

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

**Curso:** Letras Português e Espanhol - Licenciatura

**Componente curricular:** Tópicos em Semântica e Pragmática

**Fase:** 7ª

**Ano/semestre:** 2013.1

**Número de créditos:** 2

**Carga horária – Hora aula:** 36

**Carga horária – Hora relógio:** 30

**Professora:** Morgana Fabiola Cambrussi

**Atendimento ao aluno:** quintas-feiras, das 14h às 18h – agendamento: morgana@uffs.edu.br

### 2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura tem por objetivo geral formar professores críticos e éticos, com sólido conhecimento teórico-metodológico relativo à estrutura, ao funcionamento e às manifestações culturais da língua portuguesa e da língua espanhola, capacitando-os para uma atuação competente nos diferentes espaços educacionais e para o exercício da capacidade de criação e socialização do conhecimento na sua área de formação pela prática da pesquisa e pela inserção ativa no meio social em que atuam.

### 3. EMENTA

Abordagem de temas de semântica e de pragmática não contemplados nas disciplinas obrigatórias.

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1 GERAL

Ampliar o conhecimento acerca de fenômenos de linguagem passíveis de descrição por teorias de semântica e de pragmática.

#### 4.2 ESPECÍFICOS

- Discutir fenômenos de significação a partir da notação lógica.
- Estudar aspectos da competência semântica dos falantes.
- Estudar aspectos da competência pragmática dos falantes.

### 5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Semana	DATA ENCONTRO	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1ª	16/07/2013 (3h/aula)	Apresentação da disciplina, do plano de trabalho e da bibliografia.
2ª	23/07/2013 (5h/aula)	Explicitação das relações entre semântica e lógica. O funcionamento da referência. Regras lexicais: como as palavras se referem a objetos.
3ª	30/07/2013 (5h/aula)	Verdade lógica e verdade analítica. Analiticidade: distinção entre analítico e sintético.
4ª	6/08/2013 (5h/aula)	O que são <i>predicados</i> em semântica? Predicados verbais e predicados não-verbais. Saturação de predicados.
5ª	13/08/2013 (5h/aula)	A modificação e suas propriedades semânticas e pragmáticas. Advérbios como modificadores de predicados.
6ª	20/08/2013 (5h/aula)	A quantificação simples e a interação entre elementos de quantificação.
7ª	24/08/2013 (4h/aula)	Correferencialidade: ligação e funcionamento dos pronomes; relações indiciais.
8ª	27/08/2013 (4h/aula)	Avaliação final da disciplina.

## 6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

- Ministração de aulas expositivo-dialogadas.
- Realização de debates a partir da leitura e do estudo de textos teóricos e metodológicos.
- Realização de atividades de fixação dos conteúdos.

## 7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A nota de NP1 será atribuída com base na avaliação de um texto produzido com o objetivo de registro sistemático dos conteúdos das aulas (diário de bordo dos encontros).

A nota de NP2 será atribuída com base na avaliação de uma prova, realizada ao final da disciplina, individual e sem consulta.

## 8. REFERÊNCIAS

### 8.1 BÁSICAS

AUSTIN, J. L. **Quando dizer é fazer**: palavras e ação. Porto Alegre: Artes Médicas.

CHIERCHIA, G. **Semântica**. Tradução de Luis Arthur Pagani, Lígia Negri e Rodolfo Ilari. Campinas: Ed. da Unicamp; Londrina: Eduel, 2003.

FREGE, Gottlob. **Logica e filosofia da linguagem**. São Paulo: Cultrix: Ed. da USP, 1978.

GRICE, H. Lógica e conversação. In: DASCAL, M. (Org.) **Fundamentos metodológicos da lingüística**. Vol.4. Campinas: UNICAMP, 1982.

LAKOFF, G., JOHNSON, M. **Metáforas da vida cotidiana**. Campinas: Mercado de Letras, 2002.

MULLER, A. L.; NEGRÃO, E. V.; FOLTRAN, M. J. (Orgs.) **Semântica formal**. São Paulo: Contexto, 2003.

FOLTRAN, M. J. (Org.). **Sentido e significação**: em torno da obra de Rodolfo Ilari. São Paulo: Contexto, 2004.

PIRES DE OLIVEIRA, R. **Semântica Formal**: uma breve introdução. São Paulo: Mercado das Letras, 2001.

SILVEIRA, J.R.C., FELTES, H.P.M. **Pragmática e cognição**: a textualidade pela relevância. 3. ed. Porto Alegre: EDIPUC/RS, 2002.

### 8.2 COMPLEMENTARES

ARAGÃO NETO, Magdiel M. . Semântica e Pragmática. In: FARIA, Evangelina M. B. de; ASSIS, Maria C.. (Org.). Língua Portuguesa e Libras: teorias e práticas. 01 ed. João Pessoa - PB: Editora da UFPB, 2012, v. 5, p. 191-259.

ARMENGAUD, F. A **Pragmática**. São Paulo: Parábola, 2006.

BENVENISTE, E. **Problemas de linguística geral**. São Paulo: Companhia Editora Nacional/EDUSP, 1976.

\_\_\_\_\_. **Problemas de linguística geral II**. Campinas: Pontes, 1989.

CANÇADO, M. **Manual de Semântica**: noções básicas e exercícios. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2005.

CHIERCHIA, G. **Semântica**. Tradução de Luis Arthur Pagani, Lígia Negri e Rodolfo Ilari. Campinas: Ed. da Unicamp; Londrina: Eduel, 2003.

DUCROT, O. **Princípios de semântica linguística**. São Paulo: Cultrix, 1978.

ILARI, R.; GERALDI, J. W. **Semântica**. São Paulo: Ática, 1992.

\_\_\_\_\_. **Introdução à semântica**: brincando com a gramática. São Paulo: Contexto, 2001.

\_\_\_\_\_. **Introdução ao estudo do léxico**: brincando com as palavras. São Paulo: Contexto, 2002.

MOURA, H. M. M. M. **Significação e contexto**: uma introdução a questões de semântica e pragmática. Florianópolis: Insular, 2000.

WILSON, V. Motivações pragmáticas. In: MARTELOTTA, M. E. (Org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2008.

LEVINSON, S. C. **Pragmática**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.