



## UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

### PLANO DE ENSINO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Administração

**Componente curricular:** Administração Pública

**Fase:** 8ª fase

**Ano/semestre:** 2016.2

**Número da turma:** 14667

**Número de créditos:** 2 créditos

**Carga horária (hora/aula):** 36 h/a

**Carga horária (hora/relógio):** 30h

**Horário:** Sábados (matutino)

**Professora:** Leani Laueremann Koch (contato: leani.koch@uffs.edu.br)

**Atendimento ao aluno:** Sextas-feiras das 9h00 às 11h30, mediante agendamento.

#### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

#### 3. EMENTA

Introdução à Administração pública. Principais modelos de Administração Pública. O administrador público, a aprendizagem e a coprodução do bem comum. Administração Pública no Brasil: estrutura da administração direta e indireta. As reformas na Administração Pública Brasileira e suas estratégias. Noção de Serviço Público: caracterização tipologia e significado. O gerenciamento do serviço público: funções administrativas. Planejamento, Organização, Liderança e Controle. Tipos de serviços públicos e suas particularidades. Finanças Públicas.

#### 4. OBJETIVOS

##### 4.1. GERAL:

Definir e caracterizar a Administração Pública, os serviços públicos, com destaque para a realidade brasileira.

##### 4.2. ESPECIFICOS:

- Introduzir o acadêmico ao contexto da estrutura da administração pública.
- Dotar o aluno de conhecimentos sobre os instrumentos legais e reguladores do planejamento público.
- Apresentar aos alunos os conceitos fundamentais das licitações.

#### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICO

ENCONTRO *	CONTEÚDO
06/08/2016 (5 aulas)	Apresentação do plano de ensino e introdução aos conceitos de administração pública e **trabalho final do CCR. Principais modelos de Administração Pública.

	<b>(Fórum I Moodle)</b>
13/08/2016 (5 aulas)	As reformas na Administração Pública Brasileira e suas estratégias. O administrador público, a aprendizagem e a coprodução do bem comum. (Fórum II Moodle) Administração Pública e a Coprodução do Bem Público: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mQICQc9V4KA">https://www.youtube.com/watch?v=mQICQc9V4KA</a>
20/08/2016*** (5 aulas)	Instrumentos de Gestão do Estado: Plano Plurianual (PPA), Lei das Diretrizes Orçamentárias (LDO), Lei Orçamentária Anual (LOA). Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m830IF1htXQ">https://www.youtube.com/watch?v=m830IF1htXQ</a> <b>(**Trabalho I em dupla: pesquisa para trabalho escrito)</b>
27/08/2016 (5 aulas)	Administração Pública no Brasil: estrutura da administração direta e indireta. Lei de Responsabilidade Fiscal. <b>(Fórum III Moodle)</b>
03/09/2016 (5 aulas)	Noção de Serviço Público: caracterização tipologia e significado. O gerenciamento do serviço público: funções administrativas. Planejamento, Organização, Liderança e Controle. "Planejamento Participativo". <b>(Fórum VI Moodle)</b>
10/09/2016 (5 aulas)	Orientação sobre trabalho final CCR.
17/09/2016 (5 aulas)	Licitações Públicas <b>(entrega do trabalho final do CCR)</b>
24/09/2016 (1 aulas)	<b>Prova de Recuperação. Fechamento da disciplina.</b>

#### **OBSERVAÇÕES:**

\* Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso.

\*\* Orientações sobre os trabalhos serão repassadas em sala de aula (trabalhos disponíveis no Moodle).

\*\*\* Não haverá aula presencial nesta data.

#### **6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

As aulas serão ministradas através do diálogo interativo com os alunos, bem como através de ferramentas de multimídia quadro branco, artigos e obras bibliográficas Também serão realizados fóruns (com apoio do Moodle) para discussão e exposição de ideias buscando ampliação e fixação do conteúdo/conceito.

#### **7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

O processo de avaliação será composto por 4 atividades , sendo que a nota do semestre se dará pela soma das notas de cada avaliação conforme descrito no quadro 1.

**Quadro 1 - Atividades avaliativas do processo ensino-aprendizagem**

20/08/16	1ª Avaliação – Trabalho em dupla (Peso 20%) . Pesquisar o PPA, 2016-2019 de SC e de mais 3 estados brasileiros, comparar eixos norteadores e sua correlação com o PPA, 2016-2019 da União.
06/08 á 20/09/16 Fóruns	2ª Avaliação- Fóruns (peso 20%) No decorrer da disciplina serão realizados 4 fóruns de discussão no ambiente Moodle. Cada fórum terá as orientações quanto à participação do aluno, avaliação e prazos de postagem. Sendo que estes não são passíveis de recuperação.
17/09/16	3ª Avaliação – Trabalho final do CCR (50%), Em grupos de até 3 alunos. Os alunos farão pesquisa em sítio eletrônico do PPA de 1 município da região para análise dos eixos norteadores. A partir dos eixos, determinarão um planejamento para implantação ou inovação no serviço para atender demanda levantada.

06/08 á 24/09/16	Fará parte do processo de avaliação a assiduidade dos alunos em aula: leitura prévia de textos sugeridos e participação no debate, organização e posse do material disponibilizado. (10%)
---------------------	---

- O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas.

## 7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Ao aluno que não atingir média 6,0 após o processo de avaliação descrito no quadro 1, terá a oportunidade de realizar uma prova de recuperação.

A nota final do CCR será composta pela **média aritmética** da nota do semestre mais a nota da prova de recuperação.  $NF = (NS + NR)/2$ , onde: NF = Nota final; NS = Nota do semestre; NR= Nota da recuperação.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS:

BRESSER PEREIRA, L. C.; SPINK, P. (Org.). **Reforma do Estado e administração pública gerencial**. Rio de Janeiro: FGV, 1998.

DE PAULA, A. P. P. **Por uma nova gestão pública**. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

GRAHAM Jr., C. B.; HAYS, S. W. **Para administrar a organização pública**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

KEINERT, T. M. M. **Administração pública no Brasil: Crises e mudança de paradigmas**. 2. ed. São Paulo: FAPESP; Annablume, 2007.

TORRES, M. D. de F. **Estado, democracia e administração pública no Brasil**. Rio de Janeiro: FGV, 2004.

### 8.2 COMPLEMENTAR:

ALECIAN, S.; FOUCHER, D. **Guia de gerenciamento no setor público**. Rio de Janeiro: Revan; Brasília: ENAP, 2001.

ALVES, L. R.; CARVALHO, M. (Org.). **Cidades: Identidade e gestão**. São Paulo: Saraiva, 2009.

BACELLAR FILHO, R. F.; BLANCHET, L. A. (coords.). **Serviços públicos: Estudos dirigidos**. Belo Horizonte: Fórum, 2007.

BRAGA, Douglas Gerson. **Conflitos, eficiência e democracia na gestão pública**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998.

BRESSER PEREIRA, L. C. **Reforma do Estado para a cidadania: A reforma gerencial brasileira na perspectiva internacional**. São Paulo: 34, 1998.

CARR, D. K.; LITTMAN, I. D. **Excelência nos serviços públicos**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1992.

CAULLIRAUX, H.; YUKI, M. (orgs.). **Gestão pública e reforma administrativa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.

### 8.3 SUGESTÕES – (DISPONIBILIZADAS NO MOODLE)

BOAS, Ana Alice Vilas et al. Administração pública tupiniquim: reflexões a partir da Teoria N e da Teoria P de Guerreiro Ramos. **Cadernos EBAPE.BR**, Rio de Janeiro, p. 284 a 301, jun. 2012. ISSN 1679-3951. Disponível em: <<http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/cadernosebape/article/view/5264/3998>>. Acesso em: 05 Ago. 2016.

SALM, J. F.; MENEGASSO, M. E. Os modelos de administração pública como estratégias complementares para a coprodução do bem público. **Revista de Ciências da Administração**, v. 11, n. 25, p. 97-114, set./dez. 2009.

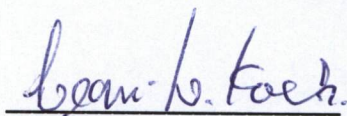
SECCHI, Leonardo. **Modelos organizacionais e reformas da administração pública**. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rap/v43n2/v43n2a04.pdf>. >. Acesso em: 05 Ago. 2016.

SILVA, W. C., et al. O Planejamento Estratégico na administração pública: um estudo multicaso. **Revista de C. Humanas**, v. 13, n. 1, p. 90-101, jan./jun. 2013.

**LEI DE RESPONSABILIDADE FISCAL:** a institucionalização do Estado em defesa do capital financeiro. Disponível em: [http://www.tedeabc.ufma.br/tde\\_arquivos/12/TDE-2014-08-12T145635Z-931/Publico/Tese%20Samuel%20Costa.pdf](http://www.tedeabc.ufma.br/tde_arquivos/12/TDE-2014-08-12T145635Z-931/Publico/Tese%20Samuel%20Costa.pdf). Acesso em 15 de ago. 2015.

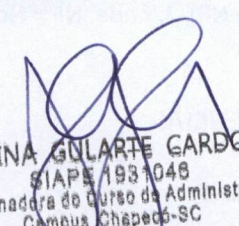
Link para vídeo sobre PPA: <https://www.youtube.com/watch?v=m830IF1htXQ>

Link para seminários de Administração Pública: <http://labgestao.ufsc.br/oficinasgestao/>



**Leani Lauermann Koch**

**Professora - SIAPE 2222697**



**JANAÍNA GULARTE CARDOSO**  
SIAPE 1931046  
Coordenadora do Curso de Administração  
Campus Chapecó-SC  
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS

**Janaína Gularte Cardoso**

**Coordenadora do curso – SIAPE 1931046**