



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Universidade Federal da Fronteira Sul**  
**Curso: Geografia Licenciatura (*Campus* Chapecó-SC)**  
Componente Curricular: Epistemologia da Geografia

Fase: 5 / 1º semestre de 2013

Carga Horária – Hora Aula: 72

Carga horária – Hora Relógio: 60

Professor: Ricardo Alberto Scherma

Email: ricardo.scherma@uffs.edu.br

Atendimento: Terça-feira, das 19h às 22 h

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Geografia da UFES tem como propósito a formação de profissionais da área de Geografia, voltados ao desempenho das tarefas ligadas ao universo da educação, relativas à programação, implementação, pesquisa científica e avaliação do processo ensino-aprendizagem no Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

### 3. EMENTA

A Geografia e a Ciência: as correntes do conhecimento e seu significado epistemológico nas diferentes abordagens da ciência geográfica. Categorias e conceitos geográficos.

### 4. JUSTIFICATIVA OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA

Este curso pretende apresentar aos alunos os problemas que a produção do conhecimento científico enfrenta na atualidade. Dessa maneira, estimula a reflexão e a necessária responsabilidade que o pesquisador deve assumir diante da sociedade.

Também apresenta diferentes correntes epistemológicas e a atualidade dessas correntes dentro do conhecimento geográfico. Por fim, ao abordar importantes teorias do espaço geográfico, elaboradas por geógrafos críticos, cumpre com aquele objetivo almejado pelo curso de licenciatura em Geografia da UFFS, qual seja: formar um profissional capaz de ter uma atuação reflexiva, crítica e propositiva.

## **5. OBJETIVOS:**

### **5.1. GERAL:**

Fornecer subsídios para uma análise teórico-metodológica da Geografia. Estudar as relações entre a Geografia e a Ciência. Analisar os diversos conceitos geográficos.

### **5.2. ESPECÍFICOS:**

- Refletir a respeito da produção do conhecimento na atualidade e a formação dos diferentes paradigmas na ciência;
- Tratar do significado epistemológico das correntes do conhecimento –positivismo e neopositivismo; estruturalismo; fenomenologia; marxismo e teoria crítica;
- Apresentar as teorias do espaço geográfico da atualidade;
- Refletir a respeito da atualidade de conceitos e categorias próprios do conhecimento geográfico;
- Analisar a produção geográfica contemporânea e identificar correntes metodológicas, conceitos e teorias usados para a produção do conhecimento geográfico.

## 6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENCONTRO	CONTEÚDO	NP's
1	Apresentação do programa, dos alunos e do professor. Atividade cultural (recepção dos alunos)	
2	Tema: A Geografia e as ciências 1ª parte: o problema do conhecimento / as diferentes formas do conhecimento 2ª parte: a responsabilidade social do pesquisador.	
3	Tema: A Geografia e as ciências 1ª parte: o paradigma científico moderno e a emergência de novas práticas científicas. 2ª parte: a Teoria do Desenvolvimento Científico de Thomas S. Kuhn	
4	Tema: Os diferentes métodos e sua atualidade: o positivismo. 1ª parte. O Positivismo e a ideologia. A base empírica da pesquisa social.  2ª parte. O Neopositivismo e a teorização analítica. O Neopositivismo na Geografia.	
5	Tema: Os diferentes métodos científicos e sua atualidade: o Estruturalismo. 1ª parte: Estruturalismo e pós-estruturalismo nas ciências sociais. 2ª parte: O estruturalismo e sua influência na Geografia.	
6	Tema: Os diferentes métodos científicos e sua atualidade: a Fenomenologia. 1ª parte: o desenvolvimento da corrente fenomenológica. 2ª parte: a Fenomenologia e os estudos geográficos.	
7	Tema: Os diferentes métodos científicos e sua atualidade: o materialismo histórico dialético. 1ª parte: o desenvolvimento do materialismo histórico dialético 2ª parte: A Atualidade da Teoria Crítica.	
8	Avaliação dissertativa.	
	T	

9	<p>Tema: Teorias do espaço geográfico / Conceitos e Categorias</p> <p>1ª parte: A Teoria do Ajuste Espacial e a compressão espaço-tempo de David Harvey</p> <p>2ª parte:A Teoria do Ajuste Espacial e a compressão espaço-tempo de David Harvey</p>	
1	<p>Tema: Teorias do espaço geográfico / Conceitos e Categorias</p> <p>1ª parte: a Formação Social como Teoria e como Método</p> <p>2ª parte: a Teoria Crítica de Milton Santos e a Natureza do Espaço: o espaço geográfico como sistemas de objetos e sistemas de ações</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação de Recuperação NPI( realizada nesta semana durante o horário de atendimento)</li> </ul>	
11	<p>Tema: Teorias da Geografia/ Conceitos e Categorias</p> <p>1ª parte: Uma teoria para análise geográfica nos países subdesenvolvidos: Milton Santos e a Teoria dos dois circuitos da economia urbana.</p> <p>2ª parte: estudo do uso de teorias e conceitos em pesquisas geográficas recentes</p>	
12	<p>Tema: Teorias da Geografia / Conceitos e Categorias</p> <p>1ª parte: As Teorias da Produção do Espaço e o Desenvolvimento Geográfico Desigual: Neil Smith e E. Soia.</p> <p>2ª parte: estudo do uso de teorias e conceitos em pesquisas geográficas recentes</p>	
13	<p>Tema: Teorias da Geografia / Conceitos e Categorias</p> <p>1ª parte: Geossistemas, ecodinâmica e ecogeografia</p> <p>2ª parte:Paisagem, configuração territorial e espaço total. Análise geográfica Integrada</p>	
14	Avaliação dissertativa	
15	<p>Tema: A atualidade dos conceitos de Território, Paisagem, Lugar e Região.</p> <p>1ª parte:Reflexão epistemológica a respeito de categorias e conceitos geográficos</p> <p>2ª parte: estudos do uso de teorias e conceitos em pesquisasgeográficas recentes</p>	
16	Avaliação geral do curso e avaliação de recuperação.	

## **7. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (estratégias de ensino, equipamentos, entre outros)**

Aulas dialógicas, leitura e estudo dirigido de textos básicos. Seminários de textos. Atividades em sala de aula .

## **8. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM**

As avaliações serão realizadas a partir de atividades desenvolvidas em sala, da redação do diário de aula e de duas avaliações dissertativas . Os alunos que obtiverem média inferior a 6 nas NP1 e NP2 participarão do processo de recuperação.

## **9. REFERÊNCIAS**

### **9.1. BÁSICAS:**

CASTRO, I. et al. **Geografia: conceitos e temas**. São Paulo: Bertrand Brasil, 1995.

CLAVAL, Paul **Epistemologia da geografia**. Florianópolis. Ed. UFSC, 2011.

MOREIRA, R. **Para onde vai o pensamento geográfico?** Por uma epistemologia crítica. São Paulo: Editora Contexto, 2006.

\_\_\_\_\_. **Pensar e Ser em Geografia**. São Paulo: Editora Contexto, 2007.

VITTE, A. C. (Org.) **Contribuições à história e à epistemologia da Geografia**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 294p.

### **9.2. COMPLEMENTAR:**

CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ed. Ática, 2000.

DOSSE, François . **História do Estruturalismo**, v.2: o canto do cisne de 1967 ao nossos dias. Tradução de Álvaro Cabral. São Paulo: Ed. da UNICAMP. 1994.

GIDDENS, A.; TUNER, J. **Teoria Social Hoje**. Tradução de Gilson César Cardoso de Souza. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

GREGORY, D.; MARTIN, R.;SMITH, G. **Geografia Humana: sociedade, espaço e ciência social**. Tradução de Mylan Isaack, revisão técnica de Pedro Geiger. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 1995.

HAESBAERT, R. **Regional-global: dilemas da região e da regionalização na geografia contemporânea**. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 2010.

HARVEY, David. **Los Limites Del capital y la teoria marxista**. México: Fondo de Cultura Econômica, 1990.

\_\_\_\_\_. **Condição Pós Moderna**. Tradução de Adail Ubirajara Sobral. Ed. Loyola. 14ª edição. 1992.

\_\_\_\_\_. **Produção Capitalista do Espaço**. São Paulo: Annablume, 2005.

\_\_\_\_\_. **O Novo Imperialismo**. Ed. Loyola. 3. ed. 2009b.

LÖWY, Michael. **Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista**. 19.ed. São Paulo: Cortez, 2010.

KAHIL, S. P. Psicoesfera: uso corporativo da esfera técnica do território e o novo espírito do capitalismo. **Sociedade & Natureza** (UFU. Impresso), v. 22, p. 22-35, 2010.

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Tradução de Maria D. Alexandre e Maria Alice Sampaio Dória. 14ªed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.

REALE, G. **História da Filosofia, 5: do romantismo ao empiriocentrismo**. Tradução de Ivo Storniolo. São Paulo: Paulus, 2005.

ROSS, J. **Ecogeografia do Brasil: subsídios para o planejamento ambiental**. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.

SANTOS, M. **Espaço e método**. São Paulo: Hucitec, 1985.

\_\_\_\_\_. A Aceleração Contemporânea In: **Os desafios da globalização** ( Dowbor, et al Org). Petrópolis, RJ : Vozes 1997

\_\_\_\_\_.Natureza do espaço. Técnica e tempo razão e emoção. São Paulo: Editora Hucitec, 1997.

\_\_\_\_\_. **O Espaço dividido: os dois circuitos da economia urbana dos países subdesenvolvidos (1979)** / Milton Santos; tradução de Myrna T. Rego Viana. –2.ed.,1. reimpr. São Paulo: Edusp, 2008b.

\_\_\_\_\_. **Da Totalidade ao Lugar**. 1ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paul

SPOSITO, E. S. **Geografia e filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico**. São Paulo: UNESP, 2004.

SOJA, E. **Geografias pós-modernas: reafirmação do espaço na teoria social**. Tradução de Vera Ribeiro; revisão técnica de Berta Becker, Lia Machado. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1993.

QUAINI, M. **Marxismo e geografia**. São Paulo: Paz e terra, 1979.

TUAN, Y Fu. **Espaço e Lugar**. A perspectiva da experiência. São Paulo: Difel, 1983.