



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO

Universidade Federal da Fronteira Sul
Curso: Geografia Licenciatura (*Campus* Chapecó-SC)
Componente Curricular: Tópicos Especiais de Geografia Humana
Fase: 6ª – 2013/1
Créditos: 4
Carga Horária – Hora Aula: 72
Carga horária – Hora Relógio: 60
Professor: Willian Simões
Endereço eletrônico: willian.simões@uffs.edu.br
Atendimento: terça-feira (14h00 às 18h00) e quarta-feira (14:00 às 18:00).

OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFFS tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no ensino Fundamental e no ensino Médio.

EMENTA

Questões sobre Geografia Humana. Estudos sobre os conceitos de Espaço e Território, a Questão Agrária brasileira e a Educação do Campo. A Educação do Campo como uma dimensão de pesquisa em Geografia.

OBJETIVOS:

GERAL:

Aprofundar os estudos sobre a Geografia Humana por meio dos conceitos de Espaço Geográfico e Território, articulado aos debates sobre a Questão Agrária e a Educação do Campo, buscando qualificar a formação intelectual dos licenciandos em Geografia.

ESPECÍFICOS:

- a) Aprofundar os estudos e os debates acerca dos conceitos de Espaço Geográfico e Território;
- b) Debater o conceito de ruralidade a partir do caso brasileiro, em particular, aplicado ao contexto regional do oeste catarinense;
- c) Articular os estudos geográficos ao debate da Educação do Campo;
- d) Contribuir para a formação didático-pedagógica dos licenciandos para atuar nas Escolas do Campo e aquelas que recebem estudantes oriundos dos territórios rurais;



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO
1º Encontro	Apresentação da disciplina. Introdução: Aspectos geográficos do oeste catarinense – debatendo a relação campo-cidade.
2º Encontro	Conceitos Geográficos: Espaço-Tempo, Região e Território.
3º Encontro	Seminário e debate 01 - Espaço Geográfico: um conceito chave.
4º Encontro	Seminário e debate 02 – Uma nova política da espacialidade/uma leitura sobre o conceito de Espaço a partir de Doreen Massey.
5º Encontro	Seminário e debate 03 – O Espaço e seus elementos: Questões de Método.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

6º Encontro	Seminário e debate 04 – Território e territorialidade na compreensão de Claude Raffestin em “Por uma Geografia do Poder”.
7º Encontro	Seminário e debate 05 – Território: sobre espaço e poder, autonomia e desenvolvimento
8º Encontro	Seminário e debate 06 – A compreensão de território pluridimensional a partir dos estudos de Marcos A. Saquet.
9º Encontro	Avaliação escrita em sala de aula.
10º Encontro	Seminário e debate 07 – A Nova Geografia Cultural e os estudos sobre espaço e território Início da avaliação de recuperação.
11º Encontro	Seminário e debate 08 – Ruralidades: sobre o <i>continuum</i> campo-cidade. Seminário e debate 09 – Apontamentos sobre a Geografia do Oeste Catarinense. Entrega da avaliação de recuperação.
12º Encontro	Seminário e debate 10 – A Educação do Campo como perspectiva de Educação voltada aos sujeitos do campo.
13º Encontro	Seminário e debate 11 - O campo da Educação do Campo: Questão Agrária e o paradigma da Educação do Campo;
14º Encontro	Seminário e debate 12 – Educação do Campo, traços de uma identidade em construção: elementos para o diálogo com a Geografia.
15º Encontro	Trabalho de Campo: Casa Familiar Rural, as Escolas de Assentamento e Acampamento da Reforma Agrária (Escola Itinerante do MST).
16º Encontro	Trabalho de Campo: Casa Familiar Rural, as Escolas de Assentamento e Acampamento da Reforma Agrária (Escola Itinerante do MST). Início da elaboração de artigo-avaliativo (entre 05 a 10 páginas): Diálogos entre Geografia e Educação do Campo
17º Encontro	Apresentação e leitura geográfica do relatório de campo: análises espaciais e territoriais
18º Encontro	A Educação do campo como uma problemática da Geografia: explicitando traços para uma atuação docente. Entrega do artigo-avaliativo.
19º Encontro	Finalização da disciplina. Atividade avaliativa de recuperação.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua durante o semestre. Será analisada a participação dos acadêmicos nas discussões suscitadas a partir da leitura e estudo dos textos básicos e complementares. Essa análise será realizada também por meio dos seguintes instrumentos específicos:

NP1: a) Elaboração dos registros de leitura dos textos propostos; b) Elaboração e apresentação de seminário temático; c) Avaliação Escrita em sala de aula;

NP2: a) Elaboração dos registros de leitura dos textos propostos; b) Elaboração e apresentação de seminário temático; c) Relatório de Trabalho de Campo; d) Artigo-avaliativo;

MF = NP1 (50%) + NP2 (50%)

MF = Média Final.

Será aprovado o aluno que obtiver a MF igual ou superior a 6,0 e 75% da frequência.

Obs.: Haverá atividades de Recuperação paralela durante o desenvolvimento das atividades.

8. REFERÊNCIAS

8.1. BÁSICAS:

CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (Org.). **Geografia: conceitos e temas**. 11. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

MOREIRA, Ruy. **Pensar e ser em geografia: ensaios de história, epistemologia e ontologia do espaço geográfico**. São Paulo: Contexto, 2007.

SANTOS, Milton. **A Natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. São Paulo: Hucitec, 1996.

SANTOS, Milton. **Metamorfoses do espaço habitado**. São Paulo: Hucitec, 1988.

SPOSITO, Eliseu Savério. **Geografia e Filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico**. São Paulo: Editora UNESP, 2004.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Curso de Geografia Licenciatura

8.2.COMPLEMENTAR:

- BAZARIAN, Jacob. **O problema da verdade** – teoria do conhecimento. São Paulo: Alfa-Omega, 1985.
- CARVALHO, Maria Cecília M. de. **Construindo o saber:** metodologia científica, fundamentos e técnicas. Campinas: Papyrus, 1991.
- DASCAL, Marcelo. **Filosofia da ciência.** São Paulo: Cursinho do Grêmio, FFLCH/USP, 1964.
- DEMO, Pedro. **Conhecimento Moderno:** sobre ética e intervenção do conhecimento. Petrópolis: Vozes, 1997.
- HARVEY, David. **Condição Pós-Moderna.** São Paulo: Loyola, 1992.
- SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI.** Rio de Janeiro: Record, 2006.