



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Pedagogia

Componente curricular: História da Educação Brasileira

Fase: 2ª

Período: Noturno

Ano/semestre: 2015/1

Número de créditos: 04

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Maurício José Siewerdt

Atendimento ao Aluno: 4as feiras à tarde com agendamento prévio por e-mail:

mauricio.siewerdt@uffs.edu.br

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de professores para a Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

1. A constituição histórica do sistema público de ensino no Brasil. 2. As reformas educativas na Primeira República. 3. A conformação da Educação durante o Estado Novo. 3. O regime militar e a política educacional brasileira. 4. As principais reformas da educação no século XX. 5. As lutas sociais pela universalização da escola pública. 6. A redemocratização do Brasil: embates entre o público e o privado. 7. Debates contemporâneos.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Refletir criticamente sobre a constituição histórica do sistema de ensino no Brasil, percebendo a imbricada relação entre educação, história e política.

4.1. ESPECÍFICOS

- Exercitar a escrita e interpretação de textos.

- Contribuir para o desenvolvimento de características almejadas no perfil do egresso do curso, tais como: sensibilidade social, senso crítico, consciência histórica, autonomia intelectual e atitude investigadora.

- Compreender o processo histórico de constituição do sistema público de ensino no Brasil.
- Analisar aspectos conjunturais de diferentes momentos da história da educação brasileira.
- Estudar aspectos fundamentais das reformas educacionais do final do século XX.
- Conhecer aspectos dos debates contemporâneos no âmbito da história da educação.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Data	Conteúdos	Avaliação
1ª 25/02	Apresentação e discussão do Plano de Ensino. Organização dos Grupos para o Seminário Histórias e Memórias da Educação no Brasil – século XX.	
2ª 04/03	Introdução à História da educação brasileira: Uma periodização da História do Brasil e a constituição histórica do sistema público de ensino no Brasil: o público e o privado na história da educação brasileira.	
3ª 11/03	A constituição histórica do sistema público de ensino no Brasil: o público e o privado na história da educação brasileira Referência: (SECO; ANANIAS; FONSECA, 2006, p. 54-75).	A1: Entrega de resumo descritivo com elaboração de uma questão sobre o texto de referência.
4ª 18/03	Exibição do Filme “A missão” Debate após o filme procurando articulá-lo ao texto trabalhado na aula anterior.	
5ª 25/03	O iluminismo e a Reforma Pombalina: processos de secularização. Referências: (BOTO, 2010).	A2: Entrega de resumo descritivo com elaboração de uma questão sobre o texto de referência.
6ª e 7ª 01/04 e 08/04	Educação, Poder e Sociedade no Império brasileiro. Referência: (GONDRA; SCHUELER, 2008, p. 19-78).	A3: Estudo dirigido com apresentação de síntese.
8ª 15/04	A4: Avaliação individual sem consulta.	A4
9ª 22/04	Educação Escolar nas primeiras décadas do século XX: debates e reformas educacionais. Referência: (FREITAS e BICCAS, 2009, p. 39-61).	A5: Entrega de resumo descritivo com elaboração de uma questão sobre o texto de referência.
10ª 29/04	A conformação da Educação após o Estado Novo. Referência: (FREITAS e BICCAS, 2009, p. 105-137).	A6: Entrega de resumo descritivo com elaboração de uma questão sobre o texto de referência.
11ª 06/05	Exibição do Filme Pra Frente Brasil. Debate após o filme.	
12ª 13/05	O regime militar, a política educacional brasileira e o período de Redemocratização. Referência: (GERMANO, 2005, p. 191-208).	A7 Entrega de resumo descritivo com elaboração de uma questão sobre o texto de referência.
13ª 20/05	Orientações e organização dos Seminários.	
14ª 27/05	A8: SEMINÁRIO HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL – SÉCULO XX. Livro 1- História da Profissão Docente no Brasil: representações em	A8

	disputa. (VICENTINI, LUGLI, 2009). Livro 2 – História da organização do trabalho escolar e do currículo no século XX	
15ª 03/06	A8: SEMINÁRIO HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL – SÉCULO XX. Livro 3 - Tempos de Capanema . (SCHWARTZMAN; BOMENY; COSTA 2000).	A8
16ª 10/06	A8: SEMINÁRIO HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL – SÉCULO XX. Livro 4 - História das Crianças no Brasil (2007).	A8
17ª 17/06	A8: SEMINÁRIO HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL – SÉCULO XX. Livro 5 - História da Educação do Negro e outras histórias. (ROMÃO, 2005).	A8
18ª 24/06	Avaliação coletiva da disciplina e encerramento do semestre.	

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Para a consecução dos objetivos anunciados, as aulas serão organizadas mediante alguns procedimentos metodológicos, dentre os quais, destacam-se: 1. Leituras prévias e sistemáticas das referências bibliográficas indicadas; 2. Aulas expositivas e dialogadas; 3. Utilização de diferentes fontes de pesquisa e análise: bibliográfica, documental, cinematográfica; 4. Trabalhos individuais e em grupos, visando, especialmente, o desenvolvimento de habilidades de síntese, argumentação e problematização sobre os assuntos estudados.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Consoante aos princípios estabelecidos na Resolução nº 4/2014 – CONSUNI/Câmara de Graduação da UFFS, a nota final (NF) resultará da média aritmética calculada da seguinte forma: **NF = A1+A2+A3 +A4+A5+A6+A7+A8**, sendo:

A1: 0,5 ponto pela entrega de resumo descritivo

A2: 0,5 ponto pela entrega de resumo descritivo

A3: 0,5 ponto pela entrega de resumo descritivo

A4: 3,5 pontos pela avaliação escrita individual

A5: 0,5 ponto pela entrega de resumo descritivo

A6: 0,5 ponto pela entrega de resumo descritivo

A7: 0,5 ponto pela entrega de resumo descritivo

A8: 3,5 pontos (SEMINÁRIO HISTÓRIAS E MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL – SÉCULO XX).

7.1. RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

7.1.1. Sobre a recuperação de conteúdos: O professor prestará semanalmente atendimento aos discentes que apresentarem dificuldade no acompanhamento dos conteúdos, ficando facultado ao aluno decidir-se pela necessidade, ou não, de recorrer a tal expediente, de tal maneira que aqueles que o desejarem, deverão realizar agendamento via e-mail com um (1) dia de antecedência ao atendimento no endereço eletrônico já registrado anteriormente neste plano.

7.1.2. Sobre a recuperação de notas: Como o presente Plano apresenta a realização de oito (8) atividades avaliativas ao longo do semestre, fica subentendido a ampla oportunidade de realização

de avaliações, contidas nelas mesmas a oportunidade de recuperação de notas ao longo do processo. Entretanto será oportunizada a realização de uma prova de recuperação (PR) aos alunos que não lograram alcançar a média até a Avaliação quatro (**A4**), podendo realizar novamente esta avaliação escrita, uma vez que nela estarão presentes todos os conteúdos trabalhados desde o início do componente curricular. Ressalte-se ainda que essa avaliação é de caráter substitutivo em relação à avaliação escrita que não alcançou a nota igual ou superior a dois vírgula um (2,1), lembrando que essa avaliação vale 3,5 de nota máxima.

GRADE DE AVALIAÇÃO DOS SEMINÁRIOS:

CRITÉRIOS	10	9	8	7	6	5	4	3	Não atingiu
1. Clareza e coerência na apresentação									
2. Domínio do conhecimento na exposição									
3. Participação do grupo na exposição									
4. Utilização de recursos na exposição									
5. Roteiro da apresentação									
6. Forma de apresentação do trabalho									
7. Trabalho escrito									
Nota final = (soma dos critérios) ÷ 20									

8. REFERÊNCIAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

GERMANO, José Willington. Estado Militar e Educação no Brasil (1964-1985). São Paulo: Cortez, 2000.

GONDRA, José Gonçalves; SCHUELER, Alessandra. Educação, poder e sociedade no império brasileiro. São Paulo: Cortez, 2008.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. História da educação brasileira - a organização escolar. 21. ed. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 2010.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1984.

SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2008.

SOUZA, Rosa Fátima. História da organização do trabalho escolar e do currículo no século XX: ensino primário e secundário no Brasil. São Paulo: Cortez, 2008.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CARVALHO, José Murilo de. A formação das almas: o imaginário da República no Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 1990.

CUNHA JUNIOR, Carlos Fernando Ferreira da. O Imperial Collegio de Pedro II e o ensino secundário da boa sociedade brasileira. Rio de Janeiro: Apicuri, 2008.

CUNHA, Luiz Antonio. Educação, estado e democracia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1991.

DEL PRIORE, Mary (Org.). História das crianças no Brasil. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2007.

FÁVERO, Osmar (Org.). A educação nas constituintes brasileiras (1823-1988). Campinas: Autores Associados, 1996.

FREITAS, Marcos Cezar de (Org.). Memória intelectual da educação brasileira. Bragança Paulista: Editora da Universidade São Francisco, 2002.

HILSDORF, M. L. História da Educação Brasileira: leituras. São Paulo: Thomson, 2003.

LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive. 500 anos de educação no Brasil. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

ROMÃO, Jeruse (Org.). História da educação do negro e outras histórias. Brasília:

Ministério da Educação, Secretaria de Educação continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.

Disponível em: <file:///C:/Users/windows/Downloads/vol6histneg.pdf> . Acesso: 10/03/2014.

SCHWARTZMAN, Simon; BOMENY, Helena Maria Bousquet; COSTA, Vanda Maria Ribeiro. Tempos de Capanema. 2. ed. São Paulo: Paz e Terra; Fundação Getúlio Vargas, 2000.

SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS

BOTO, Carlota J. M. C. dos Reis. A dimensão iluminista da Reforma Pombalina dos estudos: das primeiras letras à universidade. **Revista Brasileira de Educação**, vol. 15, n. 44, p. 282-299, maio/ago. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v15n44/v15n44a06.pdf> . Acesso: 15/03/2014.

FREITAS, Marcos Cezar de; BICCAS, Maurilane de Souza. **História Social da Educação no Brasil (1926-1996)**. São paulo: Cortez, 2009.

SCHMIDT, Leonete Luzia; SCHAFASCHEK, Rosicler; SCHARDONG, Rosmeri. A Educação em Santa Catarina no século XIX: as escolas de instrução elementar e secundária e os debates nos jornais da época. Florianópolis: DIOESC, 2012.

SECO, Ana Paula; ANANIAS, Mauricéia; FONSECA, Sônia Maria. Antecedentes da Administração Escolar até a República (... 1930). **Revista HISTEDBR On-line**, Campinas, n. especial, p. 54-101, ago. 2006. Disponível em: http://www.histedbr.fae.unicamp.br/revista/edicoes/22e/art7_22e.pdf . Acesso: 10/02/2014.

FILMOGRAFIA:

A Missão. Direção: Roland Joffé. Roteiro: Robert Bolt. Reino Unido, 1986. DVD (126min.).

Pra frente Brasil. Direção: Roberto Farias. Brasil, 1982. 1. DVD (105min.).