



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO

Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul

Curso: Licenciatura em História

Disciplina: História Contemporânea I

Fase: 5ª

Créditos: 04

Carga Horária hora/aula: 72 h

Carga Horária hora/relógio: 60 h

Período Letivo: 1º semestre de 2012

Professor (a): Délcio Marquetti

Atendimento ao Aluno: quartas e quintas-feiras no período vespertino

1 OBJETIVO DO CURSO

Formar professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

2 EMENTA

Processo de consolidação do Capitalismo entre os séculos XVIII e XIX. As Revoluções Burguesas. Revolução Industrial. Nacionalismo. Imperialismo. Movimento operário. Primeira Guerra Mundial. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.

3 OBJETIVOS:

3.1 GERAL

Compreender a História Contemporânea como período envolvendo forças contraditórias que levam à constituição da sociedade burguesa, a formação do proletariado e a afirmação do capitalismo.

3.2 ESPECÍFICOS

3.2.1 Entender o processo revolucionário do século XVIII enquanto momento decisivo de rompimento com as estruturas feudais e de consolidação do capitalismo.

3.2.2 Analisar a corrida imperialista em direção



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

à África e Ásia como resultante do contexto econômico europeu do século XIX.

3.2.3 Identificar os fatores materiais e ideológicos responsáveis pela emergência do movimento operário e pelo fazer-se da classe trabalhadora.

3.2.4 Analisar os condicionantes que favoreceram a emergência da Grande Guerra de 1914.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Processo de consolidação do Capitalismo entre os séculos XVIII e XIX
2. As Revoluções Burguesas
 - 2.1 Revolução Inglesa
 - 2.1.1 Estruturas econômicas, sociais e políticas
 - 2.1.2 A evolução da conjuntura
 - 2.1.3 O processo revolucionário
 - 2.1.4 As transformações
 - 2.2 Revolução Francesa
 - 2.2.1 As estruturas econômicas, sociais e políticas do Antigo Regime
 - 2.2.2 A evolução da conjuntura
 - 2.2.3 O processo revolucionário
 - 2.2.4 O Império Napoleônico
 - 2.2.5 Restauração e revolução
3. Revolução Industrial
 - 3.1 Revolução Industrial na Inglaterra
 - 3.2 Inovações técnicas
4. Nacionalismo
 - 4.1 Nacionalismo e formação nacional
 - 4.2 Nacionalismo e Romantismo

4.3 Nacionalismo, Liberalismo e Revolução
5. Imperialismo
5.1 A conquista da África
5.2 A Revolução Industrial no século XIX
6. Movimento Operário
6.1 A reação dos trabalhadores
6.2 Cartismo e o movimento sindical
7. Primeira Guerra Mundial
7.1 <i>A Belle-Èpoque</i>
7.2 Os tratados de alianças
7.3 A guerra
7.4 14 pontos de Wilson, a Liga das Nações e o Tratado de Versalhes

6 CRONOGRAMA POR AULA/PROCEDIMENTO DIDÁTICO

ENCONTRO		CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1	29/02	Apresentação e discussão do Plano de Ensino Introdução ao debate sobre o processo de consolidação do capitalismo	Leitura e debate do texto: HILTON, Rodney. Capitalismo – o que representa esta palavra? In: SWEEZY, Paul. A transição do feudalismo para o Capitalismo . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2004.
2	07/03	O processo de consolidação do capitalismo	Leitura e debate dos capítulos 14, 15 e 16 de HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem . 21 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986.
3	14/03	Revolução Inglesa:	Texto base ARRUDA, José Jobson de Andrade. A revolução inglesa . Coleção Tudo é História, vol. 82 São Paulo: Brasiliense, 1999.
4	21/03	A Revolução Francesa	VOVELLE, Michel. A

			<p>revolução francesa explicada à minha neta. São Paulo: UNESP, 2007.</p> <p>A Revolução Francesa. In: HOBBSAWM, Eric. A era das revoluções: Europa, 1789-1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.</p> <p>GRESPLAN, Jorge Luis da Silva. Revolução Francesa e Iluminismo. São Paulo: Contexto, 2003.</p> <p>Apreciação do filme “O enigma do colar”</p>
5	28/03	As guerras napoleônicas Revoluções e restauração	<p>A guerra; A paz; As revoluções</p> <p>HOBBSAWM, Eric. A era das revoluções: Europa, 1789-1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.</p> <p>Apreciação do documentário “Napoleão Bonaparte”, BBC, 2007.</p>
6	04/04	As guerras napoleônicas Revoluções e restauração	AVALIAÇÃO
7	11/04	Revolução Industrial	Cap. II A Revolução Industrial MARQUES, Adhemar Martins; FARIA, Ricardo de Moura; BERUTTI, Flávio Costa. História contemporânea através de textos. São Paulo: Contexto, 2003.
8	18/04	Nacionalismo	<p>HOBBSAWM, Eric. Nações e nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.</p> <p>HOBBSAWM, Eric;</p>

			<p>RANGER, Terence (orgs.) A invenção das tradições. 3 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.</p> <p>Apreciação da ópera “Coro dos escravos hebreus”, da ópera Nabucco, de Verdi</p>
9	25/04	Imperialismo	<p>FOURCADE, Marie. Os Britânicos na Índia (1858-1947) ou o reinado do “cinicamente correto”.</p> <p>COQUERY-VIDROVITCH, Catherine. O postulado da superioridade branca e da inferioridade negra.</p> <p>M'BOKOLO, Elikia. África central: o tempo dos massacres.</p> <p>In: FERRO, Marc. (org.) O livro negro do colonialismo. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.</p>
10	02/05	Movimento operário	<p>HOBSBAWM, Eric. Mundos do trabalho: novos estudos sobre História Operária. 3 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.</p>
11	16/05	Primeira Guerra Mundial	<p>HOBSBAWM, Eric. A era dos impérios: 1875-1914. São Paulo: Paz e Terra, 2008.</p>
12	23/05	Primeira Guerra Mundial	<p>HOBSBAWM, Eric. A era dos extremos – o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995.</p>
13	30/05	Primeira Guerra Mundial	<p>HOBSBAWM, Eric. A era dos extremos – o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995</p>
14	06/06	Avaliação	Entrega do <i>papper</i>

15	13/06	2	Encerramento das atividades. Discussões sobre o <i>papper</i>	
----	-------	---	---	--

7. AVALIAÇÃO

7.1 NP1:

- 7.1.1 Prova escrita sobre os conteúdos do Plano de Ensino, ampla e abrangente, com questões dissertativas e objetivas (peso 10,0). Critérios: clareza e coerência das idéias, domínio do conhecimento, fundamentação bibliográfica.

7.2 NP2: A Nota Parcial 2 resultará da média das atividades abaixo:

- 7.2.1 Prova escrita sobre os conteúdos do Plano de Ensino, ampla e abrangente, com questões dissertativas e objetivas (peso 10,0). Critérios: clareza e coerência das idéias, domínio do conhecimento, fundamentação bibliográfica.
- 7.2.2 Elaboração de *papper* que relacione os conteúdos estudados à formação e consolidação do capitalismo. (Peso 10,0).

8. REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ARRUDA , José Jobson de Andrade. **Nova História Moderna e Contemporânea**. Bauru: Edusc, 2006. v. 2.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

BARRACLOUGH, Geoffrey. **Introdução à História Contemporânea**. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

GRESPLAN, Jorge Luis da Silva. **Revolução Francesa e Iluminismo**. São Paulo: Contexto, 2003.

HOBBSAWM, Eric. **A era das revoluções: Europa, 1789-1848**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

HOBBSAWM, Eric. **A era do capital: 1848-1875**. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

HOBBSAWM, Eric. **A era dos impérios: 1875-1914**. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ANDERSON, Benedict. **Comunidades imaginadas: reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

ARRUDA, José Jobson de Andrade. **A revolução inglesa**. Coleção Tudo é História, vol. 82. São Paulo: Brasiliense, 1999.

BERMAN, Marshall. **Tudo que é sólido desmancha no ar: a aventura da modernidade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

CHARTIER, Roger. **Origens culturais da Revolução Francesa**. São Paulo: UNESP, 2009.

FERRO, Marc. (org.) **O livro negro do colonialismo**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

HILL, Christopher. **O mundo de ponta-cabeça**. Idéias radicais durante a Revolução Inglesa de 1640. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

HOBBSAWM, Eric. **A era dos extremos** – o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

HOBBSAWM, Eric; RANGER, Terence (orgs.) **A invenção das tradições**. 3 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

HOBBSAWM, Eric. **Mundos do trabalho**: novos estudos sobre História Operária. 3 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

HOBBSAWM, Eric. **Nações e nacionalismo desde 1780**: programa, mito e realidade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

HUBERMAN, Leo. **História da riqueza do homem**. 21 ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986.

IGLÉSIAS, Francisco. **A revolução industrial**. São Paulo: Brasiliense, 1982.

LE ROY LADURIE, Emmanuel. **O carnaval de Romans**: da Candelária à quarta-feira de cinzas – 1579-1580. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

MARQUES, Adhemar Martins; FARIA, Ricardo de Moura; BERUTTI, Flávio Costa. **História contemporânea através de textos**. São Paulo: Contexto, 2003.

MICELI, Paulo. **As revoluções burguesas**. São Paulo: Atual, 1987.

PERROT, Michele. **História da vida privada**. Vol. 4: Da Revolução Francesa à Primeira Guerra. Coleção dirigida por Philippe Ariès. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

PERROT, Michele. **Os excluídos da História**: operários, mulheres, prisioneiros. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2001.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PERRY, Marvin. **Civilização ocidental**: uma história concisa. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

REMOND, René. **O século XIX**: 1815-1914. São Paulo: Cultrix, 1974.

ROCHE, Daniel. **O povo de Paris**: ensaio sobre a cultura popular no século XVIII. São Paulo: EDUSP, 2004.

SILVA, Kalina Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. **Dicionário de conceitos históricos**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2009.

SOBOUL, Albert. **A Revolução Francesa**. São Paulo: Difel, 2003.

THOMPSON, E. P. **A formação da classe operária inglesa**. V. 1. A árvore da liberdade; v. 2. A maldição de Adão; v. 3. A força dos trabalhadores. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

VIZENTINI, Paulo Gilberto Fagundes; PEREIRA, Analúcia Danilevicz. **História do mundo contemporâneo**: da Pax Britânica do século XVIII ao Choque das Civilizações do Século XXI. Petrópolis: Vozes, 2008.

VOVELLE, Michel. **A revolução francesa explicada à minha neta**. São Paulo: UNESP, 2007.

Sugestões de filmes:

Os miseráveis

Maria Antonieta

O enigma do colar

Tempos modernos

Gattaca

Germinal

Grandes guerreiros da história: Vol. 1 Napoleão Bonaparte e



Tokugawa Ieyasu

Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino