



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

## PLANO DE ENSINO: Filosofia Política I

### IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: Filosofia

Professor: Clóvis Brondani

Turma/ano: 2014 Noturno

Fase/Semestre: 6ª e 4ª. Fase Noturno

Carga horária: 72

Dimensão de formação: Domínio Específico

### OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

### EMENTA

Maquiavel e a separação entre política e moral. Hobbes e o poder soberano. A concepção de estado liberal de Locke. Rousseau e a formação da sociedade democrática. Constitucionalismo. O pensamento político kantiano.

### JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

A disciplina de Filosofia Política I concentra-se especificamente, de acordo com a ementa acima, no pensamento político moderno. Na medida em que há na grade curricular uma disciplina específica que trata da filosofia política e ética antigas, justifica-se o início da disciplina de Filosofia Política I com o estudo do pensamento político da Modernidade. Deste modo, enfoca-se os grandes temas do pensamento político moderno a partir de alguns autores fundamentais, citados na ementa: Maquiavel, Hobbes, Locke, Rousseau e Kant. A partir deles, os grandes temas da modernidade são abordados, tais como: a fundação do conceito moderno de Estado, a relação entre ética e política, o contratualismo, a noção de soberania, representação, democracia, constitucionalismo, liberalismo, republicanismo, entre outros. Visa-se com isso, que o aluno compreenda os aspectos mais essenciais do desenvolvimento do pensamento político moderno que, de certo modo, serviram para configurar o atual estado das democracias ocidentais.





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

#### 4. OBJETIVOS:

##### 4.1. GERAL:

Introduzir o aluno nas principais questões da Filosofia Política Moderna.

##### 4.2. ESPECIFICOS:

1. Inserir o discente no universo das principais discussões da política na modernidade.
2. Capacitar o discente para a leitura e análise de textos filosóficos.
3. Permitir aos discentes a compreensão da influência dos autores abordados para a estruturação das democracias ocidentais.

#### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º 18/0 3	- Apresentação da disciplina.  - Introdução geral às principais questões e autores da Filosofia Política Moderna;	- Leitura e explicação do Plano de Ensino.  - Aula expositiva
2º 25/0 3	Maquiavel e o Príncipe <ul style="list-style-type: none"><li>• A tradição dos Espelhos dos Príncipes</li><li>• A política como palco da disputa de poder</li></ul>	- Aula expositiva  - Leitura comentada do <i>Príncipe</i>
3º 01/0 4	Maquiavel e o Príncipe <ul style="list-style-type: none"><li>• Natureza humana e poder</li></ul>	- Aula expositiva  - Leitura comentada do <i>Príncipe</i>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortuna e Virtu</li> </ul> <p>Maquiavel e os <i>Discorsi</i>: introdução</p>	
4° 08/0 4	<p>- Maquiavel e os <i>Discorsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Republicanismo em Maquiavel</li> <li>Governo republicano: virtudes cívicas e boas leis</li> </ul>	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada dos <i>Discorsi</i></p>
5° 15/0 4	<p>- O pensamento político de Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução e contexto histórico</li> <li>Projeto científico Hobbesiano</li> <li>Hobbes e a ciência Civil</li> </ul>	<p>Aula expositiva</p> <p>Leitura comentada do <i>Leviatã</i></p>
6° 22/0 4	<p>- O pensamento Político de Hobbes</p> <p>Natureza e artifício em Hobbes</p> <p>A teoria das Paixões</p> <p>Razão e Ciência</p> <p>- Introdução ao Contratualismo</p>	<p>- Aula expositiva.</p> <p>- Leitura comentada do <i>Leviatã</i></p>
7° 29/0 4	<p>- O pensamento Político de Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estado de natureza e Estado de Guerra</li> <li>Razão e as Leis de Natureza</li> <li>Conceito de Contrato</li> </ul>	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada do <i>Leviatã</i></p>



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito de Representação</li><li>• Ética e Política</li></ul>	
8° 06/0 5	<p>- O pensamento político de Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hobbes e a teoria da Obrigação</li><li>• Leis naturais e virtudes</li><li>• Religião e política</li><li>• Direito de Resistência</li></ul>	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada do <i>Leviatã</i></p>
9° 13/0 5	Avaliação	
10° 20/0 5	<p>- Introdução ao pensamento liberal</p> <p>- Filosofia Política de Locke</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução e contexto intelectual</li><li>• Estado de natureza e lei natural</li></ul>	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada do <i>Segundo Tratado</i></p>
11° 27/0 5	<p>- Filosofia Política de Locke</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teoria da propriedade</li><li>• Contrato social</li><li>• Divisão dos poderes e governo limitado</li></ul>	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada do <i>Segundo Tratado</i></p>
12° 03/0 6	<p>- Filosofia política de Rousseau</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução e contexto</li></ul>	<p>- Aula expositiva</p> <p>- Leitura comentada do <i>Discurso Sobre A Origem Da Desigualdade</i></p>



	intelectual <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado Originário e corrupção</li> </ul>	
13° 10/0 6	- Rousseau <ul style="list-style-type: none"> <li>• O contrato social</li> <li>• A vontade Geral</li> <li>• Soberania</li> </ul>	- Leitura comentada do <i>Contrato Social</i>
14° 17/0 6	- Rousseau <ul style="list-style-type: none"> <li>• O contrato social</li> <li>• A vontade Geral</li> <li>• O legislador e o governo</li> </ul>	- Aula expositiva e Leitura comentada do <i>Contrato Social</i>
15° 24/0 6	- Rousseau <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virtude cívica</li> <li>• Religião Civil</li> </ul>	- Aula expositiva e Leitura comentada do <i>Contrato Social</i>
16° 08/0 7	- Liberalismo e os limites do poder do Estado	- Aula expositiva
17° 15/0 7	Avaliação	
18° 22/0 7	Recuperação	

## 6. AVALIAÇÃO

*Crterios de avaliao a serem observados:*



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

1. Assiduidade, frequência e participação nas discussões;
2. Compreensão dos conceitos e argumentos fundamentais dos autores estudados;
3. Desenvolvimento das capacidades de questionamento e formulação de problemas postos pelos autores estudados.

#### *Instrumentos avaliativos:*

NP1 = Prova (10,0)

NP2: Prova (10,0)

Nota Final =  $\frac{NP1 + NP2}{2}$

#### *Recuperações:*

- Terão direito à recuperar as notas das duas provas os alunos que necessitarem.

### **7. Prática de Componente Curricular (PCC)**

A atividade de Prática de Componente curricular (PCC) será realizada através da análise da abordagem da disciplina de Filosofia Política em vários manuais introdutórios destinados ao ensino médio. A partir da análise desses manuais, serão realizados debates no sentido de relacionar os conteúdos vistos durante a disciplina com aqueles contidos nos manuais e também no sentido de refletir sobre o conteúdo e a apresentação dos temas de Filosofia Política nos referidos manuais.

Data de entrega do PCC: 15/07

### **8. REFERÊNCIAS**

#### **8.1. BÁSICAS:**

HOBBS, Thomas. *Leviatã*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

KANT, Immanuel. *A paz perpétua e outros opúsculos*. Lisboa: Edições 70, 2002.

LOCKE, John. *Dois Tratados sobre o governo*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

MONTESQUIEU, Charles Louis De Secondat. *O espírito das leis*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *O contrato social*. São Paulo: Martins Fontes, 1996.





Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

## 8.2.COMPLEMENTAR:

ASSMANN, Selvino José. *Marxismo e liberalismo: utopias revisitadas*. In: Katie Arguello. (Org.). *Direito e Democracia*. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1996.

BOBBIO, Norberto. *Estado, Governo e Sociedade*. Para uma teoria geral da política. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

LOCKE, John. *Ensaio político*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

PINZANI, Alessandro. *Maquiavel e "O Príncipe"*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.

QUIRINO, Célia; VOUGA, Cláudia; BRANDÃO, Gildo (Org.). *Clássicos do pensamento político*. São Paulo: Ed. da USP, 1998.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens*. São Paulo: L&PM, 2008.

SKINNER, Quentin. *As fundações do pensamento político moderno*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

SPINOZA, Baruch. *Tratado político*. São Paulo: Ícone, 1994.

TOCQUEVILLE, Alexis de. *A democracia na América*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

