



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Filosofia

Componente Curricular: Estágio Curricular Supervisionado III

Fase: 7^a

Ano/semestre: 2016 / 01

Número da turma: 12644

Número de Créditos: 08

Carga horária - Hora aula: 144 h

Carga horária – Hora relógio: 120 h

Professor (a): Tânia Mara De Bastiani

Atendimento ao Acadêmico: Terça feira das 14h30 às 18h30, com agendamento prévio via e-mail: taniamara@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar professores habilitados para a docência em Filosofia, qualificados para atuar no ensino, familiarizados com as questões filosóficas e comprometidos com a reflexão crítica da realidade.

3. EMENTA

Atuação direta na realidade operativa das instituições escolares. A Filosofia e interdisciplinaridade. Tipos e análise da avaliação do processo de ensino e aprendizagem. Execução do Projeto de Estágio. Prática docente.

4. OBJETIVOS

Analisar os resultados e promover o intercâmbio das experiências a partir da prática do estágio nas instituições de ensino.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

	ENCONTRO	CONTEÚDO
1	TERÇA 01/03/2016 AULA PRESENCIAL	- Apresentação do Plano de Ensino - Conversa sobre o Plano de Estágio - Exposição sobre a importância do “Caderno de campo” e Plano de Aula
2	TERÇA 08/03/2016	- Organização final do projeto de estágio
3	TERÇA 15/03/2016	- Organização final do projeto de estágio
4	Extraclasse	- Organização final do projeto de estágio
5	TERÇA	- Organização final do projeto de estágio

	22/03/2016	
6	TERÇA 29/03/2016	- Organização final do projeto de estágio
7	TERÇA 05/04/2016	- Prática docente e reflexão sobre as experiências
8	Extraclasse	- Prática docente e reflexão sobre as experiências
9	TERÇA 12/04/2016	- Prática docente e reflexão sobre as experiências
10	TERÇA 19/04/2016	- Prática docente e reflexão sobre as experiências
11	TERÇA 26/04/2016	- Prática docente e reflexão sobre as experiências
12	Extraclasse	- Prática docente e reflexão sobre as experiências
13	TERÇA 03/05/2016	- Prática docente e reflexão sobre as experiências - Data limite para entrega da metade dos Planos de Aula
14	TERÇA 10/05/2016 AULA PRESENCIAL	- Relato das experiências da Prática docente - Escrita de Auto Avaliação de desempenho docente
15	TERÇA 17/05/2016	- Prática docente e reflexão sobre as experiências
16	Extraclasse	- Prática docente e reflexão sobre as experiências
17	TERÇA 24/05/2016	- Prática docente e reflexão sobre as experiências
18	TERÇA 31/05/2016	- Prática docente e reflexão sobre as experiências - Data limite para entrega da outra metade dos Planos de Aula
19	TERÇA 07/06/2016	- Prática docente e reflexão sobre as experiências
20	Extraclasse	- Prática docente e reflexão sobre as experiências
21	TERÇA 14/06/2016	- Prática docente e reflexão sobre as experiências
22	TERÇA 21/06/2016	- Prática docente e reflexão sobre as experiências
23	TERÇA 28/06/2016 AULA PRESENCIAL	- Relato das experiências da Prática docente - Escrita de Auto Avaliação de desempenho docente - Conversa sobre Relatório de Estágio - Entrega do Diário de Reflexões sobre a docência
24	Extraclasse	- Prática docente e reflexão sobre as experiências

Obs.: A organização do cronograma poderá sofrer alterações, de acordo com dinâmicas ao longo do semestre.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina de Estágio curricular supervisionado III tem como foco essencial a execução do Projeto de Estágio, organizado na disciplina de Estágio curricular supervisionado II. Os acadêmicos terão a chance de vivenciar integralmente todos os desafios da prática docente, ministrando aulas de filosofia em uma turma de Ensino Médio. Este é um dos momentos essenciais do curso, pois possibilitará a cada um recuperar todos os aspectos de sua formação, redirecionando-os à prática docente. Também será uma chance para perceber as dificuldades da atuação docente em nível

médio, para avaliar as lacunas da própria formação e para buscar soluções, em conjunto com os colegas e com os professores do curso.

A disciplina será desenvolvida na forma do envolvimento direto com o cotidiano da sala de aula e da escola. O aluno contará com o acompanhamento do professor da disciplina, do orientador e do supervisor de estágio. Inicialmente, deverá entrar em contato com o professor supervisor, que lhe apresentará o campo de estágio, em todas as suas dimensões. Nesse contato organizará seus planos de aula, de acordo com o Projeto pedagógico da escola, que guiarão suas atividades docentes no semestre. No desenvolvimento de suas atividades, contará com o acompanhamento do professor orientador. Para ser aprovado o discente deve ter média 6,0 e 75% de presença. Não será possível recuperar nenhuma das notas (NP1 ou NP2), pois compreende-se que estas dependem da participação direta dos acadêmicos na escola.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do desempenho do estagiário será realizada em conjunto pelo professor da disciplina, pelo professor orientador e pelo professor supervisor, além de Auto Avaliação. Serão levados em conta todos os aspectos envolvidos na atividade docente, como o conhecimento do conteúdo abordado, a adequação do material didático e dos métodos de ensino e o grau de comprometimento e de dedicação.

7.1 NP1 – Peso 10,0

Realização	Entrega	Descrição da Atividade
Em aula	10/05/2016	- Escrita de Auto Avaliação de desempenho docente (peso 3,0)
Na escola	A definir	- Avaliação do professor da disciplina quanto ao desempenho docente (peso 7,0)

7.2 NP2 – Peso 10,0 (Média entre 1. Auto avaliação (3,0) + Avaliação professor da disciplina (7,0); 2. Avaliação do professor orientador (10,0); 3. Avaliação do professor supervisor (10,0))

Realização	Entrega	Descrição da Atividade
Em aula	28/06/2016	- Escrita de Auto Avaliação de desempenho docente (peso 3,0)
Na escola	A definir	- Avaliação do professor da disciplina quanto ao desempenho docente (peso 7,0)
Na escola	A definir	- Avaliação do professor orientador quanto ao desempenho docente (peso 10,0)
Na escola	A definir	- Avaliação do professor supervisor quanto ao desempenho docente (peso 10,0)

7.3 MÉDIA FINAL: $\frac{NP1+NP2}{2}$

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS

ALVES, D. J. **Filosofia no ensino médio**. Campinas: Autores Associados, 2002.

CÂNDIDO, C. e CARBONARA, V. **Filosofia e ensino: um diálogo transdisciplinar**. Ijuí: Unijuí, 2004.

GALLO, S. (Org.) Grupo de Estudos sobre Ensino de Filosofia – Gesef. **Ética e cidadania: caminhos da filosofia – elementos para o ensino de filosofia**. Campinas, SP: Papirus, 1997.

GONÇALVES NETO, J. da C. **A filosofia na universidade ou Em busca de um sentido para ensinar**. Goiânia: Deescubra, 2003.

PENA-VEGA, A.; ALMEIDA, E. P. (Orgs.) **O pensar complexo: Edgar Morin e a crise da modernidade**. Rio de Janeiro: Garamond, 1999.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio: diferentes concepções** (cap. 1 – 1ª. parte); Planos e projetos de estágio (3ª. parte). Planejamento e avaliação de estágio (cap. 1); Planejando o estágio em forma de projetos (cap. 2). IN: Estágio e docência. São Paulo: Ed. Cortez, 2004.

SILVEIRA, R. J. T. S. e GOTO, R. (Orgs.) **Filosofia no ensino médio – temas, problemas e propostas**. São Paulo: Edições Loyola, 2007.

8.2 COMPLEMENTARES

ANDRÉ, M. Além do fracasso escolar - uma redefinição das práticas avaliativas. IN: AQUINO. **Erro e fracasso**. São Paulo: Summus. 1996.

BOZATSKI, M. F. et. al. **Diálogos com a prática: construções teóricas** (Coletânea I). Curitiba: SESI – Departamento Regional do Estado do Paraná, 2008.

CEDIC – Centro Difusor de Cultura. **Filosofia no ensino médio**. Programa em DVD produzido pela ATTA Mídia e Educação. Elementos didáticos para a experiência filosófica (programa 2).

FERNANDES, M. Ao. **Educação como autoconstituição do ser humano: uma abordagem fenomenológico-existencial**. In: Inter-ação – Revista da Faculdade de Educação da UFG. v. 32, n. 1, jan/jun./2007, p. 69-89.

FEITOSA, C. **Explicando a filosofia com arte**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

GALLO, S; KOHAN, W. O. **Filosofia no ensino médio**. V 6, Petrópolis: Vozes, 2000.

LUCKESI, C. C. **Avaliação educacional escolar: para além do autoritarismo**. Revista da Ande. São Paulo: Cortez, ano 5, n. 10, 1986.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Orientações curriculares para o ensino médio - Ciências humanas e suas tecnologias**. v. 3 (Conhecimentos de filosofia - cap. 1). Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006, p. 15-40. Disponível em: http://www.ufrgs.br/forumlic/_Legislacao/_PCN-EM/PCN03.pdf. Acesso: 13, fev, 2008.

TORRES, R. M. **Que (e como) é necessário aprender**. Campinas: Papirus 1994.

ZABALA, A. **A Prática Educativa**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

8.3 SUGESTÕES

CORNELLI, Gabriele; CARVALHO, Marcelo; DANELON, Márcio. **Coleção explorando o ensino – Filosofia**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010.

Tônia Inara De Bastiani

Professor

FLÁVIO MIGUEL DE OLIVEIRA ZIMMERMANN
Siape nº. 2028072

Coordenador do Curso de Filosofia
Campus Chapéu-SC

Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS

Coordenador do Curso