



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição: Universidade Federal da Fronteira Sul
- 1.2. Curso: Agronomia
- 1.3. Disciplina: Introdução ao pensamento social
- 1.4. Fase: 2ª
- 1.5. Ano/semestre: 2012/1
- 1.6. Créditos: 04
- 1.7. Carga Horária: 72 hora-aula
- 1.8. Carga horária: 60 hora-relógio
- 1.9. Professor (a): Claudete Gomes Soares

2 EMENTA

Cultura e processos sociais: senso comum e desnaturalização. As origens da sociologia e o positivismo. Os clássicos da sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber. Temas contemporâneos.

3 JUSTIFICATIVA

A disciplina introdução ao pensamento social contribui para a formação humanística e crítica do aluno do curso de agronomia ao fornecer os elementos conceituais necessários para que ele compreenda as implicações sociais, culturais e políticas constitutivas da realidade social e, portanto, de seu campo de atuação.

4. OBJETIVOS:

4.1. GERAL:

Desenvolver o espírito crítico dos alunos e familiarizá-lo com uma visão humanística de forma que eles possam apreender a realidade para além de uma perspectiva senso comum.

4.2. ESPECÍFICOS:

- Levar o aluno a desenvolver uma visão geral sobre a formação da sociedade moderna e a originalidade das perspectivas sociológicas por ela inspiradas.
- Levar o aluno a reconhecer a aplicabilidade dos conceitos e teorias sociológicas na realidade atual.
- Possibilitar que o aluno reconheça o papel das estruturas sociais nos processos micro e macro de interação social.
- Proporcionar ao aluno ferramentas conceituais necessárias para que eles compreendam as alterações na relação entre o rural e o urbano na sociedade contemporânea



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I A sociologia como ciência

1.1 As contribuições do pensamento sociológico: visão crítica e humanística

II Aspectos constitutivos da modernidade

2.1 Desenvolvimento tecnológico e classes sociais

2.2 Sociedade industrial e organização social

III Os clássicos da sociologia: introdução aos conceitos fundamentais

III Cultura e processos sociais

3.1 Definindo cultura e o seu papel nos processos sociais

IV A sociedade contemporânea: a globalização em debate

IV Classe, estratificação social e pobreza na sociedade contemporânea

V Novas configurações do rural e do urbano

VI Crescimento populacional e crise ecológica

5.1 CRONOGRAMA

Encontros	Conteúdo
27/02	✓ Discussão do programa, objetivos da disciplina, formas de avaliação e introdução ao conteúdo do curso: a ciência e o pensamento social
05/03	✓ A relação indivíduo e sociedade ✓ Definindo alguns conceitos: sociedade, interação social, integração social
12/03	✓ O processo de transição do feudalismo ao capitalismo
19/03	✓ Mudanças tecnológicas e sistema de classes
26/03	✓ As características da sociedade industrial

02/04	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Filme Tempos Modernos ✓ Atividade de sistematização
09/04	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sociologia e modernidade
16/04	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cultura e Sociedade Questões da prova escrita
23/04	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análise do Filme Admirável mundo novo na perspectiva dos conceitos trabalhados Questões da prova escrita
30/04	<ul style="list-style-type: none"> ✓ As transformações na sociedade contemporânea: um debate sobre globalização Entrega das questões respondidas
07/05	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Os alunos organizados em grupo farão um debate sobre o tema globalização
14/05	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Classe, estratificação e desigualdade
21/05	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pobreza, previdência social e exclusão social
28/05	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seminários sobre as políticas públicas de combate à pobreza
04/06	<ul style="list-style-type: none"> ✓ As cidades e os espaços urbanos
11/06	<ul style="list-style-type: none"> ✓ As transformações no mundo rural Apresentação das questões da prova escrita
18/06	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crescimento populacional e crise ecológica Entrega das questões respondidas
25/06	Entrega das notas

6. AVALIAÇÃO

NP1: Atividade de sistematização:2,0; análise do Filme Admirável Mundo Novo = 3,0; Prova = 5,0

NP2: Debate sobre globalização: 2,0; Pesquisa e apresentação sobre políticas de combate à pobreza 3,0; Prova escrita: 5,0

Nota final: media aritmética de NP1 e NP2.

Recuperação



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Plano de Ensino

Os alunos que não atingirem a média terão direito a uma prova substitutiva. A prova substitutiva substitui a menor nota. Será considerado aprovado o aluno cuja nota da prova substitutiva somada a maior nota do semestre E dividido por dois seja maior ou igual a seis.

7. REFERÊNCIAS

7.1. BÁSICAS:

RODRIGUES, Albertino (org). *Durkheim* : sociologia. São Paulo: Ática, 1999.

LALLEMENT, Michel. *História das ideias sociológicas*: das origens a Max Weber. Petrópolis: Vozes, 2005.

LEVINE, Donald N. *Visões da tradição sociológica*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

MARTINS, Carlos Benedito. *O que é sociologia*. São Paulo: Brasiliense, 1994.

IANNI, Octávio (org.). *Karl Marx*: sociologia. São Paulo: Ática, 1982.

COHN, Gabriel. *Max Weber*: sociologia. São Paulo: Ática, 1982.

7.2. COMPLEMENTAR

CORCUFF, Philippe. *As novas sociologias*: construções da realidade social. Bauru: EDUSC, 2010.

GEERTZ, Clifford. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

OUTHWAITE, William; BOTTOMORE, Tom (orgs.) *Dicionário do pensamento social do século XX*. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

WEBER, MAX. *Ensaios de Sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.