



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

PLANO DE ENSINO: HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA

1. IDENTIFICAÇÃO (UFES)

Curso: **Licenciatura em Filosofia**

Professor: **Juliano Paccos Caram**

Turma/ano: **Diurno/2012**

Fase/Semestre: **1ª fase/1º semestre**

Carga horária: **72 h/a**

Dimensão de formação: **Domínio Específico**

2. OBJETIVO DO CURSO (consta no PPPc)

EMENTA

Contexto e problemas da Filosofia Antiga. Mito, poesia e literatura grega. O surgimento da filosofia na Grécia. Principais autores e escolas: Pré-socráticos, Sócrates, Sofistas, Platão, Aristóteles e Escolas Helenísticas.

JUSTIFICATIVA (OU MARCO REFERENCIAL DA DISCIPLINA)

Nas origens do saber filosófico, surgem conceitos fundantes que são imprescindíveis para a compreensão do debate filosófico-científico que se desdobrará a partir da Idade Média e, principalmente na Modernidade. Conceitos como o de natureza (*phýsis*) e convenção (*nômos*), princípio originário (*arkhé*), movimento e repouso, ser (*tò ón*) e parecer (*phainômenon*), entre outros, estão no cerne da discussão dos filósofos da natureza, os denominados pré-socráticos. Em seguida, com a Filosofia Clássica, problemas condizentes com o humano apresentam-se de forma surpreendente. Temas como o de antropologia, ética e política, além daqueles destinados à compreensão de como se processa o conhecimento humano, epistemologia, são postos desde Sócrates, Platão e Aristóteles e revisitados nas escolas helenísticas. Este componente curricular tem, pois, por princípio discutir, através da análise de fontes primárias da literatura e filosofia gregas, de onde surge o método filosófico e quais os conceitos fundantes que aparecem já desde os gregos e que farão parte do arcabouço intelectual da posteridade.

3. OBJETIVOS:

3.1. GERAL:

Introduzir o estudante nos principais temas da filosofia antiga e possibilitar a compreensão dos conceitos fundantes desse novo modo de saber, descoberto pelos gregos.

3.2. ESPECIFICOS:

- a) Introduzir o universo da discussão filosófica a partir de fontes primárias dos filósofos gregos.
- b) Compreender os paradigmas conceituais que constituem a filosofia grega: cosmologia, epistemologia, antropologia, ética e política.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ENC.	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ PROCEDIMENTO DIDÁTICO
1º 01/03	- Apresentação da disciplina. - Introdução e contextualização da Mitologia Grega.	- Slides sobre a formação do povo grego.
2º 08/03	- “Antes” da filosofia: mito e ciência. - Os Pré-socráticos: Os milesianos.	- Leitura e explicação do Plano de Ensino. - Slides sobre a mitologia grega. - Slides sobre Tales, Anaximandro, Anaxímenes e Hípon. - Leitura em casa: I) HESÍODO. <i>Os Trabalhos e os Dias</i> . [O Mito das raças]. II) MARQUES, M. P. <i>Mito e Filosofia</i> .
3º 15/03	Os Pré-socráticos: a Escola Pitagórica.	- Slides sobre o Pitagorismo. - Leitura em casa: III) PARMÊNIDES. <i>Acerca da Natureza</i> .
4º 22/03	Os Pré-socráticos: a poesia filosófica dos séculos VI e V.	- Slides sobre Parmênides. - Leitura em casa: IV) HERÁCLITO. Fragmentos. [Col. Os Pensadores. Vol. I – Pré-socráticos].
5º 29/03	Os Pré-socráticos: o problema do movimento em Heráclito. - Distribuição da atividade para Trabalho escrito (a ser realizado até a data da entrega: 19/04)	- Slides sobre Heráclito.
6º 05/04	Os Pré-socráticos: Empédocles. A medicina e a matemática entre os sécs. V e IV	- Slides sobre Empédocles. - Atividade de leitura de alguns trechos da medicina hipocrática.
7º 12/04	- Filosofia e Ciência em Abdera: Leucipo e Demócrito. - A Filosofia chega a Atenas: Anaxágoras e os sofistas.	- Slides sobre os atomistas. - Slides sobre Anaxágoras e introdução aos sofistas.
8º 19/04	- Os Sofistas: Górgias e Protágoras. - A filosofia socrática. - Trabalho sobre a Filosofia democritiana (valor: 10,0 pontos).	- Slides sobre a sofística de Górgias e de Protágoras. - Slides sobre a originalidade do pensamento socrático. - Entrega do Trabalho escrito (3 a 5 laudas). Leitura em casa: V) PLATÃO. <i>República</i> . Livro IV.
9º 26/04	- Antropologia platônica.	- Slides sobre a filosofia de Platão. Leitura em casa: VI) PLATÃO. <i>República</i> . Livro VII. VII) LISPECTOR. <i>Laços de Família</i> . [Amor].
10º 03/05	- Epistemologia, ética e política em Platão.	- Slides sobre a filosofia de Platão. Leitura em casa: VIII) PLATÃO. <i>Mênon</i> . [trechos]
11º	- Epistemologia, ética e política	- Slides sobre a filosofia de Platão.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

10/05	em Platão.	Leitura em casa: IX) ARISTÓTELES. <i>Ética a Nicômaco</i> . [Livros II e VIII]
9º 17/05	- Antropologia aristotélica.	- Slides sobre a filosofia de Aristóteles.
10º 24/05	- Ética aristotélica.	- Slides sobre a <i>Ética Nicomaquéia</i> de Aristóteles. Leitura em casa: X) ARISTÓTELES. <i>Metafísica</i> [Livros I e II]
11º 31/05	- Epistemologia aristotélica.	- Slides sobre a filosofia de Aristóteles. Leitura em casa: XI) EPICURO. <i>Carta a Meneceu</i> .
12º 14/06	- A Filosofia Helenística: Epicurismo e Estoicismo.	- Slides sobre o epicurismo e estoicismo.
13º 21/06	- A Filosofia Helenística: Ceticismo Antigo e Cinismo.	- Slides sobre o Ceticismo Antigo (ou Pirronismo) e o Cinismo.
14º 28/06	- A Filosofia Helenística: considerações finais.	- Slides sobre o helenismo.
15º 05/07	- Avaliação Final (valor: 10,0 pontos)	Conteúdo: a sofística, a originalidade da filosofia socrática, Platão, Aristóteles e o helenismo. - Entrega da Prática do Componente Curricular (20h).
12/07	- Avaliação de Recuperação.	

5. AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação a serem observados:

- Grau de compreensão acerca dos conceitos fundamentais da disciplina;
- Capacidade de explicitar de forma rigorosa e coerente as perguntas feitas durante as aulas e avaliações.

Instrumentos avaliativos:

- **Do 1º ao 7º encontros:**
Trabalho escrito sobre um dos filósofos pré-socráticos (valor: 10,0 pontos). Distribuição da Atividade pelo professor: 29/03. Entrega do trabalho pronto ao professor: 19/04.
- **Do 8º ao 14º encontros:**
Avaliação escrita (valor: 10,0 pontos), a ser realizada no 15º encontro, dia 05/07.

NP1 = Nota do Trabalho escrito

NP2 = Nota da Avaliação Final

$$\text{Nota Final} = \frac{\text{NP1} + \text{NP2}}{2}$$

- **Recuperação:**

Avaliação de recuperação no dia 12/07, com conteúdo integral da disciplina.

Recuperações paralelas podem ser propostas pelo professor aos alunos, após a divulgação da NP1.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

- **Prática do Componente Curricular (20h)**

O aluno deverá pesquisar, nos livros didáticos de Filosofia para o Ensino Médio, como a filosofia platônica é abordada, em um de seus eixos estudados em sala (antropologia, ética-política e epistemologia) e produzir um crítica sobre a abordagem do livro (limite: 3 laudas).

6. REFERÊNCIAS

6.1. BÁSICAS:

ARISTÓTELES. **Metafísica**. Tradução do grego Giovanni Reale. Trad. Marcelo Perine. Loyola: São Paulo, 2002.

KIRK, G. S.; RAVEN, J. E.; SCHOFIELD, M. **Os filósofos pré-socráticos**. Tradução de Carlos Alberto L. Fonseca. 4. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1994.

LAÉRTIOS, Diôgenes. **Vidas e doutrinas dos filósofos ilustres**. Tradução, introdução e notas de Mário da Gama Kury. 2 ed. Brasília: UNB, 1987.

OS PRÉ-SOCRÁTICOS. **Fragmentos, doxografia e comentários**. São Paulo: Abril Cultural, 1985. (Os Pensadores).

PLATÃO. **Diálogos**. Tradução de Edson Bini. Bauru: Edipro. Vol. I, II, III, IV, V.

SOFISTAS. **Testemunhos e fragmentos**. Tradução de Ana A. A. de Souza e Maria J. V. Pinto. Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 2005.

6.2. COMPLEMENTAR:

ANTIFONTE. **Testemunhos. Fragmentos. Discursos**. Trad. Luis Felipe Bellintani Ribeiro. São Paulo, 2008. (Coleção Clássicos da Filosofia).

ARISTÓTELES. **O Homem de Gênio e a Melancolia: o Problema XXX**, 1. Trad. Do grego Jackie Pigeaud. Trad. Alexei Bueno. Rio de Janeiro: Lacerda Editores, 1998.

BESNIER, Bernard; MOREAU, Pierre-François; RENAULT, Laurence. **As paixões antigas e medievais: teorias e críticas das paixões**. Trad. Miriam Campolina Diniz Peixoto. São Paulo: Edições Loyola, 2008.

CASERTANO, Giovanni. **Os Pré-socráticos**. Trad. Maria da Graça Gomes de Pina. São Paulo: Edições Loyola, 2011. (Coleção Sabedoria Antiga).

CASERTANO, Giovanni. **Sofista**. Trad. José Bortolini. São Paulo: Paulus, 2010. (Coleção philosophica).

EPICURO. **Máximas Principais**. Trad. João Quartim de Moraes. São Paulo: Edições Loyola, 2010. (Coleção Clássicos da Filosofia).

GUTHRIE, W. K. C. **Historia de la filosofía griega**. Tradução de Alberto Medina González. Madrid: Editorial Gredos, 1992. 6 v.

HADOT, Pierre. **O que é a filosofia antiga?** Tradução de Dion D. Macedo. São Paulo: Loyola, 1999.

HESÍODO. **Teogonia: a origem dos deuses**. Tradução de Jaa Torrano. 3. ed. São Paulo: Iluminuras, 1995.





Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

HOMERO. **Ilíada**. Tradução de Carlos Alberto Nunes. 5. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996.

HOMERO. **Odisséia**. Tradução de Donald Schüler. Porto Alegre: L&PM, 2007.

JAEGER, Werner. **Paidéia**: a formação do homem grego. Tradução de Artur M. Parreira. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

KERFERD, G. B. **O movimento sofista**. Tradução de Margarida Oliva. São Paulo: Loyola, 2003.

LEÃO, Delfim Ferreira; FERREIRA, José Ribeiro; FIALHO, Maria do Céu. **Cidadania e Paideia na Grécia Antiga**. São Paulo: Annablume Clássica; Coimbra: CECH, 2011. (Classica Digitalia Brasil. Coleção Autores Gregos e Latinos. Série Ensaios).

OS PRÉ-SOCRÁTICOS. 1ª ed. Trad. José Cavalcante de Souza *et al.* São Paulo: Victor Civita, 1973. (Coleção Os Pensadores).

PEIXOTO, Miriam Campolina Diniz (Org.). **A saúde dos antigos**: reflexões gregas e romanas. São Paulo: Edições Loyola, 2009.

PEREIRA, Maria Helena da Rocha. **Estudos de História da Cultura Clássica**. Volume I: Cultura Grega. 6ª ed. Lisboa; Fundação Clouste Gulbenkian, 1988.

PLATÃO. **A República: ou Sobre a justiça, diálogo político**. Trad. Anna Lia Amaral de Almeida Prado. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

PLATÃO. **Carta VII**. Trad. José Trindade Santos e Juvino Maia Jr. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2008. (Coleção Bibliotheca Antiqua).

PLATÃO. **Diálogos**: O Banquete, Fédon, Sofista, Político. 1ª ed. Trad. José Cavalcante de Souza; Jorge Paleikat e João Cruz Costa. São Paulo: Victor Civita, 1972.

PLATÃO. **Eutidemo**. Trad. Maura Iglésias. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2011. (Coleção Bibliotheca Antiqua).

PLATÃO. **Mênon**. 3ª ed. Trad. Maura Iglésias. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2001. (Coleção Bibliotheca Antiqua).

PLATÃO. **O Banquete**. Trad. Maria Teresa Schiappa de Azevedo. Lisboa: Edições 70. (Coleção Clássicos Gregos e Latinos).

PLATÃO. **Parmênides**. Trad. Maura Iglésias e Fernando Rodrigues. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2003. (Coleção Bibliotheca Antiqua).

PUNTE, Fernando Rey. **Ensaio sobre o tempo na Filosofia Antiga**. São Paulo: Annablume, 2010. (Coleção Archa: as origens do pensamento ocidental, 3).

REALE, Giovanni. **História da Filosofia Antiga**. Tradução de Henrique C. de Lima Vaz e Marcelo Perine. São Paulo: Loyola, 1993/4. 5 v.

REIS, Maria Dulce. **Psicologia, Ética e Política**: a tripartição da *psykhé* na *República* de Platão. São Paulo: Edições Loyola, 2009. (Coleção FAJE).

ROBINSON, Thomas M. **A psicologia de Platão**. Trad. Marcelo Marques. São Paulo: Edições Loyola, 2007.



Ministério da Educação
Universidade Federal da
Fronteira Sul
Roteiro para Plano de Ensino

ROBINSON, Thomas M. **As origens da alma:** os gregos e o conceito de alma de Homero a Aristóteles. Trad. Alaya Dullius, Jonatas R. Álvares, Sandra Rocha, Diogo Saraiva, Paulo Nascimento, Daniel Fernandes, Mariana Belchior. Org. de Gabriele Cornelli. São Paulo: Annablume, 2010. 9Coleção Archai: as origens do pensamento ocidental, 1).

ROSSETTI, Livio. **Introdução à filosofia antiga:** premissas filológicas e outras “ferramentas de trabalho”. Tradução de Élcio de Gusmão Verçosa Filho. São Paulo: Paulus, 2006.

SPINELLI, Miguel. **Questões fundamentais da filosofia grega.** São Paulo: Loyola, 2006.

TRABATONI, Franco. **Platão.** Trad. Rineu Quinalia. São Paulo: Annablume, 2010. (Coleção Archai: as origens do pensamento ocidental, 2).

