



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Geografia - Licenciatura

Componente curricular: GEX562 - Hidrogeografia

Fase: 5ª (quinta) - Noturno

Ano/semestre: 2016/2

Número da turma: 15760

Número de créditos: 5 (cinco)

Carga horária – Hora aula: 90 (noventa)

Carga horária – Hora relógio: 75 (setenta e cinco)

Professor: Andrey Luis Binda

Atendimento ao Aluno: sextas-feiras das 17:00 às 19:00

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

O curso de Geografia tem como objetivo geral formar professores para atuar na educação básica, voltados ao desempenho dos trabalhos relacionados ao universo da educação: processos de ensino-aprendizagem, elaboração de programas, projetos e políticas educacionais, assim como o desenvolvimento de pesquisa científica e avaliação no ensino fundamental e no ensino médio.

Em sintonia com os princípios filosóficos que orientam a Universidade Federal da Fronteira Sul e os referenciais orientadores do curso de graduação em Geografia-Licenciatura, estes são os objetivos específicos do curso:

- Possibilitar a formação de professores que pensem o ensino de Geografia;
- Disponibilizar aos graduandos um referencial teórico-metodológico e instrumental que lhes garantam condições de obter uma visão geral em Geografia e trabalhá-la no âmbito do ensino, da pesquisa e da extensão;
- Promover a formação sociocultural e política dos acadêmicos para o enriquecimento de sua vida pessoal, profissional e comunitária;
- Desenvolver reflexão e capacidade crítica propositiva;
- Desenvolver postura ético-profissional e responsabilidade social de seus egressos;
- Incentivar a participação dos acadêmicos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, na busca de sua qualificação profissional.

3. EMENTA

A água na natureza. Ciclo hidrológico. Processos hidrológicos: precipitação, evaporação/evapotranspiração, interceptação, infiltração e escoamento. Bacias hidrográficas. Rios e processos fluviais. Águas subterrâneas. Gestão e gerenciamento de recursos hídricos. Usos da água. Recursos hídricos e impactos socioambientais. Prática de observação de campo em região significativa à temática. Prática como componente curricular.

4. OBJETIVOS

4.1 GERAL

- Compreender a água enquanto recurso hídrico e os processos hidrológicos associados, utilizando-se de vários métodos entre eles a prática de observação de campo.

4.2 ESPECÍFICOS

- Fornecer aos acadêmicos o conhecimento básico sobre os processos hidrológicos para a análise integrada da organização do espaço geográfico.
- Compreender a dinâmica da água em seus diferentes meios;
- Reconhecer os principais bacias hidrográficas do Brasil e a organização dos comitês de bacia;
- Analisar os principais tipos de uso da água;
- Identificar os principais impactos socioambientais decorrentes dos usos da água e dos desastres naturais hidrológicos.

5. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

ENCONTRO	CONTEÚDO*
1	Introdução à Hidrogeografia – prof. Angélica
2	Água – prof. Angélica
3	Apresentação e revisão do conteúdo
4	A água na natureza
5	Semana Acadêmica de Geografia
6	Processos hidrológicos: Precipitação, interceptação e evaporação/evapotranspiração
7	Processos hidrológicos: Precipitação, interceptação e evaporação/evapotranspiração (continuação)
8	Prova (NP2), divisão e orientação sobre os seminários
9	Infiltração e águas subterrâneas
10	Sistema aquífero Serra Geral e Guarani
11	Escoamento e processos fluviais
12	DIVERSA
13	Bacias hidrográficas
14	Prova (NP5)
15	Distribuição política da água
16	Usos da água e economia
17	Gestão e gerenciamento de recursos hídricos
18	Encerramento da disciplina e aplicação dos instrumentos de recuperação.
Trabalho de campo	-Data e roteiro a ser definido.

*Conteúdos sujeitos à alteração em virtude do andamento da disciplina.

6. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Estratégias de ensino:

Leitura de textos básicos
Aulas expositivo-dialogada
Visualização, análise e discussão de documentários
Atividades reflexivas sobre assuntos pertinentes à disciplina
Trabalho de campo e visita técnica

Equipamentos:

Data-show
Quadro
Instrumental meteorológico

Resultados esperados:

A partir das estratégias de ensino e dos equipamentos utilizados espera-se que o discente reconheça os principais temas relacionados à hidrogeografia e esteja apto a abordar de forma crítica questionamentos no que tange aos processos hidrológicos e recursos hídricos.

7. AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação no componente curricular será realizada a partir de diferentes instrumentos, conforme segue:

NP1: Fichamentos de textos e atividades em sala de aula – individual (0-10,0)
NP2: Avaliação bimestral 1 - Individual (0-10,0)
NP3: Relatório de campo – Grupo (0-10,0)
NP4: Seminários – Grupo (0-10,0)
NP5: Avaliação bimestral 2 - Individual (0-10,0)

A nota final será obtida por meio da média simples dos instrumentos acima expostos.

Conforme o **Art. 80** da Resolução 04/2014 – CONSUNI/CGRAD, “O estudante que alcançar nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), está aprovado no componente curricular”.

7.1 RECUPERAÇÃO: NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

Aos instrumentos NP2 e NP5, por se tratar de avaliações escritas, dar-se-á o direito ao discente que não atingiu a nota mínima 6,0 (seis), a oportunidade de realização de novo instrumento avaliativo a ser realizado ao final do semestre.

A nota, após a realização da recuperação, será resultado da média simples entre àquela obtida na NP2 ou NP5 e a nota do novo instrumento avaliativo.

8. REFERÊNCIAS

8.1 BÁSICA

PINTO, N. S. **Hidrologia Básica**. São Paulo: Edgard Blücher, 1995. 304 p.
SILVA, A. M.; SCHULZ, H. E.; CAMARGO, P. B. **Erosão e hidrossedimentologia em bacias hidrográficas**. 2. ed. São Carlos: RIMA, 2007. 153 p.
SUGUIO, K. **Água**. Ribeirão Preto: Holos, 2006. 248 p.
TORRES, F. T. P.; MACHADO, P. J. **Introdução à Hidrogeografia**. São Paulo: Cengage Learning, 2012. 192 p.
TUCCI, C. E. M. **Inundações urbanas**. Porto Alegre: ABRH, 2007. 393 p.
TUNDISI, J. G.; MATSUMURA-TUNDISI, T. **Recursos hídricos no século XXI**. São Paulo:

Oficina de Textos, 2011. 328 p.

8.2 **COMPLEMENTAR**

BARLOW, M.; CLARKE, T. **Ouro Azul**: Como as grandes corporações estão se apoderando da água doce do nosso planeta. São Paulo: M Books do Brasil, 2003. 331 p.

BELTRAME, A.; FRANCO, V. **Diagnóstico do Meio Físico de Bacias Hidrográficas, Modelo e Aplicação**. Florianópolis: UFSC, 1994. 111 p.

BRANCO, S. M. **Água**: origem, uso e preservação. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2003. 96p.

CHRISTOFOLETTI, A. **Geomorfologia**. São Paulo: Edgard Blucher, 1980.

CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (Org.). **Geomorfologia do Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

CHRISTOFOLLETTI, A. **Geomorfologia Fluvial**. Rio Claro, SP: Blücher Ltda, 1981.

MAGALHÃES JÚNIOR, A. P. **Indicadores ambientais e recursos hídricos**. São Paulo: Bertrand Brasil, 2007. 686 p.

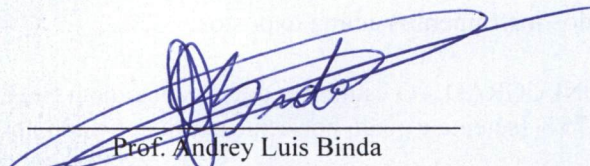
REBOUÇAS, A.; BRAGA, G.; TUNDISI, J. G. **Águas doces do Brasil**. Escrituras, 2002. 703 p.

RIBEIRO, W. C. **Geografia política das águas**. São Paulo: Annablume, 2008.

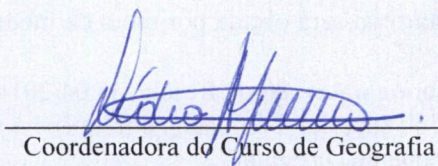
VITTE, A. C.; GUERRA, A. J. T. (Org.). **Reflexões sobre a Geografia Física no Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.

8.3 **SUGESTÕES**

Sem sugestões.



Prof. Andrey Luis Binda
Siape: 1768145



Coordenadora do Curso de Geografia
Lúcia Lucia Antongiovanni
Siape:1333233