



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

## PLANO DE ENSINO: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

### 1. IDENTIFICAÇÃO (UFFS)

Curso: **Licenciatura em Filosofia**

Professor: **Ediovani Antônio Gaboardi**

Turma/ano: **1ª noturno/2013**

Fase/Semestre: **8ª fase/2º semestre**

Carga horária: **90 h/a /5 créditos**

Dimensão de formação: **Domínio Específico**

### 2. OBJETIVO DO CURSO

#### EMENTA

Elaboração de relatório e avaliação do Estágio Supervisionado. Proposições acerca de: Dinâmica de aula. Métodos de ensino. Material adequado para a prática docente. Relação docente-discente. Formas de avaliação. Avaliação de desempenho. Conteúdos programáticos.

#### JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

A disciplina de Estágio IV visa consolidar as experiências de estágio, com a elaboração do relatório. Nela serão discutidas as práticas realizadas à luz da literatura sobre o ensino de filosofia. Além disso, toda a formação pedagógica proporcionada pelo curso será objeto de discussão. A razão de todas as atividades está no fato de que o estágio não pode ser considerado apenas como um momento de aplicação de teorias, mas antes como um momento de diálogo entre teoria e prática, que configura-se também como uma atividade de pesquisa sobre a prática. Nesse sentido, o Estágio IV é um momento privilegiado de implementação dessa concepção de estágio.

### 3. OBJETIVOS:

#### 3.1. GERAL:

Proporcionar o surgimento de novas proposições para a prática do ensino de filosofia por parte dos acadêmicos.

#### 3.2. ESPECIFICOS:

- a) Estabelecer as diretrizes teóricas e metodológicas para a elaboração do relatório de estágio;
- b) Refletir sobre a formação pedagógica proporcionada pelo curso e suas repercussões nas experiências de estágio;
- c) Revisar referenciais teórico-metodológicos para o ensino de filosofia que permitam refletir criticamente sobre o estágio realizado;
- d) Propor alternativas aos problemas vivenciados.

### 4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
------	----------	-------------------------------------



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

1º	Apresentação da disciplina. Discussão sobre questões metodológicas do relatório de estágio.	Exposição e discussão.
2º	Discussão sobre a formação pedagógica do curso e seu reflexo na experiência do estágio.	Exposição e discussão.
3º	Fundamentos teórico-metodológicos para o ensino de filosofia.	Exposição e discussão.
4º	Fundamentos teórico-metodológicos para o ensino de filosofia.	Exposição e discussão.
5º	Fundamentos teórico-metodológicos para o ensino de filosofia.	Exposição e discussão.
6º	Elaboração do relatório de estágio.	Orientação individual.
7º	Elaboração do relatório de estágio.	Orientação individual.
8º	Elaboração do relatório de estágio.	Orientação individual.
9º	Elaboração do relatório de estágio.	Orientação individual.
10º	Elaboração do relatório de estágio.	Orientação individual.
11º	Elaboração do relatório de estágio.	Orientação individual.
12º	Elaboração do relatório de estágio.	Orientação individual.
13º	Elaboração do relatório de estágio.	Orientação individual.
14º	Elaboração do relatório de estágio.	Orientação individual.
15º	Elaboração do relatório de estágio.	Orientação individual.
16º	Elaboração do relatório de estágio.	Orientação individual.
17º	Elaboração do relatório de estágio.	Orientação individual.
18º	Elaboração do relatório de estágio.	Orientação individual.

## 5. AVALIAÇÃO

Relatório de estágio.

## 6. REFERÊNCIAS

### 6.1. BÁSICAS:

ALVES, D. J. **Filosofia no ensino médio**. Campinas: Autores Associados, 2002.

GALLO, S. (Org.). Grupo de Estudos sobre Ensino de Filosofia – Gesef. **Ética e cidadania: caminhos da filosofia – elementos para o ensino de filosofia**. Campinas, SP: Papyrus, 1997.

GONÇALVES NETO, J. da C. **A filosofia na universidade ou Em busca de um sentido para ensinar**. Goiânia: Deescubra, 2003.

PENA-VEGA, A.; ALMEIDA, E. P. (Org.). **O pensar complexo: Edgar Morin e a crise da modernidade**. Rio de Janeiro: Garamond, 1999.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio: diferentes concepções (cap. 1 – 1ª. parte); Planos e projetos de estágio (3ª. parte). Planejamento e avaliação de estágio (cap. 1); Planejando o estágio em forma de projetos (cap. 2)**. In: **Estágio e docência**. São Paulo: Ed. Cortez, 2004.

SILVEIRA, R. J. T. S.; GOTO, R. (Org.). **Filosofia no ensino médio – temas, problemas e propostas**. São Paulo: Edições Loyola, 2007.

### 6.2. COMPLEMENTAR:



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

AQUINO, Júlio Groppa. **Erro e fracasso na escola**: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1997.

ALMEIDA, Geisa et. al. **Estágio**: um diálogo entre teoria e prática. **Crátilo**: Revista de Estudos Linguísticos e Literários, Patos de Minas, v. 2, p. 32-40, nov. 2009.

ANDRÉ, M. **Além do fracasso escolar** - uma redefinição das práticas avaliativas. IN: AQUINO. Erro e fracasso. São Paulo: Summus. 1996. ]

BRASIL. **Estrutura geral do sistema educacional**. Disponível em: <<http://www.oei.es/quipu/brasil/estructura.pdf>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

BRASIL. **Lei nº 11.788, de 25 de Setembro de 2008**. Dispõe sobre o estágio de estudantes. Disponível em: < [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm)>. Acesso em: 20 jan. 2012.

BRASIL. **Parecer nº CNE/CP 009/2001**. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/009.pdf>>. Acesso em: 20 jan. 2012.

BRASIL. **Resolução CNE/CES 12, de 13 de março de 2002**. Estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Filosofia. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES122002.pdf>>. Acesso em: 20 jan. 2012.

SERVISIO SOCIAL DA INDÚSTRIA. Departamento regional do estado do Paraná.

**Diálogos com a prática**: construções teóricas: coletânea I. Curitiba: SESI- Departamento Regional do Estado do Paraná, 2008. Disponível em: <[http://www.sesipr.org.br/uploadAddress/Dialogo\\_com\\_a\\_pratica\[62063\].pdf](http://www.sesipr.org.br/uploadAddress/Dialogo_com_a_pratica[62063].pdf)>. Acesso em: 23 maio 2012.

FÁVERO, A. A. et al. O ensino da Filosofia no Brasil: um mapa das condições atuais.

**Cad. Cedes**, Campinas, vol. 24, n. 64, p. 257-284, set./dez. 2004. Disponível em: <<http://www.cedes.unicamp.br>>. Acesso em: 20 abr. 2012.

FERNANDES, M. A. Educação como autoconstituição do ser humano: uma abordagem fenomenológico-existencial. **Inter-ação** – Revista da Faculdade de Educação da UFG. v. 32, n. 1, jan/jun./2007, p. 69-89. Disponível em: <<http://www.revistas.ufg.br/index.php/interacao/article/view/1395/2567>>. Acesso em: 23 maio 2012.

GALLO, S; KOHAN, W. O. **Filosofia no ensino médio**. V. 6, Petrópolis: Vozes, 2000.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Orientações curriculares para o ensino médio - Ciências humanas e suas tecnologias**. v. 3 (Conhecimentos de filosofia - cap. 1). Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006, p. 15-40. Disponível em: [http://www.ufrgs.br/forumlic/\\_Legislacao/\\_PCN-EM/PCN03.pdf](http://www.ufrgs.br/forumlic/_Legislacao/_PCN-EM/PCN03.pdf). Acesso: 13, fev, 2008.

PIOVESAN, Américo (Org.). **Filosofia e ensino em debate**. Ijuí/RS: Unijuí, 2002.

RIBAS, Maria Alice et al. **Filosofia e ensino**: a filosofia na escola. Ijuí: Ed. Unijuí, 2005.

ROCHA, Ronai Pires da. **Ensino de Filosofia e Currículo**. Petrópolis: Vozes, 2008.

SANTOS, Nilson. **Filosofia para crianças**: investigação e democracia na escola. São Paulo: Nova Alexandria, [s.d.].

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Filosofia**: Guia do professor. São Paulo: Cortez, 2009.



Ministério da Educação  
Universidade Federal da  
Fronteira Sul  
Roteiro para Plano de Ensino

SIMPÓSIO SUL-BRASILEIRO SOBRE O ENSINO DE FILOSOFIA, 5, 2005, Santa Maria, **Anais ...** Santa Maria: UNIFRA, 2005.

SIMPÓSIO SUL-BRASILEIRO SOBRE O ENSINO DE FILOSOFIA, 7, 2007, Porto Alegre, **Anais [recurso eletrônico]**, Porto Alegre: PUCRS, 2007.

TORRES, Rosa María. **Que (e como) é necessário aprender?**: necessidades básicas de aprendizagem e conteúdos curriculares. 8. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2006.

ZABALA, A. **A Prática Educativa**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.