



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: **Administração**

Componente curricular: **Iniciação à prática científica**

Fase: 2ª fase - Matutino

Ano/semestre: **2012.2**

Número de créditos: **04**

Carga horária (hora/aula): **60h**

Carga horária (hora/relógio): **72h**

Professor: **Janaína Gularte Cardoso**

E-mail: janaina.cardoso@uffs.edu.br

Atendimento ao aluno: período vespertino – mediante agendamento prévio.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Administração (linha de formação em pequenos empreendimentos e cooperativismo) da Universidade Federal da Fronteira Sul tem como objetivo formar o profissional-administrador dotado de capacidade analítica e empreendedora, com visão sistêmica da organização, para constituir-se em agente de mudança e transformação social tendo em vista a responsabilidade e ética coletiva, presente e futura, comprometidos ainda com os processos de cooperação voltados para o desenvolvimento econômico regional integrado e sustentado.

3. EMENTA

O contexto da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão. Epistemologia da Ciência. Instrumentos, métodos científicos e normas técnicas. Projeto, execução e publicação da pesquisa. A esfera político-acadêmica: instituições de fomento à pesquisa. Ética na pesquisa científica, propriedade intelectual e autoria. Associações de pesquisa e eventos científicos.

4. OBJETIVOS

Constituem-se objetivos desta disciplina:

4.1. GERAL:

Proporcionar reflexões acerca das relações existentes entre universidade, sociedade e conhecimento científico a fim de fornecer instrumentos para iniciar o acadêmico na prática da atividade científica.

4.2. ESPECIFICOS:

- Levar o estudante a compreender a universidade como espaço de produção do saber articulando ensino, pesquisa e extensão.
- Possibilitar reflexão acerca do *locus* da universidade e da formação de ensino superior como campo de produção científica, na sua articulação com elementos de formação humana.
- Facilitar o processo de produção do conhecimento por meio da apropriação prática das metodologias científicas existentes.
- Auxiliar no acesso a fontes de pesquisa orientando sobre a maneira adequada de trabalhar com o conhecimento de acordo com as normas éticas e técnicas.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO*	CONTEÚDO
1 02/10/2012	Apresentação da turma (docente e discentes) Apresentação e sistematização do plano de ensino Levantamento de expectativas acerca da disciplina
2 09/10/2012	Ciência e conhecimento científico. Texto 1: MARCONI, Maria de Andrade LAKATOS, Eva Maria;. Fundamentos de Metodologia Científica . São Paulo: Atlas, 2010. (Cap. 3/p. 57-64 e Cap.4/p.65-97).



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2

3 16/10/2012	Ética na ciência e na pesquisa - The Corporation.
4 23/10/2012	Participação no DIVERSA UFFS - PORTARIA Nº 980/GR/UFFS/2012
5 12/11/2012	Pesquisa, trabalhos científicos e acadêmicos – Seminário. Texto 2: GONSALVES, E. P. Iniciação à Pesquisa Científica . Campinas: Alínea, 2001. (Cap. 2/p. 41-49 e Cap.5/p.75-86). Texto 3: SANTOS, A. R. dos. Metodologia científica: a construção do conhecimento . 6. ed., Rio de Janeiro: DP&A, 2004. (Cap.3/35-70).
6 19/11/2012	Pesquisa, trabalhos científicos e acadêmicos – Seminário. Texto 2: GONSALVES, E. P. Iniciação à Pesquisa Científica . Campinas: Alínea, 2001. (Cap. 2/p. 41-49 e Cap.5/p.75-86). Texto 3: SANTOS, A. R. dos. Metodologia científica: a construção do conhecimento . 6. ed., Rio de Janeiro: DP&A, 2004. (Cap.3/35-70).
7 26/11/2012	Projeto de Pesquisa Texto 4: MINAYO, M. C. S. (Org.) Pesquisa Social: teoria, método e criatividade . 30. ed. Petrópolis: Vozes, 1993. (Cap.2/p. 31-60)
8 03/12/2012	Avaliação 1
9 10/12/2012	Pesquisa: técnicas, projetos e relatório.
10 17/12/2012	Tipologias da pesquisa científica Texto 5: GIL, A. C. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social . 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999. (Cap. 4/p. 45-61).
11 28/01/2013	Normalização do trabalho científico e acadêmico. Orientações pesquisa de campo.
12 e 13 04 e 06/02/2013	Normalização do trabalho científico e acadêmico. Orientações pesquisa de campo.
14 e 15 18 e 20/02/2013	Normalização do trabalho científico e acadêmico. Orientações pesquisa de campo.
16 e 17 25/02/2013 e 27/02/2013	Normalização do trabalho científico e acadêmico. Orientações pesquisa de campo.
18 e 19 04 e 06/03/2013	Pesquisa de campo – aula prática.
20 e 21 11 e 13/03/2013	Apresentação dos relatórios de pesquisa de campo.
22, 23 e 24 18, 19 e 20/03/2013	Apresentação dos relatórios de pesquisa de campo.
25 27/03/2013	Fechamento da disciplina e recuperação das avaliações.

OBSERVAÇÕES:

* Este cronograma poderá sofrer alterações, conforme necessidades do curso.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão desenvolvidas a partir de procedimentos metodológicos diversos, com destaque às aulas expositivas dialogadas. Serão utilizados também estudos de caso, leituras dirigidas, vídeos, exercícios, grupos de discussão, seminários, dramatizações/simulações e pesquisa de campo.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

- A avaliação do acadêmico será realizada em conformidade com este Plano de Ensino e com a Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, de 12 de maio de 2010;
- O aluno será considerado aprovado se a sua média final for igual ou superior a 6,0 e se estiver presente em, no mínimo, 75% das aulas.
- A média final será calculada a partir da média aritmética simples da Nota Parcial 1 (NP1) e Nota Parcial 2 (NP2), sendo que: (a) a NP1 compreenderá as



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2

avaliações realizadas até o oitavo encontro; (b) a NP2 compreenderá as avaliações realizadas após o oitavo encontro.

- **Observação:** Caso o acadêmico não consiga atingir a nota 6,0 na NP1 ou na NP2, haverá nova oportunidade de aprendizado e avaliação, conforme Art. 8º da Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, de 12/5/2010. Neste caso, serão realizadas provas de recuperação.
- O sistema de avaliação da disciplina será formativo e continuado, conforme detalhamento a seguir:
 - a) $NP1 = (\text{Seminário X } 30\% + \text{Prova X } 50\% + \text{Participação e pequenas atividades X } 20\%)/100$
 - b) $NP2 = (\text{Projeto de pesquisa X } 40\% + \text{Apresentação do relatório de pesquisa X } 40\% + \text{Participação nas orientações e na confecção do projeto e pequenas atividades X } 20\%)/100$
 - c) $MÉDIA FINAL = (NP1 + NP2)/2$
- Os critérios que serão utilizados para a correção, bem como o peso de cada questão ou atividade, serão previamente informados pela professora, em cada avaliação.
- A metodologia e os critérios que serão utilizados para as atividades avaliativas serão previamente informados pela professora, em sala de aula.
- A nota de participação será atribuída pela professora, observando a média aritmética simples de atividades que serão realizadas ao longo do semestre. Estas não serão agendadas em datas específicas, uma vez que poderão ser realizadas a cada aula, sobre os conteúdos abordados no dia.
- A nota da prova de recuperação substituirá a nota de outras provas. No caso do aluno não realizar uma destas provas, DEVERÁ realizar a prova de recuperação. Neste caso, não haverá nova oportunidade de recuperar.
- O desempenho do acadêmico nas avaliações parciais será divulgado em até 10 dias após sua aplicação, em conformidade ao Art. 7º da Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICAS:

- ADORNO, T. **Educação após Auschwitz**. In: _____ Educação e emancipação. São Paulo / Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- ALVES, R. **Filosofia da Ciência**: introdução ao jogo e as suas regras. 4. ed. SP: Loyola, 2002.
- CHAUI, M. **Escritos sobre a Universidade**. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.
- HENRY, J. **A Revolução Científica**: origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.
- JAPIASSU, Hilton F. **Epistemologia**. O mito da neutralidade científica. Rio, Imago, 1975 (Série Logoteca)
- MARCONI, M. de A. & LAKATOS, E. M. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 6. ed., São Paulo: Atlas, 2005.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

8.2 COMPLEMENTAR:

- APPOLINÁRIO. **Metodologia da ciência**: filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Pioneira Thomson, 2006.
- D'ACAMPORA, A. J. **Investigação científica**. Blumenau: Nova Letra, 2006.
- GALLIANO, A. G. **O Método Científico**: teoria e prática. SP: HARBRA, 1986.
- GIACIOIA JR, O. Hans Jonas. **O princípio responsabilidade**. In: OLIVEIRA, M. A. Correntes fundamentais da ética contemporânea. Petrópolis: Vozes, 2000. p. 193-206.
- GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. SP: Atlas, 1999.
- GONSALVES, E. P. **Iniciação à Pesquisa Científica**. Campinas: Alínea, 2001.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul

Plano de Ensino
2012.2

- MORIN, E. (1994). **Ciência com Consciência**. Lisboa, Mem-Martins: Publicações Europa-América, 1994.
- OMMÉS, R. **Filosofia da ciência contemporânea**. São Paulo: Unesp, 1996.
- REY, L. **Planejar e Redigir Trabalhos Científicos**. 4. ed. SP: Edgard Blücher, 2003.
- SANTOS, A. R. dos. **Metodologia científica: a construção do conhecimento**. 6ª ed., Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- SILVER, Brian L. **A escalada da ciência**. 2. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.