



Ministério da Educação Universidade Federal da Fronteira Sul

Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS
Campus de Chapecó
Curso de Graduação em História - Licenciatura
História da América II
Fase: 5ª
Semestre 2016/1
Prof Antonio Luiz Miranda

1 OBJETIVO DO CURSO

1.1 Objetivo geral

O Curso de Licenciatura em História da UFFS tem como objetivo geral a formação de professores para atuarem nas diferentes esferas do ensino de História com habilidades e competências necessárias para pensar historicamente e ensinar a pensar historicamente, proporcionando assim uma leitura crítica da realidade social.

1.2 Objetivos Específicos:

- Preparar os discentes com sólidos conhecimentos teóricos e práticos fundamentais para o ensino e produção do conhecimento histórico e sua disseminação;
- Fomentar entre os discentes um constante diálogo entre presente e passado, pensando criticamente a realidade;
- Estimular os discentes a desenvolverem projetos capazes de interferir nas problemáticas históricas, sociais e principalmente educacionais;
- Formar os futuros profissionais de História capacitados para atuação em áreas do ensino e da pesquisa percebendo a indissociabilidade de ambos;
- Preparar os discentes para a atuação no magistério de Educação Básica, no ensino fundamental e médio, no campo da História.

2 EMENTA

O século XIX e as questões sociais, políticas e econômicas. O caudilhismo. A inserção do continente na economia capitalista. O Populismo e as Ditaduras de Segurança Nacional. Abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.



3 JUSTIFICATIVA

O componente curricular História da América II faz parte do domínio específico e é componente fundamental do curso de graduação em História da UFFS. Pode-se compreender a História da América II como um ramo do conhecimento que procura compreender as diversas formulações do conhecimento histórico desenvolvidos sobre continente americano desde o processo de independência e formação dos Estados nacionais na América. Pressupõe que todo acadêmico do curso de História deve possuir conhecimento teórico e metodológico sobre a formação dessa disciplina relacionando o desenvolvimento dos Estados Nacionais, tanto da América chamada Anglo Saxã, e especialmente na América Latina durante os séculos XIX e XX. Para o aluno conseguir desenvolver tal tarefa o estudo se fará a partir de aspectos políticos, econômicos e culturais, que transformaram a América no continente que é hoje. O aluno ao final do curso deve ser capaz de realizar a "problematização" histórica dos Estados Americanos, ligando passado e presente destes, evidenciando o que poderíamos denominar de "tempo histórico" e tempo "concreto" na forma de colonização do continente e passando pela história econômica, política e cultural destas nações.

4 OBJETIVOS:

4.1 OBJETIVO GERAL

Tornar-se capacitado para, nas futuras atividades em sala de aula, ampliar a visão eurocêntrica da História, ainda em voga em nossa historiografia.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final dos estudos do Componente Curricular História da América II o acadêmico deverá:

- Estudar os movimentos de independência no continente americano.
- Entender o processo de construção e difusão do conhecimento relacionado a formação independência dos Estados Nacionais Americanos;
- Identificar os conflitos e tensões entre os países latino-americanos no período pós-independência.
- Discutir o processo de expansão estadunidense no final do século XIX.



- Problematicar as relações estabelecidas entre a América Latina e os EUA.
- Estudar a inserção da América Latina na ordem mundial do século XX.
- Discutir a influência e a ingerência dos EUA sobre a América Latina.
- Identificar os conflitos e tensões sociais que levaram à ditaduras de segurança nacional na América Latina
- Avaliar o impacto da Guerra Fria sobre as Américas.
- Problematicar a América contemporânea.

5 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Carga Horária mínima: 72 horas/aulas

58 horas/aulas conteúdo específico

14 horas/aulas Prática Pedagógica do Componente Curricular

1. AS INDEPENDÊNCIAS NAS AMÉRICAS

1.1 A independência dos Estados Unidos

1.2 Independências na América Latina

1.3 A independência e o problema da escravidão em Cuba e nos EUA

2. A FORMAÇÃO DOS ESTADOS NACIONAIS NAS AMÉRICAS NO SÉCULO XIX

2.1 O processo de formação dos Estados Nacionais na América Latina

2.2 Rio da Prata: liberalismo X caudilhismo

2.3 EUA: expansão territorial e Destino Manifesto

2.4 Estados Unidos: a guerra de Secessão

2.5 A Guerra do Paraguai.

3 IMPERIALISMO E REVOLTAS

3.1 A guerra de independência de Cuba e seu impacto na identidade hispano-americana

3.2 A Revolução Mexicana: processo histórico e problemas de interpretação

3.3 O imperialismo e suas formas de expressão na América Latina

4. TRADIÇÃO E MODERNIDADE NAS AMÉRICAS

4.1 Reformas liberais e lutas camponesas

4.2 Urbanização, industrialização e expansionismo



5 CRISE ECONÔMICA, NACIONALISMO E POLÍTICA DE MASSAS

5.1 A crise de 1929: impacto e consequências

5.2 Os nacionalismos e a Segunda Guerra Mundial nas Américas

5.3 Política de massas e propaganda política na América Latina

6 DITADURA, REVOLUÇÃO, DEMOCRACIA

6.1 A Revolução Cubana: política e cultura

6.2 Anticomunismo e as ditaduras militares no contexto da Guerra Fria

6.3 A transição para a democracia

6.4 A América no cenário contemporâneo: projetos de integração regional

6 CRONOGRAMA

Legenda

CE: Conteúdo Específico

PPCC: Prática Pedagógica do Componente Curricular 2013

1º Encontro dia 29/02/2016: Apresentação da Disciplina, História da América II: Introdução.

2º Encontro dia 07/03/2016: A independência dos Estados Unidos da América do Norte. : AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas**. 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 período ppcc..

3º Encontro dia 14/03/2016 – Seminários: Independência do Haiti; Independência do México.

4º Encontro dia 21/03/2016 – Seminários: Independências: Argentina, Uruguai e Chile.

5º Encontro dia 28/03/2013 – A formação dos Estados nacionais nas Américas no século XIX.

6º Encontro dia 04/04/2016 - O imperialismo e suas formas de expressão na América Latina.

7º Encontro dia 11/04/2016: Conferência com palestrante convidado: A realidade política da América Latina.

8º Encontro 18/04/2016: Avaliação.



Ministério da Educação
Universidade Federal da Fronteira Sul

9º Encontro: 25/04/2016: EUA: OneNationUnderGod. In: CATROGA, Fernando. **Nação, Mito e Rito: Religião civil e Comemoracionismo.** Fortaleza: Edições NUDOC-UFC.2005.

10º Encontro: 02/05/2016: Parte IV, Unidade II – Os Planos do Imperialismo agitam “causas patrióticas” In: AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas.** 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 período ppcc: História do Paraguai.

11º Encontro – 09/05/2016: Parte III – Sombrios acontecimentos envolvem-nos. Unidade IV In: AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas.** 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 período ppcc: História do Equador.

12º Encontro dia 16/05/2015: Parte VI: Unidade IV Terra e Liberdade! A Revolução Mexicana In: AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas.** 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 período ppcc: História do México. Avaliação de Recuperação NP1.

13º Encontro dia 23/05/2016: Avaliação

14º Encontro dia 30/05/2016: Parte VI Unidade V – Não temos outra bandeira senão a da pátria e de Peron: In: AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas.** 13. Ed, Rio de Janeiro: Record, 2010. 3 períodos CE; 1 período ppcc: História da Argentina.

15º Encontro dia 06/06/2016: A Revolução Chilena e a ditadura militar. In: Ditaduras Militares na América Latina. In: WASSERMAN, Claudia. **Ditaduras Militares na América Latina:** Porto Alegre. Ufrgs

16º Encontro dia 13/06/2016: História do Chile. A ditadura cívico-militar no Uruguai (1973 – 1984) terror de Estado e Segurança Nacional. In: Ditaduras Militares na América Latina. In: WASSERMAN, Claudia. **Ditaduras Militares na América Latina:** Porto Alegre. Ufrgs editora.

17º Encontro dia 20/06/2016: Avaliação escrita, individual e sem consulta. 5 períodos.

18º Encontro dia 27/06/2016: Avaliação de recuperação.

7 – AVALIAÇÃO



- Seminários;
- Avaliação individual;
- Trabalho sobre recursos didáticos em sala de aula.

8 - Metodologia de Ensino

As aulas serão expositivas-dialogadas, considerando, o conhecimento prévio do aluno na construção dos conceitos que deverão ser debatidos e estudados em sala de aula. O debate dos textos que compõem a referência básica e complementar será uma constante sendo o professor responsável pela mediação das discussões. Seminários temáticos. Serão utilizados também: vídeos, filmes, Datashow, músicas como suportes didáticos-metodológicos.

9 - Atendimento ao Aluno: De segunda a sexta feira das 14:00 as 17:00hs com agendamento.

10 REFERÊNCIAS

10.1 REFERÊNCIAS BÁSICAS

- AQUINO, Rubim Santos Leão de. **História das Sociedades americanas**. 13. Ed, Rio de Janeiro: Record
- BETHELL, Leslie. **História da América Latina**. São Paulo: Edusp, 2001. v. IV a VII.
- GUAZZELLI, Cesar Augusto Barcellos. **História Contemporânea da América Latina: 1960-1990**. Porto Alegre: UFRGS, 2004.
- KARNAL, Leandro. **História dos Estados Unidos: das origens ao século XXI**. 3.ed. São Paulo: Contexto.2011.
- PEREIRA, Anthony W. **Ditadura e Repressão: o autoritarismo e o estado de direito no Brasil, no Chile e na Argentina**. São Paulo: Paz e Terra, 2010
- PRADO, Luiz Fernando Silva. **História Contemporânea da América Latina (1930-1960)**. Porto Alegre: UFRGS, 1996.
- WASSSERMAN, Cláudia. **História Contemporânea da América Latina (1900-1930)**. Porto Alegre: UFRGS, 2004.
- WASSSERMAN, Claudia. **Ditaduras Militares na América Latina**: Porto



Alegre. Ufrgs editora.

10.2 REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- BITTENCOURT, Paulo José Sá. **Espelhos de Cronos**: a relação entre passado e futuro no discurso bolivariano. Erechim: Habilis, 2008.
- CUEVA, Agustin. **O desenvolvimento do capitalismo na América Latina**. São Paulo: Global, 1983.
- FERNANDES, Florestan. **Da guerrilha ao socialismo**: a Revolução Cubana. São Paulo: Expressão Popular, 2007.
- FICHOU, Jean-Pierre. **A civilização americana**. Campinas: Papirus, 1990.
- GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991.
- HERNÁNDEZ, José. **A saga do gaúcho Martin Fierro**. São Paulo: Scipione, 1991.
- PRADO, Maria Lígia. **O populismo na América Latina**. São Paulo: Brasiliense, 1995.
- RODÓ, José Enrique. **Ariel**. Campinas: Progresso, 1991.
- SARMIENTO, Domingo Faustino. **Facundo: civilização e barbárie no pampa argentino**. Porto Alegre: UFRGS, 1996.

Antônio Luiz Miranda
Curso de História

Renilda Vicenzi
SIAP 1911052