



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2016.1

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: Cultura empreendedora e criatividade

Fase: **8ª Fase noturno**

Ano/semestre: **2016.1**

Número da turma: **14196**

Número de créditos: **4**

Carga horária (hora/aula): **72 h/a**

Carga horária (hora/relógio): **60 h**

Professor: **Humberto Tonani Tosta / prof.tosta@gmail.com**

Horário: **Quinta-feira – 19h10-20h50 às 21h-22h40**

Atendimento ao aluno: **Quinta-feira das 17h30 às 18h30, mediante agendamento prévio.**

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

Atividade empreendedora. Empreendedorismo e discussão educacional. Empreendedorismo e o empreendedor. Vias empreendedoras. Características empreendedoras. Plano de negócios. Personagens do processo criativo. Entendendo a sua criatividade. Estratégias para a criatividade. O empreendedorismo como resposta ao novo conceito de empregabilidade. Desenvolvimento de atitudes, capacidades e habilidades empreendedoras.

4. OBJETIVOS

4.1. GERAL

Desenvolver competências dos alunos para a criação, gestão e sobrevivência de novos empreendimentos.

4.2. ESPECIFICOS

- Conhecer empreendedorismo e sua importância no contexto organizacional e social;
- Desenvolver as atitudes, capacidades e habilidades empreendedoras.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2016.1

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	DATA	CONTEÚDO
1ª aula	03/03 Quinta	Apresentação do Plano ensino. Atividade
2ª aula	10/03 Quinta	Atividade empreendedora. Empreendedorismo e discussão educacional.
3ª aula	17/03 Quinta	Empreendedorismo e o empreendedor. Vias empreendedoras. Características empreendedoras. Plano de Negócios
4ª aula	24/03 Quinta	Empreendedorismo e o empreendedor. Vias empreendedoras. Características empreendedoras. Plano de Negócios
5ª aula	31/03 Quinta	Empreendedorismo como resposta ao novo conceito de empregabilidade. Desenvolvimento de atitudes, capacidades e habilidades empreendedoras. Ecossistema Empreendedor – Empresa Júnior.
6ª aula	07/04 Quinta	PALESTRA COM EMPRESÁRIOS DA REGIÃO
7ª aula	14/04 Quinta	Personagens do processo criativo. Entendendo a sua criatividade. Estratégias para a criatividade
8ª aula	28/04 Quinta	APRESENTAÇÃO DOS LIVROS E ENTREGA DA RESENHA (Todos os grupos)
9ª aula	05/05 Quinta	APRESENTAÇÃO DOS LIVROS
10ª aula	12/05 Quinta	Personagens do processo criativo. Entendendo a sua criatividade. Estratégias para a criatividade. Plano de Negócios
11ª aula	19/05 Quinta	APRESENTAÇÃO DA ENTREVISTA COM O EMPREENDEDOR E ENTREGA DO RELATO DA ENTREVISTA
12ª aula	02/06 Quinta	ELABORAÇÃO DO PLANO DE NEGÓCIOS
13ª aula	09/06 Quinta	PALESTRA COM EMPRESÁRIOS DA REGIÃO
14ª aula	11/06 – Sábado Manhã	ORIENTAÇÃO/ELABORAÇÃO PLANO DE NEGÓCIOS
15ª aula	17/06 Sexta	ENTREGA DE TODOS OS PLANOS DE NEGÓCIOS E APRESENTAÇÃO (conjunta com as disciplinas de Planejamento Financeiro e Orçamentário e Estratégia Mercadológica)
16ª aula	23/06 Quinta	ENTREGA DE TODOS OS PROJETOS/PLANOS DE NEGÓCIOS E APRESENTAÇÃO (apenas os alunos que só cursam a disciplina CEC)
17ª aula	30/06 Quinta	Empreendedorismo Social; Startups; Aceleradoras e incubadoras. Entrega das notas e Recuperação
18ª aula	07/07 Quinta	Finalização da disciplina

OBSERVAÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso ou andamento e progressividade do conteúdo.

24



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2016.1

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Com o intuito de atingir os objetivos de aprendizagem definidos neste plano de ensino, a disciplina será conduzida de maneira a desenvolver nos alunos o senso crítico, mediante participação ativa nas aulas e nas atividades. Isso será realizado por meio das leituras prévia do material disponibilizado no moodle e livros indicados pelo Professor, realização de paper e/ou seminários. Neste sentido, ao professor caberá o papel de acompanhamento do aluno, auxiliando-os no processo de aprendizagem, incentivando-os a resolver problemas e à reflexão crítica.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Os critérios de avaliação adotados nesta disciplina têm como objetivo verificar o alcance dos resultados esperados da aprendizagem, conforme detalhados anteriormente.

	Item	Peso	Data de entrega
NP 1	Presença e participação em sala de aula e atividades no Moodle	10%	Até o final do semestre
NP 2	Apresentação e entrega Resenha	20%	28/04 e 05/05
NP 3	Apresentação e entrega do relato da entrevista com o empreendedor	20%	19/05
NP 4	Entrega e Apresentação do Plano de negócios	50%	17/06 ou 23/06

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM

Recuperação: NP 1 e/ou NP2 e/ou NP3 – Consistirá na entrega de uma análise crítica de um texto a ser indicado pelo professor avaliação parcial ou a recuperação será uma prova, em ambos os casos terá peso de 50% no cálculo da nota final, onde os outros 50% será a nota original do aluno. Será opcional para os alunos que obtiveram nota 6,0

NP-4 – Não haverá recuperação uma vez que o Plano de negócios é um trabalho desenvolvido ao longo do semestre e não é possível sua recuperação em tempo hábil.

Detalhamento da avaliação

- Presença e participação nas discussões em sala de aula e atividades no Moodle (papers e outras atividades solicitadas). A falta na aula afeta a nota final e, mais importante, a experiência do aluno e do grupo. Se for necessário faltar, será responsabilidade do aluno verificar junto aos colegas o que foi discutido e que trabalhos adicionais foram solicitados. A



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2016.1

chamada é realizada preferencialmente no início da aula. Caso o aluno chegar atrasado, converse comigo no final da aula. Aqui também entram as notas referentes a atividades realizadas em sala, o acompanhamento das leituras indicadas e a participação nas atividades propostas no Moodle.

- Apresentação Resenha do livro indicado. Os alunos, em grupos de até 3, deverão ler o livro indicado pelo professor e fazer uma resenha de, no mínimo 7 páginas, espaçamento simples. Compõe esta atividade também a apresentação, que corresponde a 50% da atividade. Será sorteado o aluno responsável pela apresentação, os demais poderão fazer contribuições.
- Relato da entrevista com um empreendedor: Os alunos, em grupos de até 3, deverão escolher um empreendedor da região e entrevistá-lo, seguindo o roteiro previamente definido pelo Professor. Compõe esta atividade também a apresentação do relato. O grupo deverá tirar uma foto com o empreendedor.
- Plano de negócios: Os alunos, grupos de até 4, deverão elaborar um plano de negócios para a abertura de uma empresa. Tal plano seguirá modelo apresentado pelo Professor. Compõe esta atividade também a apresentação, que corresponde a 30% da atividade.

Observação:

- Trabalhos atrasados perderão um ponto por dia até o dia que forem recebidos.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

BERNARDI, L. A. **Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas.** São Paulo, SP: Atlas, 2003.

CECCONELO, A. R.; AJZENTAL, A. A construção do plano de negócios. 1ª ed. São Paulo: Saraiva, 2008.

DEGEN, R. **O Empreendedor: Fundamentos da Iniciativa Empresarial.** 8 ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1989.

DOLABELA, Fernando. **Oficina do Empreendedor.** São Paulo: Cultura, 1999.

DORNELAS, J. C. A. **Empreendedorismo: Transformando idéias em negócios.** Rio de Janeiro: Campus, 2001.

DRUCKER, P. F. **Inovação e Espírito Empreendedor.** São Paulo: Pioneira, 1986.

SOUZA, Eda Lucas de Castro; GUIMARÃES, Tomás de Aquino (org.). **Empreendedorismo Além do Plano de Negócios.** São Paulo: Atlas, 2005.

WOOD JR., T. et al. **Indústrias Criativas no Brasil.** São Paulo: Atlas, 2009.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2016.1

8.2 COMPLEMENTAR:

BARRETO, Roberto Menna. *Criatividade no trabalho e na vida*. 3.ed. São Paulo: Summus, 2009.

BOM ANGELO, Eduardo. *Empreendedor Corporativo: a nova postura de quem faz a diferença*. Rio de Janeiro: Campus, 2003

CHEESE, Perter; THOMAS, Robert J. CRAIG, Elizabeth. *A empresa movida pelo talento: uma visão estratégica e holística da gestão de equipes de alta performance na era da globalização*. Rio de Janeiro, 2010.

CLEMENTE, A. **Planejamento do Negócio: como transformar ideias em realizações**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2004.

DEGEN, R. Empreendedorismo: empreendedores e proprietários-gerentes de pequenos negócios. **Revista de Administração**, v. 34, n. 2, p. 05-28, abril/julho, 1999

DOLABELA, F. **O Segredo de Luísa – Uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa**. São Paulo: Cultura, 1999.

FILION, L. J. **O planejamento do seu sistema de aprendizagem empresarial: Identifique uma visão e avalie o seu sistema de relações**. Revista de administração de empresas, FGV, São Paulo, jul/set, pag.31(3): 63-71.

HARVARD BUSINESS REVIEW. **Empreendedorismo e Estratégia**. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

HISRICH, Robert D., PETERS, Michael P. **Empreendedorismo**. Porto Alegre: Bookman, 2004

INSTITUTO EUVALDO LODI. **Empreendedorismo: ciência, técnica e arte**. Brasília: IEL, 2000.

PELISSON, C. et al. **Comportamento Gerencial, Gênero e Empreendedorismo**. ENANPAD, 2001.

SCHUMPETER, J. A. **Teoria do Desenvolvimento Econômico**. São Paulo: Abril Cultural, 1982 [1934].

KHANNA, T. **Bilhões de empreendedores**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2009.

Humberto Tonani Tosta
Professor da Disciplina

JANAÍNA GULARTE CARDOSO
SIAPE 1931046
Coordenadora do Curso de Administração
Campus Chapecó-SC
Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS
Janaína Gularte Cardoso
Coordenadora do Curso