



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Pedagogia

Componente curricular: GCH054 - Sociologia da educação

Fase: 5ª Fase - Noturno

Ano/semestre: 2016/2

Número da turma: 15936

Número de créditos: 4

Carga horária – Hora aula: 72

Carga horária – Hora relógio: 60

Professor: Alexandre Paulo Loro – alexandre.loro@uffs.edu.br

Atendimento ao Aluno: de segunda à sexta-feira, mediante agendamento.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Promover a formação de professores para atuar na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, e cursos de Educação Profissional na área de serviços e apoio escolar, bem como em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

3. EMENTA

Conceituação e delimitação do campo de estudo da sociologia da educação. 2. Principais correntes de análise das relações entre educação e sociedade. 3. O processo de socialização. 4. A educação nas tradições positivista, funcionalista, reprodutivista e dialética. 5. Estrutura social: características e dinâmica. 6. Educação e sociedade no Brasil. 7. Educação e trabalho.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

Possibilitar aos alunos(as) o conhecimento da realidade educacional de modo sistemático e atento a complexidade sócio-educacional.

4.2 ESPECÍFICOS

- Compreender a relação entre Sociologia e Educação, suas implicações na formação do educador e na prática educativa;
- Refletir sobre os diversos elementos que compõem a ação pedagógica a partir de uma perspectiva sociológica;
- Identificar as correntes sociológicas presentes nas práticas pedagógicas;
- Pensar sobre a relação entre a prática educativa e a sociedade.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTROS	CONTEÚDO
03/08	Apresentação do Plano de Ensino; Sociologia da Educação: campo de conhecimento e novas temáticas.
10/08	Principais correntes de análise das relações entre educação e sociedade.
17/08	A educação nas tradições positivista, funcionalista, reprodutivista e dialética. - livro: Sociologia Crítica (Pedrinho Guareschi).
24/08	Durkheim e a discussão da educação como processo socializador e reprodutivista. Livro: Sociologia e Educação.
31/08	O processo de alienação do trabalho e a educação na teoria marxista – a contribuição do Materialismo Histórico para a Educação. Livro: Neto
14/09	A burocracia moderna e a educação na análise social weberiana.
21/09	Avaliação 01 – dissertativa; Documentário: https://www.youtube.com/watch?v=eQzR7PuWvcU
28/09	Althusser - “Aparelhos Ideológicos de Estado”.
05/10	Educação e Emancipação - o processo educacional e as possibilidades de emancipação na teoria de Theodor W. Adorno.
19/10	A sociologia Figuracional de Norbert Elias
26/10	A Sociologia de Pierre Bourdieu e a sua análise sobre a escola
09/11	“A Sociologia é um esporte de combate” (documentário disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=41W3RapeK5Q)
16/11	Boaventura de Sousa Santos e a Educação – para uma sociologia das ausências e uma sociologia das emergências.
23/11	Educação e sociedade no Brasil - as contribuições de Florestan Fernandes
30/11	Educação e democracia - as contribuições Saviani.
07/12	Migração rural-urbana, juventude e ensino superior - uma análise sociológica no contexto regional do oeste catarinense (Artigo: ZAGO, Nadir).
13/02	Avaliação 02 – dissertativa.
14/12	Retomada dos principais pontos abordados e finalização do componente.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

1) Aulas expositivas e dialogadas; 2) Leitura de textos; e 3) Dinâmicas de grupo.

Materiais utilizados: livros e revistas especializadas; DVDs; projetor multimídia; caixas de som, quadro; pincel.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Conforme o Art. 4 da Orientação Normativa 001/PROGRAD/2010, “a aprovação do estudante em cada componente curricular se vincula à frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco), e ao alcance da Nota Final, igual ou superior a 6,0 (seis vírgula zero) pontos, obtida a partir da média aritmética simples das duas Notas Parciais (NP1 e NP2)”.

A avaliação levará em consideração a compreensão dos conceitos e conteúdos estudados, clareza e rigor textual, capacidade de se expressar claramente, capacidade de argumentação, pontualidade na entrega dos trabalhos.

Atividades avaliativas: consistirá na média aritmética de duas avaliações: NP1 (avaliação dissertativa) e NP2 (avaliação dissertativa).

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Conforme o Art. 60 do Regulamento da Graduação da UFFS se o resultado das notas parciais for inferior ao mínimo estabelecido para a aprovação do estudante, será oferecida uma nova oportunidade de aprendizagem e avaliação.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

APPLE, M. **Educação e Poder**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

CUNHA, Luiz Antônio. **Educação, Estado e Democracia no Brasil**. São Paulo: Cortez, 1991.

DEMO, Pedro. **Sociologia da Educação**. Brasília: Ed. Plano, 2004.

ENGUITA, Mariano F. **Trabalho, escola e ideologia**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

FREITAG, B. **O indivíduo em formação**. São Paulo: Cortez, 1996.

SAVIANI, D. **Escola e Democracia**. São Paulo: Cortez, 1998.

8.2 COMPLEMENTAR

ALTHUSSER, Louis. **Aparelhos Ideológicos de Estado**. Rio de Janeiro: Graal, 1978.

BOURDIEU, P.; PASSERON, J. C. **A Reprodução**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975.

BOWLES, S.; GINTIS, H. A Educação como campo de contradições na reprodução da relação capital-trabalho: reflexões sobre o princípio da correspondência. **Teoria e Educação**.

Teorias da Reprodução e Resistência, FE-UFRGS, n. 1, 1990. p. 93-107.

COMPARATO, Fábio Konder. **Educação, Estado e Poder**. Editora Brasiliense S. A., 1987.

DURKHEIM, Emile. **Educação e Sociologia**. Lisboa: Edições 70, 2001.

FERREIRA, R. M. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1988.

FERREIRO, Emília. **Os filhos do analfabetismo**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

GADOTTI, M. **Educação e Poder**: Introdução à Pedagogia do Conflito. São Paulo: Cortez, 1991.

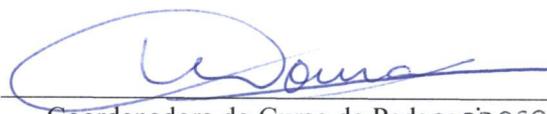
HAECHT, Anne Van. **A escola à prova da sociologia**. Lisboa: Instituto Piaget, 1994.

SILVA, Tomaz Tadeu (Org.). **Trabalho, Educação e Prática Social**: por uma teoria da formação humana. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.

ALEXANDRE P. LORO



Prof. Alexandre Paulo Loro
Siape: 1724966



Coordenadora do Curso de Pedagogia
Neide Cardoso de Moura
Siape: 1777504
NEIDE CARDOSO DE MOURA
SIAPE nº. 1777504
Coordenadora do Curso de Pedagogia
Universidade Federal da Fronteira Sul
Campus Chapecó-SC