeto de pesquisa (20%) e participação (5%)

- NP2 compreende estudo de caso – Gestão de Cooperativas – trabalho em grupo (3 a 4 alunos), artigo científico (80%) e apresentação dos resultados (20 %).

Observação: Caso o acadêmico não consiga atingir a nota 6,0 na NP1 ou na NP2, haverá nova oportunidade de aprendizado e avaliação, conforme Art. 8º da Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, de 12/5/2010.

Neste caso, serão realizadas provas de recuperação em até duas semanas após a divulgação da nota. Tais recuperações serão agendadas com os alunos.

O desempenho do acadêmico nas avaliações parciais será divulgado em até 10 dias após sua aplicação, em conformidade ao Art. 7º da Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS:

BATALHA, Mário Otávio. (Org.). **Gestão agroindustrial**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2007. v. 1.

BRAGA, Marcelo José.; REIS, Brício. dos Santos. (Org.). **Agronegócio cooperativo: reestruturação e estratégias**. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2005.

CARVALHO, Adriano Dias de. **Cooperativismo sob a ótica da gestão estratégica global**. São Paulo: Ed. Barauna, 2011.

CRUZIO, H. de O. **Como organizar e administrar uma cooperativa**. 4. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2002.

OLIVEIRA, D. P. R. **Manual de gestão das cooperativas: uma abordagem prática**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

### 8.2 COMPLEMENTAR:

ABRANTES, José. **Associativismo e cooperativismo**. Como a união de pequenos empreendedores pode gerar emprego e renda no Brasil. Rio de Janeiro: Interciência, 2004.

BIALOSKORSKI NETO, Sigismundo. **Economia e gestão de organizações cooperativas**. 2. Ed. São Paulo: Atlas, 2012.

BRASIL. Lei nº 5.764, de 16 de dezembro de 1971. Define a Política Nacional de Cooperativismo, institui o regime jurídico das sociedades cooperativas, e dá outras providências. Disponível em <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/L5764.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L5764.htm)>. Acesso em 02.maio.2012.

CENZI, Neri Luiz. **Cooperativismo: Desde as Origens ao Projeto de Lei de Reforma do Sistema Cooperativo Brasileiro**. Curitiba/PR. Ed. Juruá, 2009.

FRANTZ, W. **Associativismo, cooperativismo e economia solidária**. Ijuí: Ed. Unijuí, 2012. – 162 p. – (Coleção educação à distância. Série livro-texto).

SCHNEIDER, José Odelso. **Democracia, participação e autonomia cooperativa**. 2. ed. São Leopoldo: UNISINOS, 2002.